



แผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไปสู่องค์กรที่บริหารจัดการด้วยคุณธรรม และความโปร่งใส ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่รัฐบาลกำหนดให้ทุก หน่วยงานนำไปเป็นแนวปฏิบัติให้บังเกิดผล และตามที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศ เรื่อง เจตจำนงการบริหารงานและ ปฏิบัติด้วยความสุจริต มีคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต โดยกำหนดให้ อยู่ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหาร มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน Key Results 4.2.2 ระบบกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน Program ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการ ของหน่วยงานภายในด้านต่าง ๆ และกำหนดโครงการไว้ 5 โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างทักษะในการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงและรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรม ที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตในองค์กร กิจกรรมที่ 4 สัมมนา บทบาทหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กิจกรรมที่ 5 หัวข้อ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ท่องโลกออนไลน์อย่างไรไม่ผิดกฎหมาย) ซึ่งโครงการดังกล่าวมีความครอบคลุม บุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการ ทุจริตอย่างแท้จริง

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
ส่วนที่ 3 แผนป้องกันการทุจริต ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
ส่วนที่ 4 การติดตาม ประเมินผล	39

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม กำหนดกรอบและแนวทางการประเมิน โดย “คณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” โดยมีประเด็นในการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งหน่วยงานภาครัฐจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กร การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีทั้งหมดจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยการประเมินแบบเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์ของแผนป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติให้แก่ส่วนราชการภายในและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้การบริหาร การปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
2. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. เพื่อนำผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทางทุจริต อุปสรรคและ ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตไว้ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ว่า ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงกับพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาครัฐมีความทันสมัย
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 7) กฎหมายมีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อไปสู่การปฏิบัติในระดับโครงการ โดยสรุปได้ดังนี้

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (Corruption Perceptions Index : CPI) โดยประกอบด้วยแผนย่อย 2 แผน ได้แก่

- 1.1 แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

3) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพหุติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

เป้าหมายของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ

(1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) คดีทุจริตและประพหุติมิชอบลดลง

1.2 แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

2. แผนการปฏิรูปประเทศ

เป้าหมาย แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพหุติมิชอบ ได้แก่

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดจากการทุจริตและประพหุติมิชอบ

ตัวชี้วัด คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (Corruption Perceptions : CPI) ดีขึ้น

(2) เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA (85คะแนนขึ้นไป)

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิรูปฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดประเด็นปฏิรูปเป็น

4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1) เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพหุติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

2) ผลักดันให้มีกฎหมายรองรับการรวมตัวของประชาชนเพื่อต่อต้านการทุจริตประพหุติมิชอบ ภายใน 2 ปี

3) ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันร้องเรียนการทุจริต และมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริตด้วยการชี้เบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำผิด

4) การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง เพื่อต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยเริ่มจากเด็ก เยาวชน และผู้ประกอบการ

5) เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ด้านการป้องกัน ประกอบด้วย 12 กลยุทธ์ ดังนี้

1) ให้ส่วนราชการมีการบริหารงานบุคคลที่เป็นตามระบบคุณธรรม (Merit System) ได้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็น “คนดี คนเก่ง คนกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง”

2) ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา

3) เสริมสร้างหน่วยตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีความเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

4) ให้มีการลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบ

5) ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับโดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง

6) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผยม ตรวจสอบได้

7) ให้เจ้าพนักงานของรัฐอื่น (ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรอิสระ ตูลากร ศาลรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการต่าง ๆ และผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน) และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง (Integrity) เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

8) ผลักดันให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารสาธารณะภายใน 2 ปี ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่ต้องร้องขอ (ตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 59,253)

9) ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจเอกชนมีมาตรการควบคุมภายในที่ดีและมีส่วนร่วมในแนวร่วมปฏิบัติภาคเอกชนด้านทุจริต (CAC)

10) ให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

11) ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องน่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

