



รายงานประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



รายงานประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ระบบ MIS) หัวข้อระบบงบประมาณ , รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สงป. 301 – 302) ไตรมาส 1 – 4 ,แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เกณฑ์การประเมินโดยการเปรียบเทียบเป้าหมายตามที่กำหนดไว้กับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นภายหลังสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการจัดสรร จำนวน 820,442,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 659,442,402.52 บาท ร้อยละ 803.8 และมีผลการประเมินตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีตัวชี้วัดรวมทั้งหมด 64 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 49 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.56 อยู่ในระดับดี และมีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.44

คำนำ

รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และให้หน่วยงานปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมว่ามีผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างไร สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในโอกาสต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงเห็นสมควรประเมินผลแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแนวทางการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงานที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

31 พฤษภาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขต	2
นิยามศัพท์	2
ระเบียบวิธี	4
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5
สถานที่ตั้ง	7
ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
ปรัชญา	9
ปณิธาน	9
วิสัยทัศน์	9
ค่านิยมองค์กร	9
พันธกิจ	9
ประเด็นยุทธศาสตร์	9
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	10
เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย	10
การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	11
การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	14
โครงสร้างการบริหาร	15
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	16
หลักสูตรที่เปิดสอน	17
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559	20
ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559	20
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	23
วิสัยทัศน์	23

พันธกิจ	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	24
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง	33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	39
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	44
บทที่ 4 รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	45
ตอนที่ 1 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	45
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	55
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	55
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล	80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง	88
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)	95
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	98
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต.3+2)	111
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	111
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	116
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ	123

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

รายงานประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยใช้ประกอบและเป็นคู่มือในการบริหารจัดการการผลิต/โครงการ/งาน และติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีกรอบการดำเนินงานภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้น 820,442,500 บาท งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 314,693,200.00 บาท
 - รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 314,693,200.00 บาท
2. แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 8,576,200.00 บาท
 - โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8,576,200.00 บาท
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 840,000.00 บาท
 - โครงการผลิตและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 840,000.00 บาท
4. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 481,042,668.80 บาท
 - ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 195,294,211.86 บาท
 - ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 105,179,444.38 บาท
 - ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ 8,400,000.00 บาท
 - ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 163,475,735.53 บาท
 - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8,693,277.03 บาท
5. แผนงานพื้นฐานด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 3,944,684.00 บาท
 - ผลผลิตผลงานทำนุบำรุง 3,944,684.00 บาท
6. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 8,387,700.00 บาท
 - โครงการวิจัยเพื่อสร้างสมรรถนะความรู้ที่มีศักยภาพ 8,387,700.00 บาท
7. แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2,958,047.20 บาท
 - โครงการวิจัยเพื่อสร้างสมรรถนะความรู้ที่มีศักยภาพ 2,958,047.20 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีกรอบการดำเนินงานภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้น 820,442,500 บาท จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 234,987,800 บาท
2. วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล 11,451,500 บาท
3. องค์กรเข้มแข็ง 549,000,300 บาท
4. ความเป็นสากล (Internationlization) 1,513,500 บาท
5. พัฒนาการองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 7,610,600 บาท
6. พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต 3+2) 8,576,200 บาท
7. การส่งเสริม ทะนุบำรุง และเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม 3,940,000 บาท
8. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3,362,600 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เห็นสมควรประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อประโยชน์ต่อผู้บริหารในการขับเคลื่อนนโยบายและการใช้จ่ายงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ขอบเขต

การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) ประเมินผลระดับความสำเร็จของเป้าหมายของแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ และงบประมาณภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

นิยามศัพท์

“แผนปฏิบัติการ” หมายถึง การปฏิบัติการที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งตอบสนองเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ระยะสั้นและระยะยาวรวมทั้งรายละเอียดของทรัพยากรที่ต้องใช้และช่วงเวลา ที่ต้องทำให้สำเร็จ เมื่อมีการกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนแล้ว การจัดทำแผนปฏิบัติการถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างยิ่งในการวางแผน เพื่อให้มีความเข้าใจและถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติทั่วทั้งหน่วยงานในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ในเกณฑ์นี้การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปปฏิบัติครอบคลุมถึงการสร้างตัวชี้วัดให้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในการถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติอาจจำเป็นต้องให้การฝึกอบรมที่เฉพาะเจาะจงแก่บุคลากรบางคนหรือมีการสรรหาบุคลากรใหม่ด้วย

“เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์” หมายถึง จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนของส่วนราชการหรือการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงที่สำคัญ ประเด็นความสามารถในการแข่งขันโดยทั่วไป เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นทั้งภายนอกและภายในส่วนราชการ และเกี่ยวข้องกับโอกาสและความท้าทายที่สำคัญในด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลผลิต บริการหรือเทคโนโลยี (ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์)

“แผนปฏิบัติการขององค์กร” หมายถึง จัดเป็นแผนระยะสั้นซึ่งอาจใช้เวลา 1-3 ปี สำคัญหรือองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการที่จัดทำโดยองค์กรต่าง ๆ อาจมีความแตกต่างกันบ้าง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของภารกิจและนโยบายของแต่ละองค์กร หากจะพิจารณาสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีขององค์กรโดยทั่วไปจะมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. นโยบายและมาตรการของแผนปฏิบัติการประจำปี สาระสำคัญส่วนนี้จะได้มาจากแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาองค์กร แต่ตามปกติในการกำหนดนโยบายและมาตรการของแผนปฏิบัติการแต่ละปีผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดทำแผน จะมีการศึกษาผลการดำเนินงานขององค์กรตามแผนงานต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา มีการศึกษาแผนกลยุทธ์ระยะยาวและแผนพัฒนาระยะกลางขององค์กร ที่นำไปปฏิบัติแล้ว ว่าเป็นไปแนวทางที่กำหนดหรือสอดคล้องกันอย่างไร มีแนวปฏิบัติที่กำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการอะไรที่นำไปปฏิบัติ แล้วมีปัญหาและอุปสรรค หรือมีแนวปฏิบัติเรื่องใดไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือนำไปปฏิบัติแต่มีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนเป็นเพราะเหตุใด ควรจะมีมาตรการหรือแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร ในกรณีที่เป็นองค์กรสาธารณะ นโยบาย และมาตรการของแผนปฏิบัติการประจำปีน่าจะเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (participatory learning) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้อง (planners and implementers) รวมทั้งผู้ที่ได้รับผลจากนโยบายและมาตรการที่ดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ เป็นการกำหนดผลที่คาดหวังทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขององค์กร ซึ่งวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการจะระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักที่กำหนดในแผนพัฒนาองค์กร

3. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ เป็นการกำหนดเกณฑ์การพัฒนาในการจัดสรรงบประมาณว่าจะให้ความสำคัญกับเรื่องใดก่อนหลังภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณหรือรายได้ขององค์กร ทั้งนี้เพื่อให้เป็นเครื่องมือกำหนดกรอบแก่หน่วยงานย่อยในการกำหนดทรัพยากรโครงการ

4. โครงการตามกรอบแผนงาน กรอบแผนงาน หรือแผนดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานย่อยขององค์กร เช่น องค์กรทางการศึกษาอาจกำหนดกรอบแผนงานต่าง ๆ ไว้ ได้แก่ แผนงานผลิตบัณฑิต แผนงานวิจัย แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานฝึกอบรม ฯลฯ แผนงานต่าง ๆ ที่กล่าวถึงคือ กรอบการปฏิบัติการกิจขององค์กรตามมาตรการและนโยบายของแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานหนึ่งอาจมีโครงการรองรับหลายโครงการ ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีขององค์กรจะประกอบไปด้วยโครงการต่าง ๆ หลายโครงการ

5. งบประมาณ เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานและโครงการ แผนงาน โครงการ และงบประมาณที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการตามปกติจะได้รับการกลั่นกรองมาแล้วเป็นอย่างดี

6. กำหนดแนวทางการประเมินแผนงานและโครงการ การกำหนดแนวทางการประเมินไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดว่าแผนงานและโครงการจะได้รับการประเมินอย่างไร ประเมินเรื่องใด เช่น ประเมินกระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ (plan implementation process evaluation) การประเมินผลของแผนปฏิบัติการ ประเมินโดยใคร ประเมินเมื่อใด ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรมั่นใจว่าแนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีจะนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ระเบียบวิธี

1. การประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แหล่งข้อมูล จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิของหน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน รายงานทุกวันที่ 15 ของเดือนถัดไป

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ระบบ MIS) หัวข้อระบบงบประมาณ , รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สงป. 301 – 302) ไตรมาส 1 – 4 ,แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ความถี่การรายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานผ่านระบบ MIS ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลผ่านระบบ MIS และจัดทำเป็นเอกสารส่งไปยังกองนโยบายและแผน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่ายเงินงบประมาณของกรมบัญชีกลาง

เกณฑ์การประเมิน

➤ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย ถือว่าเป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานน้อยกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย ถือว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การคำนวณ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา}}$$

เกณฑ์คุณภาพ

ร้อยละ 90 ขึ้นไป= ดีเยี่ยม , 80-89 = ดีมาก , 70-79 = ดี , 60-69= พอใช้ , ต่ำกว่า 59= ปรับปรุง

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อกรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งขณะนั้นอยู่ที่สงขลา และกรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษา จึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธ ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว เรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา กรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตนภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่างๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพรูมณฑล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลประจำมณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ.2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ครั้น พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่างๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุกกิ่งก้านในจังหวัดนั้นๆ มาเข้าเรียนมีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 ก็เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมณฑล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมณฑล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลสงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณบ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครู

สงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้น เรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั่นเอง






ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง และระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ.2524 ก็ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว และหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเรียกโครงการนี้ว่าวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ.2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครู และเปิดสอนวิชาชีพตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่นๆ คือ ศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน



ประวัติศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้เกิดขึ้นอีกครั้ง เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “ราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ.2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในที่สุด

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



-  สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรือง□างภูมิปัญญา
-  สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล
-  สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

-  สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์
-  สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ดอกปาริฉัตร

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม
สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

ค่านิยมองค์กร

S	:	Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	:	Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	:	Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	:	Unity	หมายถึง	รู้จักสามัคคี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
3. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
4. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมรรถนะความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
8. สร้างสันติสุขในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล
3. องค์กรเข้มแข็ง
4. ความเป็นสากล (Internationalization)
5. พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จขต 3+2)
7. การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม
8. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี	เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน
นิยาม มีทักษะชีวิต	มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด
นิยาม มีจิตสาธารณะ	จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคมวัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น	การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
------------------------	---

การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา | นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 2) ศ.ดร.วินัย ประหลัมภ์กาญจน์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 3) ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 4) นายเฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์ | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 5) รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6) นายเดชา ตีผดุง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7) รศ.ดร.สุรพล อารีย์กุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8) รศ.ดร.เกริกชัย ทองหนู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9) ศ.อำนาจ ยัสโยธา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10) รศ.นพ.วรัญ ตันชัยสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11) รศ.ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12) รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13) ศ.วิโชค มุกตามณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14) ดร.ปรีดี โชติช่วง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15) นายชาญยุทธ พองสุวรรณ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 16) ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนันทยาธร | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 17) นายบรรจง ทองสร้าง | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 18) ดร.อัฉรา วงศ์วัฒนามงคล | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 19) ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ | ผู้แทนผู้บริหาร |
| 20) ดร.กัณฑ์ภณ มะหาหมัด | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 21) ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 22) นายปารย์พิรัชย์ จันเทศ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 23) ผศ.ดร.ทวีรัตน์ นวลช่วย | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 24) ผศ.ดร.ชนันท์ ธาตุทอง | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 2) ศ.ดร.วินัย ประหลัมภ์กาญจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3) รศ.ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) รศ.ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) รศ.ดร.สุธรรม นิยมवास | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