12) ให้มีมาตรการที่เป็นไปได้ในการสืบหาและกำกับดูแลการเคลื่อนย้ายพรมแดนของตน ซึ่งเงินสดและตราสารเปลี่ยนมือได้

3. ด้านการปราบปราม ประกอบด้วย 11 กลยุทธ์ ดังนี้

1) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครองและ มาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

2) เร่งรัดผลักดันให้เกิดการใช้หลักนิติบุคคลของรัฐ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบและมีอำนาจในการ ดำเนินคดีเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ให้มีกฎหมายกำหนดความผิดจากการกระทำโดยเจตนาของเจ้าพนักงานของรัฐ ที่ทุจริตต่อ หน้าที่การใช้อำนาจโดยมิชอบ และการร่ำรวยผิดปกติที่ชัดเจน เพื่อความรวดเร็วในการไต่สวนและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล (อนุวัติการตาม UNCAC 2003)

4) ให้มีการผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและหน่วยงานตรวจสอบของรัฐในการ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยลดการกระทำผิดวินัยด้วยการเฝ้าระวังจากทุกภาคส่วน และมี กลไกรองรับการรวมตัวของภาคประชาชนด้วย

5) กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐละเลย ละเว้น รู้เห็นเป็นใจ หรือมีสถานะ เป็นผู้ถูกกล่าวหาในกรณีทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ โดย แจ้งให้ผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งหรือถอดถอนใช้อำนาจทางปกครอง (ย้าย/พักราชการ/พ้นจากราชการ) ทันที

6) การกวดขันวินัยให้มีประสิทธิผลทางปฏิบัติ

7) ออกแบบกระบวนการบริหารคดีใหม่ ให้มีขั้นตอนเท่าที่จำเป็นเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว

8) จัดทำและบูรณาการโครงข่ายฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคดีทุจริตและประพฤติมิชอบของทุก หน่วยงาน

9) เร่งรัดติดตามนำทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำผิดทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ตกเป็น ของแผ่นดิน

10) ยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำ การทุจริตโดยทุกช่องทาง รวมทั้งการฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่ไม่ทำตามอำนาจหน้าที่ที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้

11) ในกรณีที่ยังไม่มีกฎหมายที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลก็ให้เร่งบัญญัติเพิ่มเติม

4. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1) ปรับปรุงกลไกที่เหมาะสมในการประสานนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปราม การทุจริตของทุกภาคส่วน

2) ปรับปรุงกลไกการประสานการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนประสานการบริหารกับส่วนประสานการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

3) จัดตั้งสถาบันการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Anti-Corruption Capacity Building Institute)

4) การสร้างเอกภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและปฏิบัติตามอนุสัญญา

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้ แผนฯ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ได้แก่ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตินิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตไว้ในแนวทางการพัฒนาที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ ดังนี้

3.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤตินิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

3) ส่งเสริมและสนับสนุนนักการเมืองรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ผ่านกลไกการบริหารพรรคการเมือง และการตรวจสอบที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วน

4) ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของภาคธุรกิจเพื่อการต่อต้านการทุจริต ผ่านกลไกบรรษัทภิบาล การบริหารจัดการ การสร้างวัฒนธรรมสุจริต การสร้างความรับผิดชอบที่ต้องมีต่อสังคมและผู้บริโภคให้แก่องค์กร ตลอดจนกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของภาคเอกชนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการสนับสนุนการกำกับดูแลจากหน่วยงานภายนอก

5) รณรงค์การปลูกจิตสำนึกของการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณของสื่อมวลชน ผ่านสมาคมวิชาชีพ และให้มีการควบคุมกันเอง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการตรวจสอบพฤติกรรมของสื่อมวลชนทุกประเภท

6) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญที่มีหน้าที่ต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบและภาคประชาสังคมเป็นภาคีร่วมกันต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ รวมทั้งพัฒนากลไกตรวจสอบธรรมาภิบาลในทุกภาคีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤตินิชอบในกลุ่มประชาชน