6) รศ.กิตติ ต้นไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7) ศ.ดร.เสาวภา อังสุภาณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8) รศ.ไพบุลย์ ธรรมรัตน์วาลิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9) ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์ ฯ
10) ดร.จรรยาสมร ผลบุญ	ผู้แทนคณะศิลปกรรมศาสตร์
11) ดร.ชิตาภรณ์ ทองช่อม	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ
12) ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน	ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตร
13) ผศ.ดร.จุไรศิริ ชูรัักษ์	ผู้แทนคณะครุศาสตร์
14) ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์ ฯ
15) ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย	ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16) ดร.พิพัฒน์ ลิมนะพิทยาธร	กรรมการและเลขานุการ
17) ดร.ฐปนพัฒน์ ปรัชญาเมธีธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) ดร.ปรีดี โชติช่วง	ประธานกรรมการ
2) นายศลใจ วิบูลกิจ	รองประธานกรรมการ
3) ร.ต.เกรียงไกรยุทธ ปักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นายทวี ปิยะพัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5) พระครูกิตติวราภรณ์ ดร.ทวี กิตติญาโณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายขจร ปิยะเขตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7) นายจำรัส ศรีประสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8) นายนำชัย กฤษณาสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9) นายบุญเสริม ฤทธาภิรมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10) นายวีระพล คงมั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11) นายสุทัศน์ เรืองศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12) นายอนันต์ พฤษานุกัณฑ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13) ดร.สุรัชย์ จิตภักดีบัณฑิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14) นายมานิตย์ กวีรัชต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15) ประธานสภานักศึกษา	กรรมการ
16) นายกองคการนักศึกษา	กรรมการ
17) นางมรริกา เจริญพานิช	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2) ผศ.ดร.ชนันท์ ธาตุทอง	รองอธิการบดี
3) ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง	รองอธิการบดี
4) ดร.พิพัฒน์ ลิ้มปะนัทยาธร	รองอธิการบดี
5) นางสาวจิรภา คงเขียว	รองอธิการบดี
6) นายพิเชษฐ์ จันทร์วี	รองอธิการบดี
7) รศ.ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย	ผู้ช่วยอธิการบดี
8) ดร.นกุล โสทธิพันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
9) ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช	ผู้ช่วยอธิการบดี
10) ดร.อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล	คณบดีคณะครุศาสตร์
11) ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12) ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13) ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14) ผศ.นิตยา จิตรักษ์ธรรม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
15) ดร.มงคล เทพรัตน์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
16) ผศ.ไชยวุธ โภทศ	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
17) ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
18) ดร.ปัทมาพร ชเลิศเพ็ชร	คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
19) ดร.ฐปนพัฒน์ ปรัชญาเมธีธรรม	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
20) นายโอภาส อีสโม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
21) ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
22) นายฉลอง อากาศสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
23) นายบรรจง ทองสร้าง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

5. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย

1) นายชาญยุทธ ฟองสุวรรณ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
2) นายปารย์พิรัชย์ จันทร์เทศ	รองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
3) รศ.เทพกร พิทยาภินันท์	กรรมการ
4) นางสาวณิศรา ปรีชานนท์	กรรมการ
5) นายรัฐจวน อิศรรักษ์	กรรมการ
6) นางสาวสุธัญญา ฐิตุปการ	กรรมการ
7) นายอิบรอฮิม ยี่สุนทร	กรรมการ

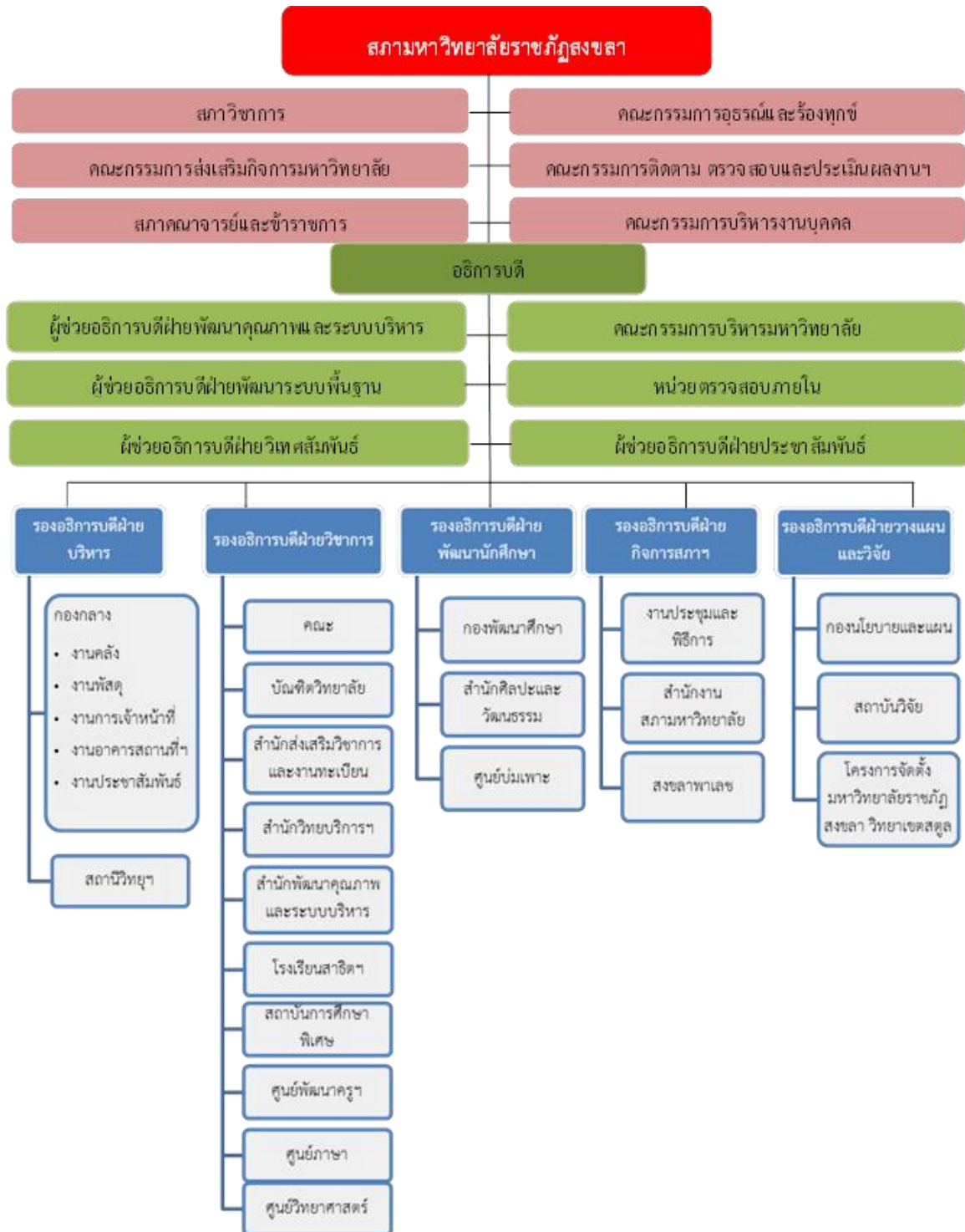
8) นายชาญวิทย์ จันทรอินทร์	กรรมการ
9) นายปราการ หังสนันท์	กรรมการ
10) นายสัญญา เผ่าพืชพันธุ์	กรรมการ
11) นายพงศกร จงรัชช์	กรรมการ
12) นางต่วนนุรีซันน์ สุริยะ	กรรมการ
13) นางศรีวรรณ ข้าตรี	กรรมการ
14) นายธัญธร โยธี	กรรมการ
15) นายอาคม หนูประพันธ์	กรรมการ
16) ว่าที่ร้อยตรี สุภาศ โปเกลี้ยง	กรรมการ
17) นายอภิสิทธิ์ ทองสง	กรรมการ
18) ดร.นัยนา โจ้วศิริ	กรรมการและเลขานุการ
19) นางสรยา ทองศรีนุ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
20) นางสาววิภาวี นวลทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยส่วนราชการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

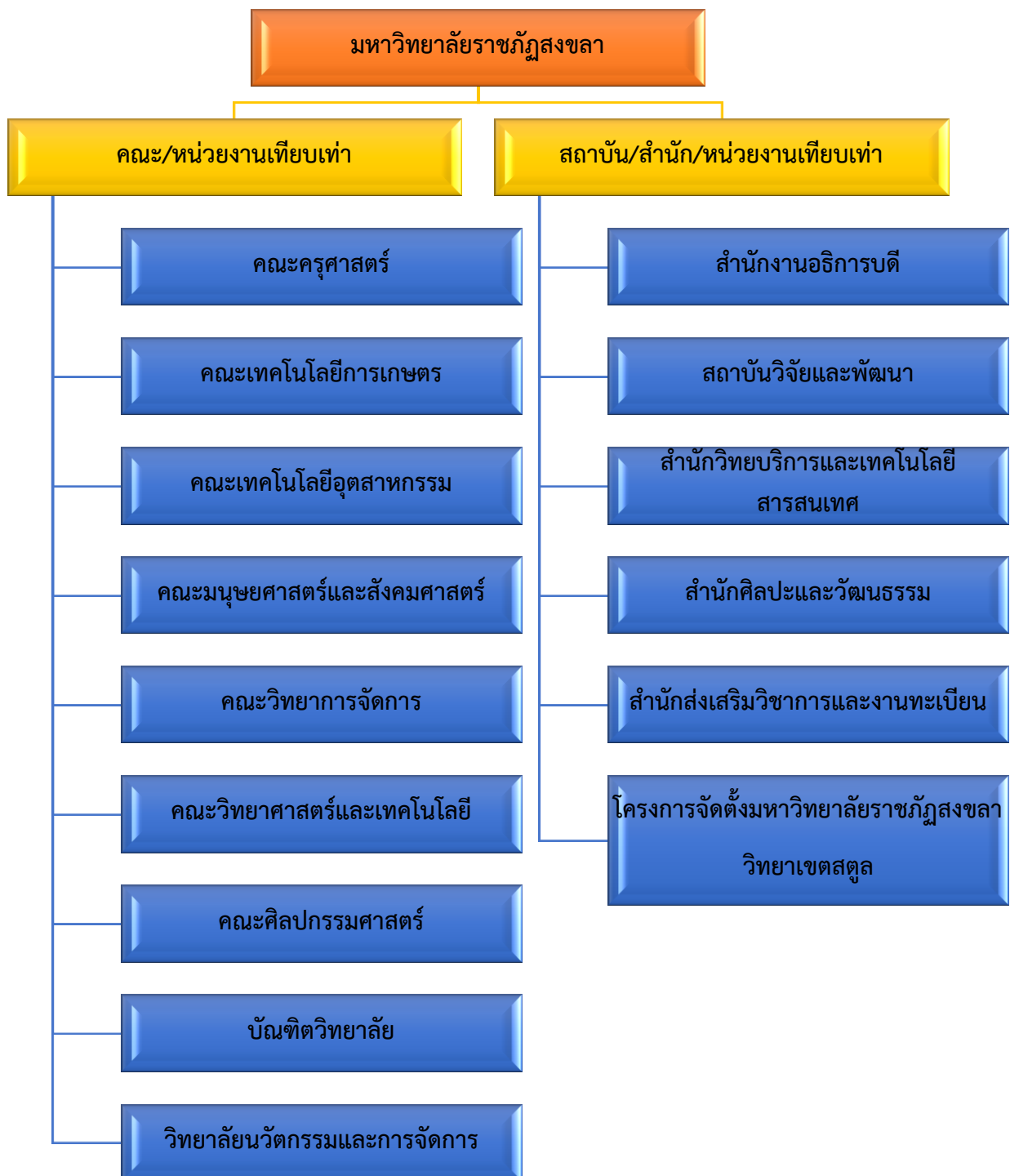
1. กลุ่มวิชาการได้แก่
 - 1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - 1.3 คณะวิทยาการจัดการ
 - 1.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 1.5 คณะครุศาสตร์
 - 1.6 คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - 1.7 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 1.8 บัณฑิตวิทยาลัย
 - 1.9 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
2. กลุ่มสนับสนุน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 สำนักงานอธิการบดี
 - 2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - 2.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - 2.5 สถาบันวิจัยและพัฒนา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยังได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แก่ ศูนย์เครือข่าย สมศ. ศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ หน่วยตรวจมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 57 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะ

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร			
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	รวม
ครุศาสตร์	8	1	3	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	-	-	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-	1	12
วิทยาการจัดการ	8	-	1	9
เทคโนโลยีการเกษตร	5	-	1	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	-	-	4
ศิลปกรรมศาสตร์	6	-	-	6
รวมทั้งสิ้น	50	1	6	57

ตารางที่ 2 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓		
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	✓		
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓		
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓		
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓		

คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
12. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		✓	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต	✓		
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓		
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4ปี)	✓		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓		
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓		
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓		
6. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร		✓	
คณะวิทยาการจัดการ			
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	✓		
2. บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	✓		
3. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓		
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓		
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓		
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	✓		
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
9. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		✓	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	✓		
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคใหม่และการท่องเที่ยว	✓		
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓		
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	✓		