3.2 การป้องกันการทุจริต

1) ปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีระบบที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพต่อการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2) จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การคุ้มครองพยานในคดีทุจริตและประพฤตินิยมชอบและเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ กลไกการทุจริตและวิธีการเฝ้าระวังการทุจริต รวมถึงแนวทางการสนับสนุนการสร้างกิจกรรมการป้องกันการทุจริตของภาคประชาชนอย่างต่อเนื่อง

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิยมชอบอย่างเคร่งครัด

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

สำหรับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้กำหนดหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต ไว้ในหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งเน้นปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายของประเทศ โดยกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ได้กำหนดนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ดังนี้

4.1 นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

4.2 แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

กลยุทธ์ มีดังนี้

- 1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม
- 2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด
- 3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ
- 4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริตตัวชี้วัด
 - (1) ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย
 - (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 3

1. แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 – 2565) และระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป้าหมายหลัก : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ค่าเป้าหมาย :

ระยะที่ 1 : ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน

ระยะที่ 2 : ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 3 พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางที่ 4 ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

แนวทางที่ 5 ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริต

แนวทางที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

แนวทางที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ 3 พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

2. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

คติพจน์

ปณญา นรานัน รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา

2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ

6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราชาบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมี

คุณภาพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

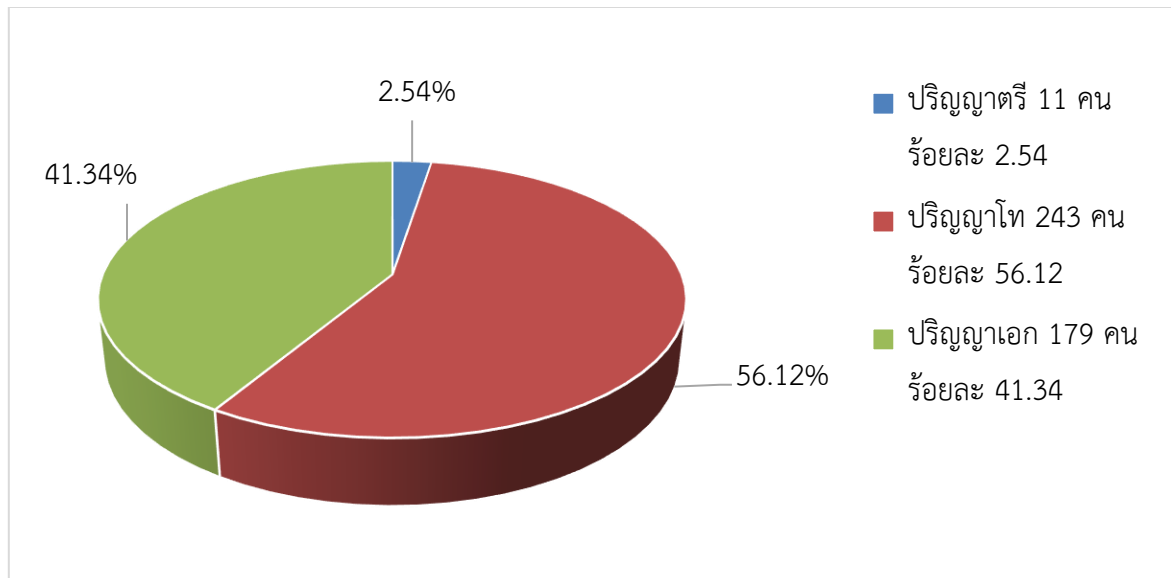
หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้เปิดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งผ่านการอนุมัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 จำนวน 62 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 58 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.บัณฑิต	
ครุศาสตร์	9	2	1	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	1	-	16
วิทยาการจัดการ	9	-	-	9
เทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	5
ศิลปกรรมศาสตร์	5	-	-	5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	-	-	2
รวม	58	3	1	62

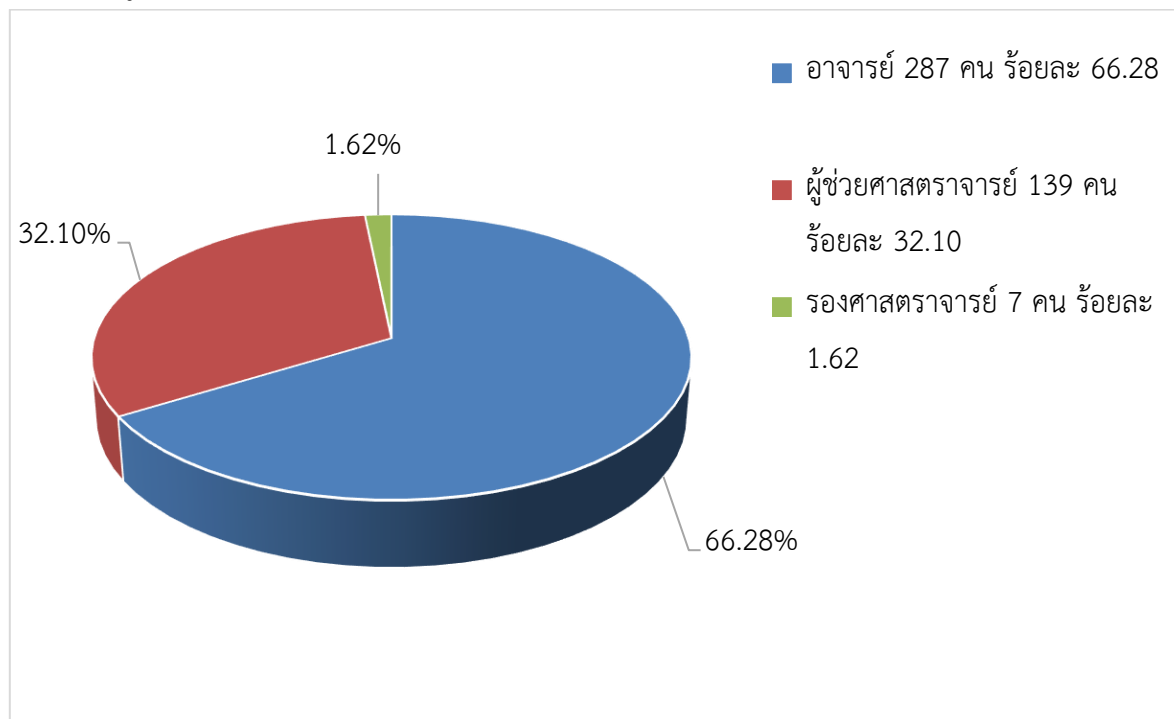
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 433 คน มีดังนี้



ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 441 คน มีดังนี้



หมายเหตุ : วุฒิปริญญาตรี 10 คน เป็นชาวต่างชาติ ลาศึกษาต่อ 16 คน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

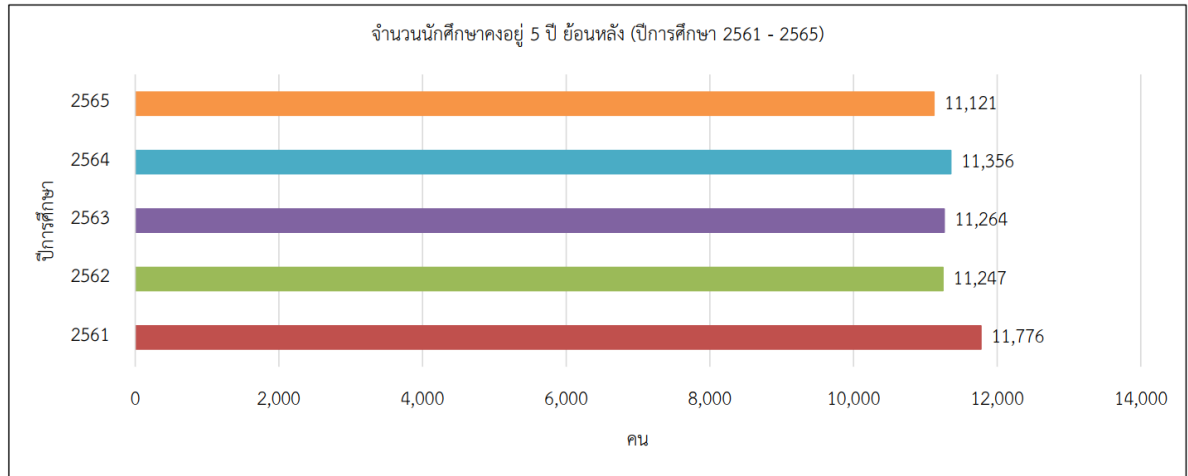
ที่	ชื่อหน่วยงานย่อย	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานประจำตามสัญญา	รวม
1	คณะครุศาสตร์	1	1	1	7	3	13
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	0	2	5	3	11
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	6	3	9
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0	0	8	5	14
5	คณะวิทยาการจัดการ	1	0	0	7	6	14
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0	2	9	6	18
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0	0	0	7	3	10
8	งานการศึกษาพิเศษ	0	0	3	3	5	11
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล	0	0	2	2	2	6
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	0	0	4	1	30	35
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	2	9	4	15
12	สำนักงานอธิการบดี	2	3	18	43	28	94
13	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	1	2	5	14	4	26
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1	0	0	4	0	5
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	0	3	12	1	17
16	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	0	3	1	4
	รวม	10	6	42	140	104	302