คณะ/หลักสูตร	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓		
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		
คณะครุศาสตร์			
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓		
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓		
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	✓		
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	✓		
9. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู			✓
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		✓	
11. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ		✓	
12. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		✓	
คณะศิลปกรรมศาสตร์			
1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดนตรีไทย	✓		
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	✓		
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์	✓		
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	✓		
5. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	✓		
6. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์	✓		

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 12,585 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,328 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 97 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 178 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	รวม
1. ครุศาสตร์	1,173	178	39	1,390
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,838	-	-	2,838
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,632	-	34	1,666
4. วิทยาการจัดการ	3,769	-	4	3,773
5. เทคโนโลยีการเกษตร	779	-	2	781
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,561	-	-	1,561
7. ศิลปกรรมศาสตร์	576	-	-	576
รวม	12,328	178	97	12,585

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2560

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 902.5 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 449.5 คน สายสนับสนุน จำนวน 453 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	-	43.5	21	64.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	70	6	77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	66.5	31.5	103
วิทยาการจัดการ	-	68	14	82
เทคโนโลยีการเกษตร	0.5	21.5	12.5	34.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	23	7	30
ศิลปกรรมศาสตร์	-	40.5	4	44.5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	14	14
รวม	6.5	333	110	449.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2560

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ครุศาสตร์	51.5	11	2	-	64.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	6	-	-	77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	21	-	-	103
วิทยาการจัดการ	68	14	-	-	82
เทคโนโลยีการเกษตร	24.5	9	1	-	34.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	6	-	-	30
ศิลปกรรมศาสตร์	37.5	7	-	-	44.5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14	-	-	-	14
รวม	372.5	74	3	-	449.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2560

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและการปฏิบัติงาน

คณะ	การปฏิบัติงาน		รวม
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ครุศาสตร์	59.5	5	64.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	10	77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101	2	103
วิทยาการจัดการ	72	10	82
เทคโนโลยีการเกษตร	32.5	2	34.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29	1	30
ศิลปกรรมศาสตร์	41.5	3	44.5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14	-	14
รวม	417.5	32	449.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2560

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	13
พนักงานราชการ	38
ลูกจ้างประจำ	16
พนักงานมหาวิทยาลัย	128
พนักงานประจำตามสัญญา	258
รวม	453

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2560

หมายเหตุ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
- กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ การนับจำนวนอาจารย์ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินดังนี้
 - 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นับ

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินคงคลัง	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	62,711,100	77,825,300		140,536,400
งบดำเนินงาน	85,202,767	50,059,200	47,681,700.00	135,261,967
งบลงทุน	10,527,933	189,626,700		200,154,633
งบเงินอุดหนุน	26,939,500	236,170,700		263,110,200
งบรายจ่ายอื่น	9,741,400	23,956,200		33,697,600
รวมทั้งสิ้น	195,122,700	577,638,100	47,681,700.00	820,442,500

บทที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. บริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
3. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
4. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. วิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
8. สร้างสันติสุขในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จขต 3+2)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทะนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษาในสาขาการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของประเทศ ให้มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้สามารถเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของประเทศและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ)	70	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้อง/ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1,955,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ/สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
			2. สร้างโอกาสให้คนเก่งเข้าศึกษาต่อ	2,415,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ
			3. ปรับปรุงระบบและวิธีการรับนักศึกษา	1,024,800	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	2. ร้อยละของหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าระดับดี (ปีการศึกษา 2559)	50	4. พัฒนาหลักสูตรให้ผ่านการประเมินคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี	225,700	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ/สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
	3. ร้อยละของหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าระดับดีมาก (ปีการศึกษา 2559)	10	5. พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีให้ได้รับระดับดีมาก	27,800	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะทุกคณะ/สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
	4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ปีการศึกษา 2559)	100	6. สรรหา พัฒนา และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐาน สกอ.	51,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะทุกคณะ
	5. จำนวนหลักสูตรของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการที่ได้รับการพัฒนา	4	7. พัฒนาหลักสูตร(หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม (นานาชาติ)/การจัดการสาธารณสุข/การจัดการภาครัฐและเอกชน/การจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม)	52,100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	6. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	78	8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมและสหกิจ ศึกษาเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา	589,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	50	9. สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	193,934,100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
			10. กำหนดมาตรการดูแล นักศึกษาที่เรียนอ่อน	164,100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
			11. สนับสนุนการพัฒนา อาจารย์ด้านวิชาการและวิธีสอน ในยุคดิจิทัลและการจัด การศึกษาในศตวรรษที่ 21	819,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	8. ร้อยละ dropout (ร้อยละ)	9	12. กำหนดมาตรการลดจำนวน dropout	7,617,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
	9. ร้อยละของนักศึกษาตกค้าง (ร้อยละ)	33	13. กำหนดมาตรการลดจำนวน นักศึกษาตกค้าง	มาตรการลด จำนวน นักศึกษา ตกค้าง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
	10. จำนวนระเบียบที่ได้รับ การทบทวน/ปรับปรุง (ฉบับ)	2	14. ทบทวนระเบียบว่าด้วยการ รับ - จ่าย เงินค่าธรรมเนียม การศึกษา	ทบทวน ระเบียบการ รับ-จ่ายเงิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
15. ปรับปรุงระเบียบกองทุน พัฒนานักศึกษา			ปรับปรุง ระเบียบ กองทุนพัฒนา นักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ	
	11. กิจกรรมการบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (คะแนน)	5	16. สนับสนุนการจัดบริการ ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	761,400	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รอง อธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ คณะทุกคณะ
	12. กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี(คะแนน)	5	17. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	11,419,800	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รอง อธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	13. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	20	18. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	542,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ
	14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	18	19. เพิ่มจำนวนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	3,587,700	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ คณะ ทุกคณะ
	15. ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. (คะแนน)	4.00	20. ส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	108,400	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ คณะ ทุกคณะ
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและความหลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ	16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(โครงการ)	1	21. สนับสนุนการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	840,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ครุศาสตร์/คณะและหน่วยงานอื่น ๆ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	17. จำนวนนักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา(คน)	648	22. ยกกระดับโรงเรียนสาธิตให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบ	8,853,900	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ครุศาสตร์/โรงเรียนสาธิต
3. มหาวิทยาลัยเปิดรับ นักศึกษาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาภาคปกติ	18. จำนวนหลักสูตรที่มี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ(หลักสูตร)	3	23. สนับสนุนให้หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษารับนักศึกษาภาค ปกติ	ประชาสัมพันธ์ รับ นศ. ป.โท ภาคปกติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณะ ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยเชิงพื้นที่ อย่างมีทิศทางและเป้าหมาย การวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอนทุกระดับ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คะแนน)	5	1. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบและงานวิจัย	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
			2. จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
			3. พัฒนาสมรรถนะและกำหนดให้การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นภาระงานหลักของอาจารย์	1,106,800	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ/งานกรเจ้าหน้าที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	2. จำนวนเงินวิจัยไม่น้อยกว่า (ล้านบาท)	1.4	4. จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัย เพิ่มขึ้น	หาแหล่งทุน วิจัยทั้ง ภาครัฐและ เอกชน	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ ทุกคณะ
	3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการ จัดสรรสามารถตอบสนอง ประเด็น/ขอบเขตการวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ได้ครบทุก ประเด็น (เรื่อง)	7	5. จัดสรรงบประมาณให้งานวิจัย ที่สามารถตอบสนองประเด็น/ ขอบเขตการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ได้ครบทุกประเด็น	8,398,500	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ ทุกคณะ
	4. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้ ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็น รูปธรรม (ชุมชน)	2	6. ส่งเสริมให้ชุมชนเป้าหมายนำ ความรู้จากการวิจัยไปใช้ ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม	219,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ ทุกคณะ
	5. จำนวนนักวิจัยใหม่จากทุก คณะได้รับการพัฒนาศักยภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	20	7. เร่งพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	27,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ ทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
2. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสังคม	6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	100	8. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	300,200	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู โดยใช้อองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน	7. จำนวนเรื่องงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู (เรื่อง)	5	9. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น	1,400,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	8. จำนวนโครงการความร่วมมือด้านกาวิจัยที่เพิ่มขึ้น (โครงการความร่วมมือ)	1	10. สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	สร้างความร่วมมือการวิจัยระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง

สร้างความพร้อมโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูง พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัดและคุ้มค่า นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและประมวลผล สร้างภาพลักษณ์ใหม่เน้นความเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. หน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	4.00	1. พัฒนาระบบงานและการบริหารจัดการหน่วยงานสนับสนุน	491,113,000	รองอธิการบดี/คณะ/สำนัก/สถาบัน
2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพและสมรรถนะสูง	2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (คน)	50	2. พัฒนาผู้บริหารสายวิชาการและสายสนับสนุนขององค์กร	300,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน
			3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	507,100	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/งานการเจ้าหน้าที่/คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	3. จำนวนระบบ/ขั้นตอน/ วิธีการสรรหาผู้บริหารระดับ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง (ระบบ)	1	4. ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง ระบบการสรรหาผู้บริหารระดับ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน	พัฒนา/ ปรับปรุงระบบ การสรรหา ผู้บริหาร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รอง อธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ งานการเจ้าหน้าที่/คณะทุกคณะ
3. บุคลากรของ มหาวิทยาลัยมีสุขภาพ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มี ขวัญกำลังใจที่ดี	4. จำนวนโครงการเพื่อการ สนับสนุนให้บุคลากรมีสุขภาพ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และ ขวัญกำลังใจที่ดี (โครงการ)	2	5. สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรและสนับสนุนสวัสดิการ และขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	8,435,400	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ คณะ/สำนัก/สถาบัน
4. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้าง การบริหารที่สนับสนุนภารกิจ และรองรับการพัฒนาตาม นโยบายในอนาคต	5. จำนวนหน่วยงานภายในที่ ได้รับการปรับเปลี่ยน โครงสร้างทางการบริหาร (หน่วยงาน)	1	6. พัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างที่ตอบสนองต่อพันธ กิจ	จัดโครงสร้างที่ สอดคล้องกับ พันธกิจ	รองอธิการบดีทุกฝ่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
5. มีสถานะการเงินการคลังที่มั่นคง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง	6. จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (โครงการ)	2	7. จัดหารายได้และจัดการทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์	จัดหารายได้เพิ่ม	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
	7. ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ร้อยละ)	35.51	8. เพิ่มช่องทางการจัดหารายได้	เพิ่มช่องทางการจัดหารายได้	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/คณะ/สำนัก/สถาบัน
	8. ร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์รวม (ร้อยละ)	14.24			
	9. ร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน (ร้อยละ)	27.33			
	10. ร้อยละของงบบุคลากรต่องบดำเนินการ (ร้อยละ)	40	9. ดำเนินมาตรการตามแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรต้องบดำเนินการ ไม่เกินร้อยละ 45	ดำเนินนโยบายตามแนวทางการจัดสรรงบประมาณ	รองอธิการบดีทุกฝ่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	11. จำนวนแผนงานที่ได้รับ การปรับปรุงตามหลักเกณฑ์ การจัดสรรในปีงบประมาณ	2	10. ทบทวนหลักเกณฑ์การ จัดสรรงบประมาณแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนและ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ทบทวน หลักเกณฑ์ การจัดสรรงบ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ คณะ/สำนัก/สถาบัน
6. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	12. จำนวนโครงการที่ สนับสนุนการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน (โครงการ)	2	11. สนับสนุนการใช้ทรัพยากร ร่วมกันเพื่อประหยัดต้นทุนและ พลังงาน	นโยบายใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ สำนักงานอธิการบดี/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบพื้นฐาน
7. มหาวิทยาลัยมีโครงการ พื้นฐานรองรับการพัฒนา ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13. จำนวนโครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนพันธกิจ (โครงการ)	10	12. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนพันธกิจ	48,491,700	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/รอง อธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ งานอาคารสำนักงานอธิการบดี
8. มหาวิทยาลัยมี ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ ในสังคม	14. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการด้านการรับรู้ ข่าวสารของมหาวิทยาลัย (คะแนน)	3.80	13. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร นโยบายและการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ เกิดภาพลักษณ์ที่ดี	153,100	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)

เตรียมความพร้อมเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการเรียนการสอน งานวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน + 2 (จีนและญี่ปุ่น)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนอื่นๆ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	1. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน(ร้อยละ)	90	1. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	1,321,000	ศูนย์ภาษา
	2. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน(ร้อยละ)	90	2. ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและทักษะต่าง ๆ ด้านการประกอบอาชีพในกลุ่มอาเซียนให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	พัฒนา นศ. เพื่อรองรับการประกอบอาชีพในกลุ่มอาเซียน	ศูนย์อาเซียนศึกษา
2. หลักสูตร การเรียนการสอน บุคลากร และนักศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ	3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตร)	1	3. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติในบางสาขา	พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	4. จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการและวิจัย (คน)	7	4. เพิ่มจำนวนนักวิชาการ ต่างประเทศในสาขา ต่าง ๆ	สรรหานักวิชาการ ต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์/หลักสูตร
	5. จำนวนนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ต่างประเทศ (คน)	40	5. สร้างและพัฒนาโครงการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ต่างประเทศ	รับนักศึกษา แลกเปลี่ยนฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รอง อธิการบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์
	6. จำนวนนักศึกษาที่ฝึกงาน ต่างประเทศ(คน)	2	6. สร้างและพัฒนาโครงการ การฝึกงานต่างประเทศ	นศ.ฝึกงาน ต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ หลักสูตร
3. มหาวิทยาลัยมีความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	7. กิจกรรมความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศ (กิจกรรม)	6	7. ดำเนินกิจกรรมร่วมมือ กับหน่วยงานต่างประเทศ	192,500	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์
	8. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ(เครือข่าย)	6	8. สนับสนุนการเพิ่มเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ	เพิ่มเครือข่าย ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยต้องเป็นองค์กรที่สร้างสมและพัฒนาความรู้ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. เพื่อพัฒนาชุมชนให้ เข้มแข็งตามความต้องการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน	1. จำนวนพื้นที่ชุมชน เป้าหมายได้รับการพัฒนาโดย การบูรณาการการบริการ วิชาการกับการจัดการเรียน การสอน (ชุมชน)	3	1. ส่งเสริมให้ชุมชนเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและมีความ เข้มแข็งตามความต้องการและ การมีส่วนร่วมของชุมชน	พัฒนาชุมชน เป้าหมาย	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
	2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับ การพัฒนา (กลุ่ม)	3	2. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาและมีความ เข้มแข็งตามความต้องการและ การมีส่วนร่วมของกลุ่ม	พัฒนา กลุ่มเป้าหมาย	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
	3. จำนวนโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เป้าหมายได้รับการพัฒนา	3	3. ส่งเสริมให้โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาและมีความเข้มแข็งตาม ความต้องการและการมีส่วนร่วม	พัฒนาโรงเรียน เป้าหมาย	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	4. จำนวนผู้รับบริการ โครงการพัฒนาชุมชนและ โรงเรียนใน ต.เกาะแก้ว อ. เมือง จ.สงขลา (คน)	1,000	4. เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุมชนและ โรงเรียนใน ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น	3,100,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
	5. จำนวนผู้รับบริการ โครงการอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์จากป่าดง พื้นเมือง อ.ควนโดน จ.สตูล (คน)	200	5. เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุมชนเพื่อ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก ป่าดงพื้นเมือง ในพื้นที่ อ. ควนโดน จ.สตูล	500,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
	6. จำนวนผู้รับบริการ โครงการพัฒนาชุมชนและ โรงเรียนใน ต.เขารูปช้าง อ. เมือง จ.สงขลา (คน)	100	6. เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุมชนและ โรงเรียนใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา เพื่อพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น	20,000	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
2. บูรณาการงานวิจัยกับการ บริการวิชาการและการ จัดการเรียนการสอน	7. ร้อยละของโครงการที่มี การนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรือ การวิจัย (ร้อยละ)	80	7. กำหนดให้มีโครงการการ บูรณาการงานวิจัยกับการ บริการวิชาการและการจัดการ เรียนการสอน	19,100	คณะทุกคณะและบัณฑิต วิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
3. ระบบการบริการวิชาการ ได้รับการพัฒนาและ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	8. จำนวนระบบการบริการ วิชาการได้รับการพัฒนา (ระบบ)	1	8. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โครงการวิชาการเพื่อจัดหา รายได้	บูรณาการ งานวิจัยกับ บริการวิชาการ และจัดการเรียน การสอน	คณะกรรมการดำเนินงานจัดหา รายได้และผลประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
	9. จำนวนคณะที่มีหน่วย ให้บริการทางวิชาการเฉพาะ ทาง (คณะ)	2	9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะจัดตั้งหน่วยให้บริการทาง วิชาการเฉพาะทาง	ให้คณะมีหน่วย บริการทาง วิชาการ เฉพาะทาง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ
4. ใช้แนวทางการพัฒนาตาม แนวพระราชดำริและหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	10. จำนวนโครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก เศรษฐกิจพอเพียง(โครงการ)	5	10. สืบสาน ส่งเสริม โครงการ ตามแนวพระราชดำริและหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	300,000	ครุศาสตร์/สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์ วิทยาศาสตร์/โรงเรียนสาธิต
5. มีความร่วมมือด้านบริการ วิชาการกับองค์กรหรือ หน่วยงานอื่น	11. จำนวนโครงการความ ร่วมมือด้านการบริการ วิชาการ (โครงการ)	3	11. ส่งเสริมการให้บริการ วิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากร ประชาชน	3,671,500	คณะ/สถาบัน/สำนัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)

มหาวิทยาลัยต้องมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข โดยการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้ของภาครัฐ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. สร้างสันติสุขในชายแดนภาคใต้	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนจัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้และส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น(โครงการ)	7	1. จัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้	3,976,200	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ คณะศิลปกรรมศาสตร์/ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
			2. พัฒนาคอนให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสม มีรายได้เพิ่มขึ้น	4,600,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ วิจัย/ คณะวิทยาการจัดการ/ คณะเทคโนโลยีการเกษตร/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทะนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. ประชาคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสืบสานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	1. จำนวนโครงการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(โครงการ)	10	1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1,533,000	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2. จำนวนเครือข่ายระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (เครือข่าย)	3	2. สร้างความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ ในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2,200,000	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ คณะศิลปกรรมศาสตร์
	3. จำนวนโครงการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม (โครงการ)	6	3. ส่งเสริมโครงการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	110,000	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ คณะศิลปกรรมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
			4. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	97,000	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ คณะศิลปกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินทุกมิติมากำหนดแนวทางปรับปรุงและแก้ไข

44

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (หลักสูตร)	30	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	3,362,600	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/หลักสูตร/ สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร/คณะทุกคณะ

บทที่ 4 รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน				
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามความต้องการของประเทศและเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน				
ตัวชี้วัด				
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานตรงสาขา	ร้อยละ	70	42.90	ไม่บรรลุ
2. ร้อยละของหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าระดับดี (ปีการศึกษา 2559)	ร้อยละ	50	85.97	บรรลุ
3. ร้อยละของหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพภายในไม่น้อยกว่าระดับดีมาก (ปีการศึกษา 2559)	ร้อยละ	10	1.75	ไม่บรรลุ
4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ปีการศึกษา 2559)	ร้อยละ	100	96.49	ไม่บรรลุ
5. จำนวนหลักสูตรของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	4	1	ไม่บรรลุ
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	78	72.67	ไม่บรรลุ
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	61.68	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
8. ร้อยละ dropout	ร้อยละ	9	4.55	บรรลุ
9. ร้อยละของนักศึกษาตกค้าง	ร้อยละ	33	5	บรรลุ
10. จำนวนระเบียบที่ได้รับการทบทวน/ปรับปรุง	ฉบับ	2	2	บรรลุ
11. กิจกรรมการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	คะแนน	5	5	บรรลุ
12. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	คะแนน	5	5	บรรลุ
13. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	24.47	บรรลุ
14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	18	17.13	ไม่บรรลุ
15. ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	คะแนน	4.00	4.29	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและความหลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ				
ตัวชี้วัด				
16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ	1	1	บรรลุ
17. จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	คน	648	648	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ				
ตัวชี้วัด				
18. จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ	หลักสูตร	3	4	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล				
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด				
ตัวชี้วัด				
1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คะแนน	5	5	บรรลุ
2. จำนวนเงินวิจัยไม่น้อยกว่า	ล้านบาท	1.4	1.4	บรรลุ
3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรสามารถตอบสนองประเด็น/ขอบเขตการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้ครบทุกประเด็น	เรื่อง	7	14	บรรลุ
4. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม	ชุมชน	2	3	บรรลุ
5. จำนวนนักวิจัยใหม่จากทุกคณะได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คน	20	35	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม				
ตัวชี้วัด				
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	100	280	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการ				

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
อนุรักษ์ ฟื้นฟู โดยใช้องค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน				
ตัวชี้วัด				
7. จำนวนเรื่องงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู	เรื่อง	5	5	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 4 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				
ตัวชี้วัด				
8. จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยที่เพิ่มขึ้น	โครงการความร่วมมือ	1	2	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง				
เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัด				
1. หน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี	คะแนนเฉลี่ย	4.00	4.13	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพและสมรรถนะสูง				
ตัวชี้วัด				
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	50	14	ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
- สายวิชาการ - สายสนับสนุน			14 0	
3. จำนวนระบบ/ขั้นตอน/วิธีการสรรหาผู้บริหารระดับอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	ระบบ	1	1	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ ดี มีขวัญกำลังใจที่ดี				
ตัวชี้วัด				
4. จำนวนโครงการเพื่อการสนับสนุนให้บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี และขวัญกำลังใจที่ดี	โครงการ	2	2	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 4 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารที่สนับสนุนภารกิจและ รองรับการพัฒนาตามนโยบายในอนาคต				
ตัวชี้วัด				
5. จำนวนหน่วยงานภายในที่ได้รับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางการ บริหาร	หน่วยงาน	1	1	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 5 มีสถานะการเงินการคลังที่มั่นคง เพื่อใช้ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง				
ตัวชี้วัด				
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	โครงการ	2	2	บรรลุ
7. ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม	ร้อยละ	35.51	31.05	ไม่บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
8. ร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์รวม	ร้อยละ	14.24	9.68	ไม่บรรลุ
9. ร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน	ร้อยละ	27.33	14.88	ไม่บรรลุ
10. ร้อยละของบุคคลากรต้องบดำเนินการ	ร้อยละ	40	40.48	ไม่บรรลุ
11. จำนวนแผนงานที่ได้รับการปรับปรุงตามหลักเกณฑ์การจัดสรรใน ปีงบประมาณ	แผนงาน	2	2	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 6 ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัวชี้วัด				
12. จำนวนโครงการที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	โครงการ	2	2	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 7 มหาวิทยาลัยมีโครงการพื้นฐานรองรับการพัฒนาตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด				
13. จำนวนโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนพันธกิจ	โครงการ	10	10	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 8 มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับในสังคม ตัวชี้วัด				
14. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.80	4.82	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)				
เป้าประสงค์ที่ 1 บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนอื่นๆ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน				

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
ตัวชี้วัด				
1. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน	ร้อยละ	90	84.5	ไม่บรรลุ
2. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	ร้อยละ	90	90	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 หลักสูตร การเรียนการสอน บุคลากร และนักศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ				
ตัวชี้วัด				
3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	1	0	ไม่บรรลุ
4. จำนวนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิจัย	คน	7	1	ไม่บรรลุ
5. จำนวนนักศึกษาที่ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ	คน	40	10	ไม่บรรลุ
6. จำนวนนักศึกษาที่ฝึกงานต่างประเทศ	คน	2	6	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับต่างประเทศ				
ตัวชี้วัด				
7. กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	กิจกรรม	6	7	บรรลุ
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	เครือข่าย	6	7	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคณะความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามความต้องการและการมี				

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
ส่วนร่วมของชุมชน				
ตัวชี้วัด				
1. จำนวนพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	ชุมชน	3	3	บรรลุ
2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา	กลุ่ม	3	3	บรรลุ
3. จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนา	โรงเรียน	3	2	บรรลุ
4. จำนวนผู้รับบริการโครงการพัฒนาชุมชนและโรงเรียนใน ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา	คน	1,000	893	บรรลุ
5. จำนวนผู้รับบริการโครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากจำปาตะพื้นเมือง อ.ควนโดน จ.สตูล	คน	200	230	บรรลุ
6. จำนวนผู้รับบริการโครงการพัฒนาชุมชนและโรงเรียนใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา	คน	100	151	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 บูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอน				
ตัวชี้วัด				
7. ร้อยละของโครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	80	86.22	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 3 ระบบการบริการวิชาการได้รับการพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น				