หมายเหตุ : บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการดำรงตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 79 คน ณ วันที่ 31 มีนาคม

2566

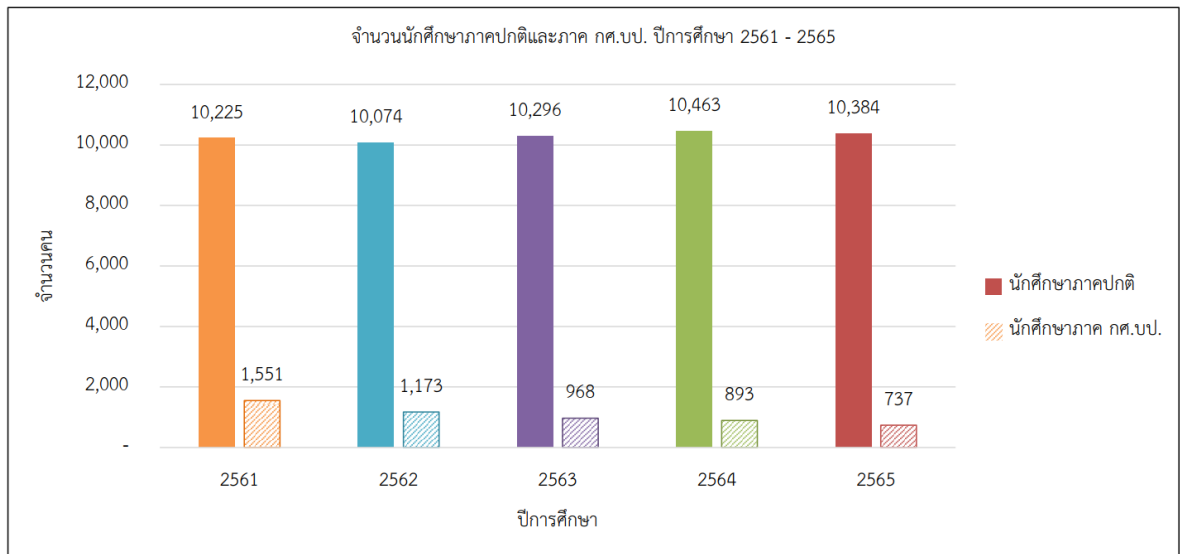
ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี ย้อนหลัง



หมายเหตุ : ที่มา : สถิตินักศึกษาคงอยู่ ประจำภาคการศึกษา 1/2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยจำนวนนักศึกษา คือ จำนวนรวมนักศึกษาคณะปกติและภาค กศ.บป.

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 5 ปี ย้อนหลัง จำแนกภาคปกติและภาค กศ.บป.



วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

Key Results ของ วิสัยทัศน์ : ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) โดย The Times Higher Education Impact Rankings เป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และได้รับการจัดอันดับไม่เกิน 400 ในระดับโลก

พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	12	30
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3	13
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	12	34
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4	15
รวมทั้งสิ้น	13	31	92

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.1.1 ผู้ประกอบการ ในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	คน	6.33	7	9	11	13	15
Program : 1. บ่มเพาะผู้ประกอบการท้องถิ่นมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ 2. พัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นในพื้นที่							
Key Results 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรม และผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชา เพิ่มขึ้น - ตลาดวัฒนธรรม - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	แห่ง ผลิตภัณฑ์	1 15	1 17	2 19	2 21	3 23	3 25
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. จัดตั้งหน่วยการตลาดวัฒนธรรม รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง online และ onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น 4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	2.33	7	9	11	13	15
Program :							
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)							
2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
Objective 1.2 พัฒนานองค้ความรู้ที่ต้อบโจทย้ความต้องการของพื้นที่							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	29.33	35	40	45	50	55
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	50.33	55	60	65	70	75
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							
Program :							
1. พัฒนาอาจารย์ให้ม้องค้ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ							
2. พัฒนาโจทย้วิจัยเพื่อแก้ปัญหและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม							
4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี							
5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย							
Key Results 1.2.2 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	11	13	15	17	19	21
Program :							
1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	คน	-	5	10	15	20	25

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
Objective 1.3 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่							
Key Results 1.3.1 โรงเรียนในพื้นที่ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการ ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ (SDG 4)	โรงเรียน	-	50	55	60	65	70
Program : 1. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เป้าหมาย 2. ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ภายใต้อุปสรรค และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือ ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/ โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการ ที่ได้รับการพัฒนาโครงการยกระดับ สมรรถนะครูประจำการโดยการ พัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการ (SDG 4)	โรงเรียน	-	50	55	60	65	70

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ 2. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู							
Objective 1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย							
Key Results 1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	7	9	10	11	12	13
Program : 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							
Key Results 1.4.2 นวัตกรรมชุมชน ของศูนย์ฝึกการเรียนรู้ทุ่งใหญ่สารภีที่ เพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	6	9	12	15	18
Program : 1. พัฒนาศูนย์ฝึกการเรียนรู้ “ทุ่งใหญ่สารภี”							
Key Results 1.4.3 มหาวิทยาลัยมี แหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (SDG 4, 11, 17)	แหล่ง	1.67	2	4	6	8	10
Program : 1. สร้างพิพิธภัณฑ์ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา							
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการ วิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	1	2	4	6	8	10

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาชาวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์ฮาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู							
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู							
Key Results 2.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	2	2
Program : 1. จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่ 2. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโองบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 3. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ 4. พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู 6. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด) 7. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน 8. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	4	5	6	7
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา							
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู							
- ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	4	15	17	19	21	23
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	3.67	15	17	19	21	23
(SDG 9, 17)							
Program : 1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย 3. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา							
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง							
Key Results 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยการกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5, 17)	โครงการ/กิจกรรม	0.67	2	3	4	5	6
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน							
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น							
- ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	3	4	6	8	10	12
- ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	3	1	1	1	1	1
(SDG 4, 17)							
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา							
Key Results 3.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการ/กิจกรรม	0.67	2	4	6	8	10
(SDG 4, 8, 9, 17)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							
Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
Key Results 3.3.1 หลักสูตรนานาชาติ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	-	1	2	3
Program : 1. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ 2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความโดดเด่นด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง							
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	0.67	10	20	30	40	50
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
Key Results 3.3.3 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	0.33	2	4	6	8	10

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และ แหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 3.3.4 หลักสูตรได้รับ มาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1	3	5	7	9
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
Key Results 3.3.5 มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	อันดับ (มรภ. ภาคใต้)	2	2	2	2	1	1
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking							
Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน							
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะ สั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง - พื้นที่จังหวัดสตูล (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร หลักสูตร	8.33 8.67	10 10	15 15	20 20	25 25	30 30