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
ตัวชี้วัด				
8. จำนวนระบบการบริการวิชาการได้รับการพัฒนา	ระบบ	1	1	บรรลุ
9. จำนวนคณะที่มีหน่วยให้บริการทางวิชาการเฉพาะทาง	คณะ	2	2	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 4 ใช้แนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
ตัวชี้วัด				
10. จำนวนโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ	5	6	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 5 มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น				
ตัวชี้วัด				
11. จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ	โครงการ	3	3	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต 3+2)				
เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างสันติสุขในชายแดนภาคใต้				
ตัวชี้วัด				
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนจัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้และส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น	โครงการ	7	7	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทะนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม				

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
เป้าประสงค์ที่ 1 ประชาคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสืบสาน สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ				
ตัวชี้วัด				
1. จำนวนโครงการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ	10	10	บรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ				
ตัวชี้วัด				
2. จำนวนเครือข่ายระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	เครือข่าย	3	3	บรรลุ
3. จำนวนโครงการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	6	6	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
เป้าประสงค์ที่ 1 คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง				
ตัวชี้วัด				
1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	หลักสูตร	30	55	บรรลุ

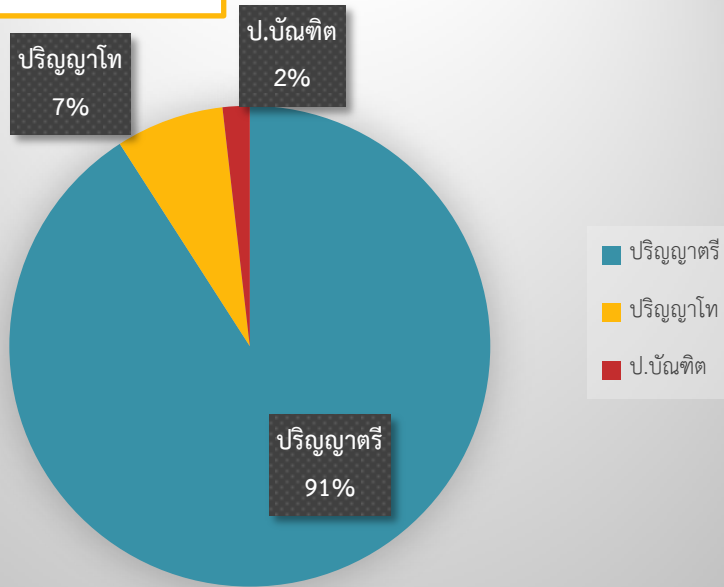
ผลการประเมินตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตามกรอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีตัวชี้วัดรวมทั้งหมด 64 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 49 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.56 และมีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.44

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา

หลักสูตร ปีการศึกษา 2560



จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560



ภาคปกติ	3,240	11,147	2,153	คน
ภาคพิเศษ	230	1,974	566	คน
บัณฑิตวิทยาลัย	41	147	21	คน
รวม	3,511	13,268	2,740	คน

หลักสูตรตามมาตรฐาน สกอ. ทั้งหมด 55 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ปริญญาโท 4 หลักสูตร และ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร

หลักสูตรกำลังพัฒนาใหม่ของวิทยาลัยนวัตกรรม ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร คือ การจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2560

ปีการศึกษา 2560 เปิดรับนักศึกษา 55 หลักสูตรคณะที่มี
ผู้มาสมัครเรียนระดับปริญญาตรีสูงสุด 3 อันดับแรก จาก
จำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 15,483 คน



คณะครุศาสตร์

สาขา การศึกษาปฐมวัย 5 ปี

จำนวนผู้สมัคร 986 คน (1 : 32)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขา รัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สมัคร 681 คน (1 : 7)



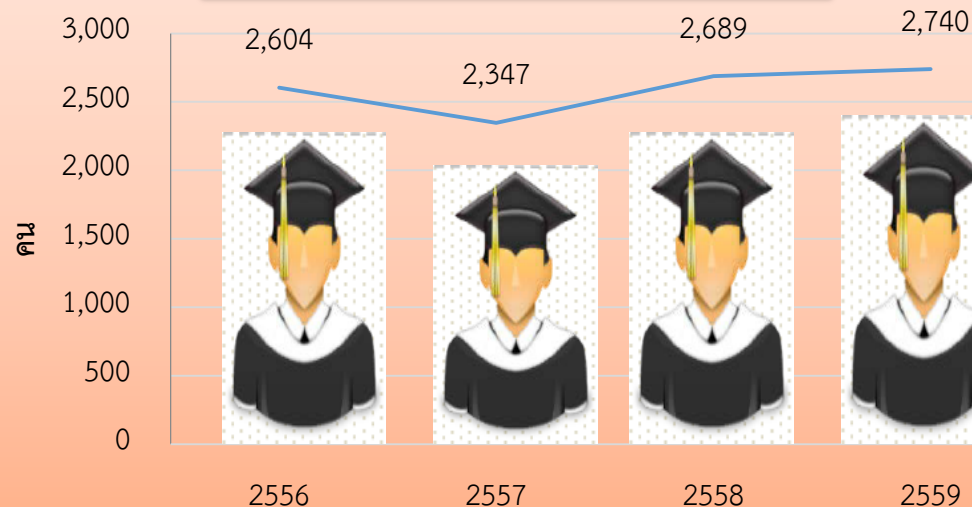
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขา สาธารณสุขศาสตร์

จำนวนผู้สมัคร 606 คน (1 : 8)

56

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 - 2559



การมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 66.88

คณะที่บัณฑิตมีงานทำสูงสุด 3 อันดับแรก

คณะครุศาสตร์ 81.55%

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 74.89%

คณะวิทยาการการจัดการ 71.30%

การมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 26.87

คณะที่บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาส่งสูงสุด 3 อันดับแรก

คณะครุศาสตร์ 58.70%

คณะวิทยาการการจัดการ 29.83%

คณะศิลปกรรมศาสตร์ 28.07%

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 89.40

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูงสุด 3 อันดับแรก

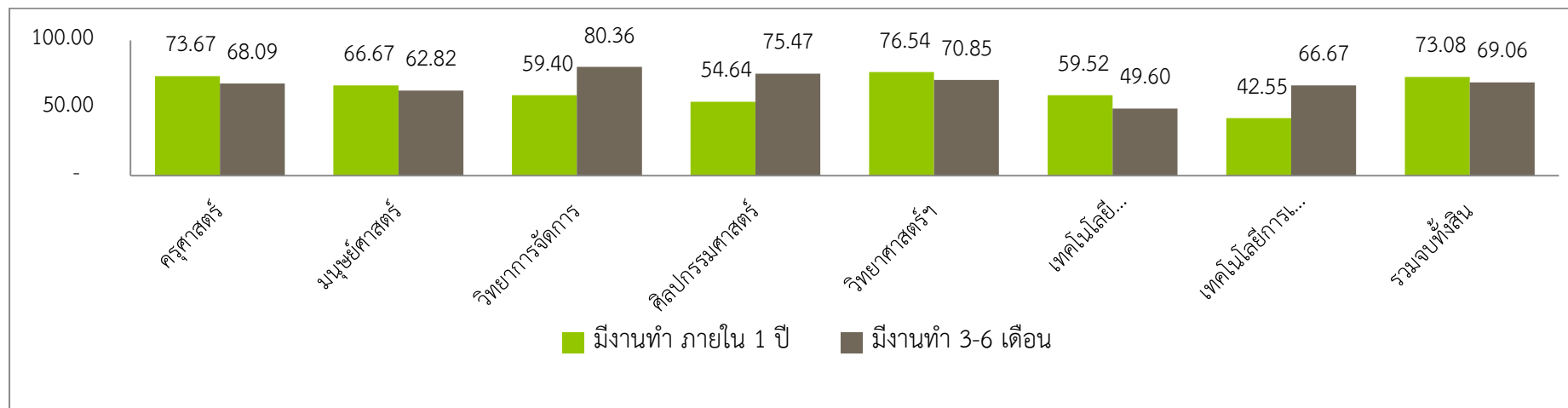
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 98.20 %

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 98.20 %

คณะวิทยาการการจัดการ 96.00%

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2560 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2558

ข้อมูลสถิติเด็กที่จบออกมาแล้วได้งานทำภายใน 3-6 เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2559



57

คณะที่มีจำนวนบัณฑิตจบสูงสุดและได้งานทำภายในระยะเวลา 3-6 เดือนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 401 คน เท่ากับร้อยละ 80.36
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 282 คน เท่ากับร้อยละ 70.85
3. คณะครุศาสตร์ จำนวน 160 คน เท่ากับร้อยละ 68.09

สาขาวิชาที่มีจำนวนบัณฑิตจบสูงสุดและได้งานทำภายในระยะเวลา 3-6 เดือนสูงสุด 3 อันดับแรก คือ

1. สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 81 คน เท่ากับร้อยละ 88.04
2. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 56 คน เท่ากับร้อยละ 82.35
3. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) จำนวน 56 คน เท่ากับร้อยละ 62.92

สาขาวิชาที่มีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 3-6 เดือน ร้อยละ 100 ได้แก่

1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ) จำนวน 25 คน เท่ากับร้อยละ 100
2. สาขาวิชานิติศาสตร์ (แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) จำนวน 10 คน เท่ากับร้อยละ 100.00
3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 8 คน เท่ากับร้อยละ 100.00
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 คน ร้อยละ 100
5. สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์จำนวน 6 คน เท่ากับร้อยละ 100

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2560 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2558

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและระดับคะแนนภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ปีการศึกษา 2560 ตามประเภทนักศึกษาและสาขาวิชา

บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 1 กรกฎาคม 2560) สิ้นสุดการเก็บข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

	รหัสสาขา	ประเภท	จำนวนบัณฑิต	จำนวนตอบ	ตอบแบบสอบถามคิดเป็น (%)	มีงานก่อนเรียน	ได้งานทำ	อาชีพอิสระ	เรียนต่อ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	บัณฑิตได้งานทำคิดเป็น (%)	ตรงสาขา	รายได้เฉลี่ย	ระดับคะแนน
คณะครุศาสตร์	-	-	217	210	96.77	3	184	7	0	16	0	0	92.27	162	13,943	4.61
ภาษาไทย	101	ปกติ	34	34	100.00	0	32	2	0	0	0	0	100.00	30	15,697	5.00
ภาษาอังกฤษ	102	ปกติ	33	33	100.00	0	33	0	0	0	0	0	100.00	33	14,702	5.00
สังคมศึกษา	110	ปกติ	37	35	94.59	1	20	4	0	10	0	0	70.59	17	13,438	3.53
คณิตศาสตร์	143	ปกติ	36	34	94.44	0	32	0	0	2	0	0	94.12	29	14,823	4.71
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	148	ปกติ	51	48	94.12	2	41	1	0	4	0	0	91.30	31	11,785	4.56
การศึกษาปฐมวัย	186	ปกติ	26	26	100.00	0	26	0	0	0	0	0	100.00	22	13,595	5.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	523	509	97.32	77	276	55	9	80	8	4	80.54	108	12,774	4.03
ภูมิสารสนเทศ	211	ปกติ	24	24	100.00	0	13	2	0	9	0	0	62.50	7	10,487	3.13
ภาษาไทย	301	ปกติ	62	62	100.00	0	38	22	1	1	0	0	98.36	38	9,456	4.92
ภาษาอังกฤษ	302	ปกติ	28	26	92.86	0	19	1	0	6	0	0	76.92	14	14,700	3.85
การพัฒนาชุมชน	305	ปกติ	75	74	98.67	2	55	4	5	2	2	4	96.72	3	15,571	4.84
รัฐประศาสนศาสตร์	330	ปกติ	3	3	100.00	2	0	0	0	1	0	0	0.00	0	0	0.00
สังคมศาสตร์เพื่อมีคุณุเทศก์และการท่องเที่ยว	332	ปกติ	41	41	100.00	0	25	4	0	11	1	0	72.50	8	14,627	3.63
ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	333	ปกติ	19	18	94.74	0	14	1	0	3	0	0	83.33	9	11,182	4.17
รัฐประศาสนศาสตร์	1101	ปกติ	100	100	100.00	6	62	9	1	21	1	0	77.17	17	9,931	3.86
ภาษาไทย	301	กศ.บป.	15	15	100.00	7	5	1	0	2	0	0	75.00	5	9,466	3.75