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share							
Key Results 3.4.2 หลักสูตรแบบ สะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	-	1	3	5	7	9
Program : 1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย							
Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 3.5.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	74.98	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	51.12	60	60	60	60	60
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ อิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	15.40	30	30	30	30	30
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจงานานาชาติ	ร้อยละ	24.16	35	40	45	50	55
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	112.33	100	110	120	130	140
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ							
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/กิจกรรม	1	3	5	7	9	10
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน							
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้							
- การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	ล้านบาท	5.40	10	15	20	25	30
- ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	27.89	30	35	40	45	50

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
<ul style="list-style-type: none"> - รายได้จากทุ่งใหญ่สารภีโมเดล - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหา รายได้ของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	ล้านบาท หลักสูตร	- 1.33	0.10 10	0.30 15	0.50 20	0.70 25	1.00 30
Program : 1. บริหารพื้นที่เศรษฐกิจและสิ่งปลูกสร้างเพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน 2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 3. สร้างรายได้จากการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. อบรมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย 5. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้							
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไก เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่าง ยั่งยืน (SDG 4, 17)	เรื่อง	7	9	11	13	15	17
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการ ให้บริการของหน่วยงานในด้านต่าง ๆ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ SKRU Single Data 4. ศึกษาแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ							
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์							
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	30.03	40	45	50	55	60
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญา เอก	ร้อยละ	39.45	45	50	55	60	65
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	26.67	30	35	40	45	50
(SDG 4, 9, 17)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณสมบัติปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ 							

ส่วนที่ 3

แผนป้องกันการทุจริต ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริต ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก” มากำหนดเป็นกรอบแผนปฏิบัติการ เพื่อมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนในองค์กรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้น โดยอาศัยกลไกด้านกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ มาเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้น ซึ่งในปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา “พัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการความร่วมมือ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66	
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างทักษะในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 130 คน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	36,900														หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	2. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ร้อยละ 80															
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้															

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66
2. โครงการ อบรม เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับเฉลี่ย 3.00 2. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 130 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผลการประเมิน ITA ได้รับคะแนนรวมจากการประเมิน ร้อยละ 85	20,500				←	→								หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66
ที่เกี่ยวข้องในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง															
3. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เสริมสร้าง หลักธรรมาภิบาลต่อต้าน การทุจริตในองค์กร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างให้ บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิ บาล และให้ความสำคัญ กับความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน และให้	1. ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจในการเข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าระดับเฉลี่ย 3.00 2. บุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน จำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	14,800				←	→								หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66
ความสำคัญกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต 2. เพื่อเสริมสร้างให้ บุคลากรยึดมั่นใน หลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลัก ธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์															
4. โครงการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของ กรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทกับหน้าที่ของ	1. คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย จำนวน 46 คน เข้า ร่วมสัมมนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้และเข้าใจ ในบทบาทและ หน้าที่ของ กรรมการสภา	289,700								←	→				หน่วยสภา มหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66
กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ตามที่ กำหนดไว้ในมาตรา 18 แห่ง พรบ.ราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกฎหมายอื่น 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำหน้าที่ ของกรรมการสภาภายใต้ หลักธรรมาภิบาลและการ บริหาร	มหาวิทยาลัยที่ สัมมนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความพึงพอใจต่อ การสัมมนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80														
5. โครงการอบรมพัฒนา ความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับนักศึกษา กิจกรรม บรรยาย เรื่อง ท้องโลก ออนไลน์อย่างไรไม่ผิด กฎหมาย	1. นักศึกษา จำนวน 1,200 คน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ว่า ด้วยความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ 2. ผู้เข้าร่วม	1,800							←	→					กองพัฒนา นักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66		ก.ย. 66
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษา	โครงการมีความรู้ ในแต่ละข้อ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 3. ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจต่อการจัด โครงการ โดยมีค่า ประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51														

ส่วนที่ 4

การติดตาม ประเมินผล

1. ให้ทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2566 รอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2566
- 2.ให้นำเสนอผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ต่อสาธารณชน