	รหัสสาขา	ประเภท	จำนวนบัณฑิต	จำนวนตอบ	ตอบแบบสอบถาม คิดเป็น (%)	มีงานก่อนเรียน	ได้งานทำ	อาชีพอิสระ	เรียนต่อ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	บัณฑิตได้งานทำ คิดเป็น (%)	ตรงสาขา	รายได้เฉลี่ย	ระดับคะแนน
การพัฒนาชุมชน	305	กศ.บ.ป.	56	56	100.00	22	24	9	0	0	1	0	100.00	1	16,487	5.00
รัฐประศาสนศาสตร์	330	กศ.บ.ป.	15	8	53.33	2	3	0	0	2	1	0	60.00	0	13,500	
รัฐประศาสนศาสตร์	1101	กศ.บ.ป.	85	82	96.47	36	18	2	2	22	2	0	47.62	6	11,534	2.38
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	350	345	98.57	43	209	42	6	45	0	0	84.80	78	11,722	4.24
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(การจัดการทรัพยากรฯ)	231	ปกติ	5	5	100.00	0	3	1	0	1	0	0	80.00	1	10,750	4.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	232	ปกติ	9	9	100.00	0	5	1	1	2	0	0	75.00	2	12,833	3.75
ฟิสิกส์	233	ปกติ	23	23	100.00	2	18	3	0	0	0	0	100.00	2	9,165	5.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	234	ปกติ	27	27	100.00	1	21	2	1	2	0	0	92.00	8	11,873	4.60
เทคโนโลยีสารสนเทศ	235	ปกติ	25	25	100.00	0	17	4	1	3	0	0	87.50	5	12,216	4.38
เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	236	ปกติ	2	2	100.00	0	2	0	0	0	0	0	100.00	2	16,000	5.00
ชีววิทยา	237	ปกติ	24	24	100.00	0	19	3	0	2	0	0	91.67	5	14,881	4.58
ชีววิทยาประยุกต์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	238	ปกติ	7	7	100.00	0	6	1	0	0	0	0	100.00	2	15,778	5.00
ชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยา)	239	ปกติ	8	8	100.00	0	8	0	0	0	0	0	100.00	3	10,716	5.00
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	244	ปกติ	13	13	100.00	3	6	0	0	4	0	0	60.00	2	17,700	3.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ(การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)	245	ปกติ	2	2	100.00	0	1	0	1	0	0	0	100.00	0	4,000	5.00
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(คณิตศาสตร์)	246	ปกติ	3	3	100.00	0	1	0	0	2	0	0	33.33	0	10,970	1.67
คณิตศาสตร์	254	ปกติ	23	23	100.00	1	15	5	0	2	0	0	90.91	8	9,142	4.55
เคมี	255	ปกติ	25	25	100.00	1	16	8	0	0	0	0	100.00	7	11,653	5.00
คหกรรมศาสตร์(อาหารและโภชนาการ)	258	ปกติ	26	26	100.00	0	22	4	0	0	0	0	100.00	14	10,092	5.00
วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	273	ปกติ	9	7	77.78	1	2	0	0	4	0	0	33.33	0	9,500	1.67
วิทยาศาสตร์(เคมี)	275	ปกติ	8	8	100.00	0	2	0	0	6	0	0	25.00	0	13,000	1.25
วิทยาศาสตร์(เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์)	276	ปกติ	8	8	100.00	0	7	1	0	0	0	0	100.00	4	13,364	5.00

	รหัส สาขา	ประเภท	จำนวน บัณฑิต	จำนวน ตอบ	ตอบ แบบ สอบถาม คิดเป็น (%)	มี งาน ก่อน เรียน	ได้ งาน ทำ	อาชีพ อิสระ	เรียน ต่อ	ไม่มี งาน ทำ	เกณฑ์ ทหาร	อุปสมบท	บัณฑิต ได้งาน ทำ คิดเป็น (%)	ตรง สาขา	รายได้ เฉลี่ย	ระดับ คะแนน
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	279	ปกติ	3	3	100.00	1	0	0	0	2	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	284	ปกติ	23	22	95.65	1	13	4	0	4	0	0	80.95	0	10,406	4.05
วิทยาศาสตร์(จุลชีววิทยา)	285	ปกติ	5	4	80.00	1	0	0	0	3	0	0	0.00	0	0	0.00
สาธารณสุขศาสตร์(สาธารณสุขชุมชน)	287	ปกติ	1	1	100.00	0	0	1	0	0	0	0	100.00	1	10,000	5.00
วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	292	ปกติ	10	9	90.00	0	5	0	0	4	0	0	55.56	1	11,000	2.78
สาธารณสุขศาสตร์	2001	ปกติ	16	16	100.00	0	13	1	2	0	0	0	100.00	8	12,111	5.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	235	กศ.บป.	7	7	100.00	3	0	0	0	4	0	0	0.00	0	0	0.00
สาธารณสุขศาสตร์	2001	กศ.บป.	38	38	100.00	28	7	3	0	0	0	0	100.00	3	14,425	5.00
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	833	803	96.40	85	383	65	2	263	5	0	63.01	195	12,252	3.15
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	406	ปกติ	72	70	97.22	0	39	4	1	26	0	0	62.32	23	10,897	3.12
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	407	ปกติ	113	108	95.58	3	28	7	0	69	1	0	33.65	10	12,594	1.68
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	408	ปกติ	138	132	95.65	6	66	7	0	53	0	0	57.94	21	12,281	2.90
การตลาด	410	ปกติ	60	56	93.33	3	38	6	0	8	1	0	84.62	29	11,386	4.23
การจัดการ	413	ปกติ	96	92	95.83	3	34	8	1	46	0	0	47.73	16	12,987	2.39
นิเทศศาสตร์ (แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	502	ปกติ	42	41	97.62	0	32	4	0	4	1	0	90.00	19	11,821	4.50
เศรษฐศาสตร์	601	ปกติ	72	72	100.00	3	41	8	0	18	2	0	73.13	15	13,999	3.66
การบัญชี	1001	ปกติ	92	89	96.74	4	63	10	0	12	0	0	85.88	41	12,003	4.29
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	406	กศ.บป.	9	9	100.00	1	4	2	0	2	0	0	75.00	2	10,875	3.75
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	407	กศ.บป.	9	9	100.00	4	3	0	0	2	0	0	60.00	1	7,500	3.00
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	408	กศ.บป.	27	26	96.30	8	14	1	0	3	0	0	83.33	1	12,205	4.17
การตลาด	410	กศ.บป.	15	15	100.00	9	1	2	0	3	0	0	50.00	2	15,000	2.50
การจัดการ	413	กศ.บป.	48	44	91.67	20	9	3	0	12	0	0	50.00	7	12,319	2.50

	รหัสสาขา	ประเภท	จำนวนบัณฑิต	จำนวนตอบ	ตอบแบบสอบถามคิดเป็น (%)	มีงานก่อนเรียน	ได้งานทำ	อาชีพอิสระ	เรียนต่อ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	บัณฑิตได้งานทำคิดเป็น (%)	ตรงสาขา	รายได้เฉลี่ย	ระดับคะแนน
นิเทศศาสตร์ (แขนงวารสารศาสตร์)	501	กศ.บป.	1	1	100.00	1	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0.00
นิเทศศาสตร์ (แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	502	กศ.บป.	11	11	100.00	3	4	3	0	1	0	0	87.50	3	12,142	4.38
การบัญชี	1001	กศ.บป.	28	28	100.00	17	7	0	0	4	0	0	63.64	5	13,200	3.18
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	194	186	95.88	10	84	14	1	75	2	0	56.65	48	11,059	2.83
เกษตรศาสตร์	240	ปกติ	28	27	96.43	0	15	1	0	10	1	0	61.54	7	10,526	3.08
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	257	ปกติ	13	13	100.00	0	10	0	0	3	0	0	76.92	6	12,290	3.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	272	ปกติ	29	29	100.00	1	14	1	1	12	0	0	55.56	9	10,758	2.78
เทคโนโลยีการเกษตร	701	ปกติ	7	7	100.00	1	0	2	0	4	0	0	33.33	2	5,000	1.67
เทคโนโลยีการเกษตร(เทียบโอน)	706	ปกติ	1	1	100.00	0	0	0	0	1	0	0	0.00	0	0	0.00
เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตพืช)	707	ปกติ	30	25	83.33	3	3	0	0	19	0	0	13.64	2	15,500	0.68
เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตสัตว์)	708	ปกติ	17	15	88.24	0	9	0	0	6	0	0	60.00	5	10,010	3.00
เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตสัตว์น้ำ)	709	ปกติ	30	30	100.00	1	15	1	0	13	0	0	55.17	5	10,720	2.76
เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	710	ปกติ	29	29	100.00	0	15	8	0	5	1	0	82.14	12	11,680	4.11
เทคโนโลยีการเกษตร	701	กศ.บป.	10	10	100	4	3	1	0	2	0	0	66.67	0	13,500	3.33
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	119	110	92.44	10	48	14	0	36	2	0	63.27	31	11,184	3.16
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	326	ปกติ	2	2	100.00	0	1	0	0	1	0	0	50.00	0	15,000	2.50
ดนตรีไทย	802	ปกติ	5	5	100.00	1	2	0	0	2	0	0	50.00	1	8,500	2.50
ดนตรีสากล	803	ปกติ	38	31	81.58	5	12	2	0	12	0	0	53.85	7	14,611	2.69
นาฏยรังสรรค์	804	ปกติ	28	27	96.43	1	15	2	0	9	0	0	65.38	11	9,585	3.27
ทัศนศิลป์	805	ปกติ	26	26	100.00	1	8	4	0	11	2	0	52.17	7	9,000	2.61
การออกแบบ	806	ปกติ	20	19	95.00	2	10	6	0	1	0	0	94.12	5	11,024	4.71
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	429	404	94.17	70	183	42	0	89	20	0	71.66	67	11,661	3.58

	รหัสสาขา	ประเภท	จำนวนบัณฑิต	จำนวนตอบ	ตอบแบบสอบถามคิดเป็น (%)	มีงานก่อนเรียน	ได้งานทำ	อาชีพอิสระ	เรียนต่อ	ไม่มีงานทำ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	บัณฑิตได้งานทำคิดเป็น (%)	ตรงสาขา	รายได้เฉลี่ย	ระดับคะแนน
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	702	ปกติ	43	43	100.00	0	33	4	0	4	2	0	90.24	21	13,340	4.51
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	703	ปกติ	52	52	100.00	4	30	5	0	7	6	0	83.33	8	11,751	4.17
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)	704	ปกติ	40	40	100.00	4	21	2	0	9	4	0	71.88	5	13,350	3.59
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	705	ปกติ	32	32	100.00	1	15	6	0	8	2	0	72.41	3	9,625	3.62
วิศวกรรมการจัดการ	905	ปกติ	29	27	93.10	0	13	2	0	9	3	0	62.50	8	11,500	3.13
วิศวกรรมโลจิสติกส์	906	ปกติ	28	27	96.43	1	13	4	0	9	0	0	65.38	4	10,791	3.27
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	702	กศ.บป.	19	19	100.00	10	3	2	0	4	0	0	55.56	3	19,500	2.78
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)	703	กศ.บป.	50	47	94.00	14	13	3	0	15	2	0	51.61	2	11,076	2.58
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการผลิต)	704	กศ.บป.	24	20	83.33	7	7	3	0	3	0	0	76.92	1	10,375	3.85
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	705	กศ.บป.	94	82	87.23	22	33	9	0	17	1	0	71.19	8	10,368	3.56
วิศวกรรมการจัดการ	905	กศ.บป.	18	15	83.33	7	2	2	0	4	0	0	50.00	4	12,100	2.50
สรุปมหาวิทยาลัย			2,665	2,567	96.32	298	1,367	239	18	604	37	4	72.67	689	12,085	3.63

$$\text{ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม} = (\text{บัณฑิตจบ/จำนวนตอบ}) * 100 = (2,665/2,567)*100 = 96.32\%$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ} &= (\text{ได้งานทำ} + \text{อาชีพอิสระ}) / (\text{จำนวนตอบ} - (\text{มีงานก่อน} + \text{เรียนต่อ} + \text{เกณฑ์ทหาร} + \text{อุปสมบท})) * 100 \\ &= (1,367+239)/2,567-(298+18+37+4) * 100 = (1,606/2,567-357) * 100 = (1,606/2,210) * 100 = 72.67\% \end{aligned}$$

$$\text{ร้อยละการมีงานทำตรงสาขา} = (\text{ตรงสาขา}/(\text{ได้งานทำ} + \text{อาชีพอิสระ})) * 100 = 689/(1,367+239) * 100 = (689/1,606) * 100 = 42.90\%$$

$$\text{ระดับคะแนน} = (\text{ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ} * 5) / 100$$

หมายเหตุ **ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ถึง 70% ไม่คิดระดับคะแนน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

คณะ	ระดับ	รหัส	สาขาวิชา	ทั้งหมด	ตามแผน	เกินแผน
ครุศาสตร์	ปริญญาตรี 5 ปี ภาคปกติ	101	ภาษาไทย	43	43	0
ครุศาสตร์	ป.ตรี 5 ปี ภาคปกติ	102	ภาษาอังกฤษ	37	36	1
ครุศาสตร์	ป.ตรี 5 ปี ภาคปกติ	110	สังคมศึกษา	32	32	0
ครุศาสตร์	ป.ตรี 5 ปี ภาคปกติ	143	คณิตศาสตร์	30	26	4
ครุศาสตร์	ป.ตรี 5 ปี ภาคปกติ	148	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	68	68	0
ครุศาสตร์	ป.ตรี 5 ปี ภาคปกติ	186	การศึกษาปฐมวัย	35	35	0
รวม				245	240	5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	211	ภูมิสารสนเทศ	10	0	10
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	301	ภาษาไทย	57	54	3
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	302	ภาษาอังกฤษ	37	33	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	305	การพัฒนาชุมชน	6	0	6
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	332	สังคมศาสตร์เพื่อมีคฤเทศก์และการท่องเที่ยว	29	29	0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	333	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	13	9	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	334	การพัฒนาชุมชน(การจัดการองค์การชุมชน)	13	13	0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	335	การพัฒนาชุมชน(ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)	12	12	0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	1101	รัฐประศาสนศาสตร์	93	89	4
รวม				270	239	31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	231	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(การจัดการทรัพยากรฯ)	16	0	16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	232	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	7	0	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	233	ฟิสิกส์	13	0	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	234	วิทยาการคอมพิวเตอร์	33	0	33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	235	เทคโนโลยีสารสนเทศ	51	0	51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	236	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	13	0	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	237	ชีววิทยา	21	0	21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	238	ชีววิทยาประยุกต์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	14	2	12

คณะ	ระดับ	รหัส	สาขาวิชา	ทั้งหมด	ตามแผน	เกินแผน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	239	ชีววิทยาประยุกต์ (จุลชีววิทยา)	8	5	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	244	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2	0	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	246	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(คณิตศาสตร์)	2	0	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	254	คณิตศาสตร์	18	0	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	255	เคมี	9	0	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	258	คหกรรมศาสตร์(อาหารและโภชนาการ)	16	10	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	273	วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	4	0	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	275	วิทยาศาสตร์(เคมี)	3	0	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	279	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	1	0	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	284	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	4	0	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	285	วิทยาศาสตร์(จุลชีววิทยา)	3	0	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	291	วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ทรัพยากรธรรมชาติ)	3	0	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	2001	สาธารณสุขศาสตร์	114	62	52
รวม				355	79	276
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	406	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	77	51	26
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	407	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	77	58	19
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	408	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	104	51	53
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	410	การตลาด	55	39	16
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	413	การจัดการ	144	77	67
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	501	นิเทศศาสตร์ (แขนงวารสารศาสตร์)	7	7	0
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	502	นิเทศศาสตร์ (แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	41	19	22
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	601	เศรษฐศาสตร์	44	37	7
วิทยาการจัดการ	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	1001	การบัญชี	71	55	16
รวม				620	394	226
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	240	เกษตรศาสตร์	2	0	2
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	257	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5	0	5

คณะ	ระดับ	รหัส	สาขาวิชา	ทั้งหมด	ตามแผน	เกินแผน
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	272	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	0	4
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	701	เทคโนโลยีการเกษตร	2	0	2
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	707	เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตพืช)	20	6	14
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	708	เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตสัตว์)	11	0	11
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	709	เทคโนโลยีการเกษตร(การผลิตสัตว์น้ำ)	30	22	8
เทคโนโลยีการเกษตร	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	710	เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	31	22	9
รวม				105	50	55
ศิลปกรรมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	802	ดนตรีไทย	11	11	0
ศิลปกรรมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	803	ดนตรีสากล	46	37	9
ศิลปกรรมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	804	นาฏยรังสรรค์	32	27	5
ศิลปกรรมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	805	ทัศนศิลป์	21	3	18
ศิลปกรรมศาสตร์	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	806	การออกแบบ	29	27	2
รวม				139	105	34
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี 2 ปี ภาคปกติ	702	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	41	0	41
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี 2 ปี ภาคปกติ	705	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	62	32	30
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	711	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	905	วิศวกรรมการจัดการ	22	0	22
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี 4 ปี ภาคปกติ	906	วิศวกรรมโลจิสติกส์	25	21	4
รวม				155	58	97
รวมมหาวิทยาลัย				1,889	1,165	724

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด = (บัณฑิตจบตามแผน/บัณฑิตจบ) * 100 = (1,165/1,889)*100 = 61.68%

หลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 57 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.20 อยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งมีการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 โดยมีหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน จำนวน 55 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.49 หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.51 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.81	3.81	ดี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.64	3.64	ดี
3. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.56	3.56	ดี
4. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.73	3.73	ดี
5. สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.73	3.73	ดี
6. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.23	3.23	ดี
7. สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	ผ่าน	3.26	3.26	ดี
8. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ผ่าน	4.04	4.04	ดีมาก
9. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.38	3.38	ดี
10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.64	3.64	ดี
11. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.92	3.92	ดี
12. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (บัณฑิตศึกษา)	ผ่าน	3.29	3.29	ดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6		
1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	ผ่าน	3.22	3.22	ดี
2. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต	ผ่าน	3.07	3.07	ดี
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	3.32	3.32	ดี
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4ปี)	ผ่าน	3.22	3.22	ดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.30	3.30	ดี
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.33	3.33	ดี
3. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	3.48	3.48	ดี
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.37	3.37	ดี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	ผ่าน	3.77	3.77	ดี
6. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.57	3.57	ดี
คณะวิทยาการจัดการ				
1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	2.90	2.90	ปานกลาง
2. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.54	3.54	ดี
3. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.45	3.45	ดี
4. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.44	3.44	ดี
5. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.56	3.56	ดี
6. สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.34	3.34	ดี
7. สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.26	3.26	ดี
8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.11	3.11	ดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6		
9. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บัณฑิตศึกษา)	ผ่าน	1.69	1.69	น้อย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	ผ่าน	3.00	3.00	ปานกลาง
2. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.24	3.24	ดี
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมและการทำงาน	ผ่าน	3.07	3.07	ดี
4. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.63	3.63	ดี
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.23	3.23	ดี
6. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	ผ่าน	3.06	3.06	ดี
7. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.05	3.05	ดี
8. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.55	3.55	ดี
คณะครุศาสตร์				
1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.15	3.15	ดี
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.05	3.05	ดี
3. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.49	3.49	ดี
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.18	3.18	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.49	3.49	ดี
6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.40	3.40	ดี
7. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	ผ่าน	2.77	2.77	ปานกลาง
8. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	2.70	2.70	ปานกลาง
9. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ผ่าน	3.41	3.41	ดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6		
10. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.26	3.26	ดี
11. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (บัณฑิตศึกษา)	ไม่ผ่าน	3.10	0	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
12. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	ไม่ผ่าน	3.03	0	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพัฒนาในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ

การทบทวน/ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามที่นโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 – 2561 ได้กำหนดให้มีการทบทวนระเบียบว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและปรับปรุงระเบียบว่าด้วยกองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2560 โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับ หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน ข้อ 14.3 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย และ 14.4 หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีผลการเรียนดี มีความสามารถพิเศษ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ได้รับการยกย่องและสนับสนุนทุนการศึกษา โดยระเบียบฯกำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทำหน้าที่พิจารณาผู้ขอรับทุน ให้ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทุนอุดหนุนการศึกษาประเภทเรียนดี ความสามารถพิเศษ และ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้ในวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

3. ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วย กองทุนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาและคัดเลือกนักศึกษาผู้มีสิทธิในการขอรับทุน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการใช้เงินกองทุนเพื่อพัฒนานักศึกษา (ภาคปกติ) พ.ศ. 2552 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้เงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ภาคปกติ) พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 11 มกราคม 2560 โดยประกาศได้กำหนดคุณสมบัติ และลักษณะของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและคุณสมบัติพิเศษของนักศึกษาที่จะขอรับทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4 ลักษณะ คือ 1. การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ หรือการร่วมสัมมนาเฉพาะทางตามสาขาวิชาที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ 2. การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ หรือการร่วมสัมมนาเฉพาะทางตามความสามารถพิเศษที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ 3. การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การร่วมประกวด แข่งขัน ร่วมแสดงผลงาน

กิจกรรมการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดหน่วยบริการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และกำหนดให้ วันพุธคาบที่ 8 ของทุกสัปดาห์เป็นคาบโฮมรูม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียน การวางแผนลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การปรับตัว เพื่อช่วยลดความเสี่ยงในการลาออกของนักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาได้อุ่นใจกรณีนักศึกษามีปัญหา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำคู่มือสัมมนาอาจารย์ แบบบันทึกให้คำปรึกษา และแบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยในการเก็บและบันทึกข้อมูลของนักศึกษา

2. กองพัฒนานักศึกษายังมีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ดังนี้

- โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงวิธีการเทคนิคการให้คำปรึกษา และชี้แจงรายละเอียดสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงจะได้รับจากมหาวิทยาลัย

- โครงการเตรียมตัวอย่างไรให้พร้อมกับการเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจข้อปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษากับนักศึกษา แนวทางการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

- โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง อยู่อย่างไรให้สุขภาพสบายใจในหอพักและปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางการปรับตัวและการใช้ชีวิตในหอพัก

3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเพื่อดูแลให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม เช่น

- โครงการนักคิดอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง - ชมรมนักคิดอาสา

- โครงการสายใยใส่ใจสุขภาพสัมพันธ์ ครั้งที่ 2 - ชมรมสุขภาพสัมพันธ์

- โครงการสืบสานงานศิลป์ ท้องถิ่นภาคใต้ - ชมรมอนุรักษ์วัฒนธรรม

4. จัดบริการด้านพยาบาลให้กับนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งมีการลงนามบันทึกข้อตกลงกับโรงพยาบาลสงขลา เปิดเป็นศูนย์สุขภาพชุมชน (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- แพทย์ และพยาบาลวิชาชีพชำนาญการจากโรงพยาบาลสงขลา รวมถึงพยาบาลวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อให้บริการตรวจรักษา ดูแลสุขภาพ และปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักศึกษาและบุคลากร บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ทั้งด้านสุขภาพทางกาย และสุขภาพจิตใจ แก่บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งประชาชนที่อยู่ในเขตมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา

- บริการรับขึ้นทะเบียนบัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตร 30 บาท) ให้แก่นักศึกษาที่มีความประสงค์จะย้ายสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้ามายัง รพ.สงขลา

- บริการด้านการเผยแพร่ความรู้ โดยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลสงขลามาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในรายการ Healty Clinic เวลา 11.00-11.30 น. ของสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน

นอกจากบริการต่าง ๆ มหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาด้านกิจกรรม และด้านต่าง ๆ ได้แก่

- กองพัฒนานักศึกษา มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำกองพัฒนานักศึกษาเพื่อบริการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านกิจกรรมนักศึกษา ทุนการศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

- คณะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาทุกคนซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการให้ข้อมูลบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- การจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอน

- การจัดการบริการแหล่งงานต่าง ๆ

- การจัดข้อมูลข่าวสารแหล่งทุนการศึกษา

- การจัดข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ

- การจัดข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเน้นการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั่วถึง รวดเร็ว ทันสมัย โดยผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น

✓ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา

✓ สังคมสื่อออนไลน์ (Facebook) ทั้งหน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์, หน่วยองค์กรนักศึกษา เป็นต้น

✓ ป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น ไลน์ แผ่นพับ เอกสารประชาสัมพันธ์

✓ สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

✓ ประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวสมัครงาน ได้รับประสบการณ์จากการสัมภาษณ์งาน เพื่อเป็นแนวทางเตรียมตัวเข้าสู่ระบบการจ้างงานได้

- โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการสู่ Thailand 4.0 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตไทยพร้อมรับโอกาสใหม่ในอาเซียน วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสมัครงาน ฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานของนักศึกษา

- โครงการสัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ

- โครงการบรรยายการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายวิชา และการวัดประเมินผล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เตรียมความพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองสอดคล้องกับความหวังของสถานประกอบการ

ทุกหลักสูตรจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาในสถานประกอบการ เช่น

- โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการตลาด
- โครงการสัมมนาก่อนและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โปรแกรมวิชาฟิสิกส์

- โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) สาขาวิชา Наурыз

รังสรรค์

- โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาดนตรีสากลและดนตรีไทย)

- โครงการสัมมนาการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา
- โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เตรียมฝึก ก่อนฝึก หลังฝึก)

มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษา การบริการจัดหางาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดระบบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อศิษย์เก่าในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และทันสมัย โดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น

- เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา
- สังคมสื่อออนไลน์ (Facebook) ทั้งหน่วยงานแนวการศึกษาและอาชีพ, หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์, หน่วยองค์กรนักศึกษา เป็นต้น
- ป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น ไวนิล
- สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 - 2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2557 - 2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ตัวแทนนักศึกษาทุกคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้แก่

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรม

ประเภทต่าง ๆ ได้แก่

- ✓ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- ✓ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ✓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกดล้อม
- ✓ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ✓ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ทั้งนี้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ประจำปีโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัย รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงทราบแนวทางการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีการแจกหนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษาและประกาศการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อใช้เป็นแนวทางและแผนการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 449.5 และอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 24.47 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	-	43.5	21	64.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	70	6	77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	66.5	31.5	103
วิทยาการจัดการ	-	68	14	82
เทคโนโลยีการเกษตร	0.5	21.5	12.5	34.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	23	7	30
ศิลปกรรมศาสตร์	-	40.5	4	44.5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	14	14
รวม	6.5	333	110	449.5
ร้อยละ	1.45	74.08	24.47	100.00

และในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 449.5 และอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 77 คน

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ครุศาสตร์	51.5	11	2	-	64.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	6	-	-	77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	21	-	-	103
วิทยาการจัดการ	68	14	-	-	82
เทคโนโลยีการเกษตร	24.5	9	1	-	34.5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	6	-	-	30
ศิลปกรรมศาสตร์	37.5	7	-	-	44.5

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14	-	-	-	14
รวม	372.5	74	3	-	449.5
ร้อยละ	82.87	16.46	0.67	0	100

และในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนเงินทั้งสิ้น 363 เรื่อง ดังนี้

คณะ	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เรื่อง)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	คะแนน
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	18.80	30	5
2. ครุศาสตร์	18	7.60	64.5	2.95
3. ศิลปกรรมศาสตร์	80	52.20	44.5	5
4. วิทยาการจัดการ	47	15.40	82	4.70
5. เทคโนโลยีการเกษตร	41	16.60	34.5	5
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29	9.60	77	1.68
7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	33.80	103	5
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14	7.80	14	5
มหาวิทยาลัย	363	161.80	449.5	34.33
ค่าเฉลี่ยรวม				4.29

ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ปีงบประมาณ 2560 รุ่นที่ 7 วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โครงการจัดการศึกษาในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนปฐมวัย และประถมวัย รวมจำนวน 648 คน

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 41 คน รวมนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 147 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน มีหลักสูตรดังนี้

1. ค.ม. การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
2. ค.ม. หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
3. วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. ส.ม. สาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย อีกทั้งยังมีโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยสามารถสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการจำนวน 14 คน โครงการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เอื้อให้บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับปรุงห้องเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ปรับปรุงระบบเครื่องเสียง จัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้สอน เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ และมีการสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะเพิ่มเติม เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการ การวิจัย มีการสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สถานิปฏิบัติการ ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วมหาวิทยาลัย จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้หน่วยงานสนับสนุน เช่น ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น และมหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เช่น หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2560 (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)

1. ผศ.สมศักดิ์ แก้วพลอย ได้รับการแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์

งานวิจัยชิ้นที่ 1 สมศักดิ์ แก้วพลอย. Optimal Parameters in Precipitation Hardening of 6061 Aluminium Alloy Using Box-Behnken Design. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 20 เล่มที่ 4, หน้า 369-380. ตุลาคม-ธันวาคม 2558.

งานวิจัยชิ้นที่ 2 สมศักดิ์ แก้วพลอย และชัยยุทธ มีงาม. Determination of Optimal Parameters for Diffusion Bonding of Semi-Solid Casting Aluminium Alloy by Response Surface Methodology. MATEC Web of Conferences. ปีที่ 26 เลขที่ 02001, หน้า p1-p5. ตุลาคม 2558.

งานวิจัยชิ้นที่ 3 สมศักดิ์ แก้วพลอย และกฤษณะ บุญเซ่ง. การออกแบบการทดลองเพื่อหาค่าสถานะที่เหมาะสมในกระบวนการอบไม่ย่างพารา. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2, หน้า 284-292. มีนาคม-เมษายน 2557.

งานวิจัยชิ้นที่ 4 สมศักดิ์ แก้วพลอย. การพัฒนาสูตรที่เหมาะสมสำหรับลูกชิ้นเอ็นไก่ผสมผักพื้นบ้านโดยวิธีการออกแบบการทดลอง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 วันที่ 11-13 มิถุนายน 2557, หน้า 357-363. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานวิจัยชิ้นที่ 5 สมศักดิ์ แก้วพลอย ชำนาญ พูลสวัสดิ์ และสุรัชย์ นุ่มสารพัฒน์. การวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติในการอบคืนตัวของเหล็กกล้าผสมโดยวิธีพื้นผิวตอบสนอง. ใน การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2558 วันที่ 6-7 สิงหาคม 2558, หน้า 502-508. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ตำรา : สมศักดิ์ แก้วพลอย. สถิติวิศวกรรม. สงขลา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2559. จำนวน 520 หน้า.

2. ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

งานวิจัยชิ้นที่ 1 Spray-dried powder of Bacillus megaterium for control of rice sheath blight disease: Formulation protocol and efficacy testing in laboratory and greenhouse

งานวิจัยชิ้นที่ 2 Preparation and evaluation of Bacillus megaterium-alginate microcapsules for control of rice sheath blight disease

งานวิจัยชิ้นที่ 3 effect of the formation of bacillus megaterium to suppress sheath blight and dirty pinnacle diseases of rice

งานวิจัยชิ้นที่ 4 Bacillus megaterium Suppresses Major Thailand Rice Diseases
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ (อนุสิทธิบัตร) กรรมวิธีการเตรียมปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดสำหรับรองกันหลุมเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคพืช "

3. ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำรา เรื่อง อิทธิพร แก้วเพ็ง. 2557. วิศวกรรมแปรรูปอาหาร. ตำรา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 352 หน้า.

บทความวิชาการ เรื่อง : Keawpeng, I. and Venkatachalam, K. 2015. Effect of Aging on Changes in Physical Qualities: A Review. International Food Research Journal. 22(6). 2180 - 2187.

4. นางณิศา มาชู ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
งานวิจัย เรื่อง ณิศา มาชู.(2559). ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่างปลาตุ๊กล้าพันธุ์เทศเมียกับปลาตุ๊กเทศเทศผู้. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง, 10(1), 1-10.
5. นางนพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำรา เรื่อง นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา. 2557. การแปรรูปอาหาร 1. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 352 หน้า.
6. ดร.อนุมัติ เดชชนะ ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
Dechana, A., Thamboon, P., & Boonyawan, D. (2014, October). Microwave remote plasma enhanced-atomic layer deposition system with multicusp confinement chamber. Review of Scientific Instrument, 85(10), pp.103510 (1-7).
7. ดร.ครวญ บัวศิริ ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
งานวิจัยชิ้นที่ 1 เรื่อง Buakeeree, K and P. Nualhnuplong.2016.Effects of dietary protein and energy levels on growth performances and reproductive system development in female Betong chicken (Gallus Domesticus)during growing-pullet period. Khon Kaen Agriculture J.44(3) : 469-478.
งานวิจัยชิ้นที่ 2 เรื่อง Buakeeree, K and P. Nualhnuplong.2016.Effects of Photoperiod on Production Performances and Reproductive Development of Female Betong Chicken (Gallus domesticus). The 3rd IBCELC Conference Proceeding. Okinawa Japan.45-51
8. นางสาวดินาถ หล้าสูบ ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดินาถ หล้าสูบ. 2558. ระบบฐานข้อมูล. สงขลา: เหมการพิมพ์. 229 หน้า.
9. ดร.ศิษฐ์สพล หนูพรหม ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
งานวิจัยชิ้นที่ 1 เรื่อง ศิษฐ์สพล หนูพรหม, ศรายุทธ แก้วอาภรณ์, ศรีณยู เนียมรินทร์ และอดิศักดิ์ สิงสุต. (2559). ผลของน้ำส้มควันไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของบรอกโคลี. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 24 (3), 469-478.
งานวิจัยชิ้นที่ 2 เรื่อง ศิษฐ์สพล หนูพรหม, พงษ์ศักดิ์ มานสุรวิวงศ์, วิเศษฐ ชูเล็ก และสภาพเพ็งเผา. (2559). การเจริญเติบโตและผลผลิตของกะหล่ำดอกพันธุ์ทร้อนในจังหวัดสงขลา. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 24 (4), 552-560.
บทความวิชาการชิ้นที่ 1 เรื่อง ศิษฐ์สพล หนูพรหม. (2558). การผลิตผักอินทรีย์. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 24 (6), 855-969.
บทความวิชาการชิ้นที่ 2 เรื่อง Nooprom, K. (2016). Broccoli cultivation in warmer climates. In Bernhard H. J. Juurlink (Eds.), Broccoli cultivation, nutritional properties and effects on health (pp. 251-261). New York, USA: Nova Science.

10. ดร.คมวิทย์ ศิริธร ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

งานวิจัย คมวิทย์ ศิริธร. (2559). การเลือกประเภทสินค้าเพื่อผลิตและจำหน่าย กับ การแข่งขันทางธุรกิจ SMEs อาหารฮาลาลประเภทไก่ในจังหวัดสงขลา ประเทศไทย และรัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย. วารสารสุทธิปริทัศน์. 30(96): 56 – 70

11. นายไพศาล คงเรือง ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

งานวิจัย เรื่อง ไพศาล คงเรือง และ สมมาตร ขำเกลี้ยง (2558). "โปรแกรมการออกแบบระบบไฟฟ้าสำหรับมอเตอร์ไฟฟ้าตามมาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทยพ.ศ.2556" วารสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 8 เล่มที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558. หน้า46-58.

12. นางสาวกฤติยา ชูสงค์ ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นางสาวกฤติยา ชูสงค์ ตำรา เอกถีลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2558. 260 หน้า

13. นางสาวถวิล อินทโม ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ถวิล อินทโม. (2557). ชุมชนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. 276 หน้า

14. นายชนะรัตน์รัตนกุล ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ชนะรัตน์ รัตนกุล, 2559, “การบำรุงรักษาด้วยตนเองในโรงไฟฟ้าเชื้อเพลิงชีวภาพ” วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 23 เล่ม 3 ประจำเดือน กันยายน-ธันวาคม 2559. 106 -115.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีการจัดสรรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แหล่งทุนภายในจัดสรรโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ ได้แก่ เงินกองทุนวิจัยและเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.)

ส่วนที่ 2 แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกอ., สกว., วช. และ อบจ.สตูล เป็นต้น

ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ คณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการวิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัย โดยมีผลการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

(1) กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 32 โครงการ ซึ่งงบประมาณที่จัดสรร จำนวนเงิน 1,500,000 บาท

(2) งบประมาณภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย (งบเงินรายได้ บำรุงการศึกษา) ประจำปี 2560 ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 16 โครงการ งบประมาณที่จัดสรร 1,400,000 บาท

(3) งบประมาณแผ่นดิน (วช.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 8,081,600 บาท

(4) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ ตอนล่าง (สกอ.) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 โครงการ งบประมาณที่ได้จัดสรร 228,680 บาท

2. จากการพัฒนาระบบและกลไกด้านการวิจัยที่มีชัดเจนทำให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่

(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(2) หน่วยงานเครือข่ายภาคใต้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

(3) เครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย

(4) เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง

(5) เครือข่ายวิจัยลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

(6) เครือข่ายความร่วมมือ หกสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยที่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการความร่วมมือในการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นพื้นที่ภาคใต้ โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง 6 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. โครงการความร่วมมือในการจัดตั้งเครือข่ายวิจัยที่มีขีดความสามารถในการขับเคลื่อนงานวิจัยและการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัย โดยได้จัดทำบันทึกเจตนารมณ์ความร่วมมือ “เครือข่ายวิจัยลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ระหว่าง 6 หน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และเครือข่ายวิจัยภูมิภาคภาคใต้ (วช.) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

(1) อบรมให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากรโดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบายการพัฒนาของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ในวันที่ 13,16 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมพวงชมพู อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา โดยมีนักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วม 35 คน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอรับทุน”ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 และ 2 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(2) มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยให้ค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

(3) มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงานได้แก่ การได้รับรางวัลนักวิจัย ดีเด่น นักวิจัย ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย ประเภทสาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย ในงาน ประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4” (4th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559

(4) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการยื่นขอจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุ สิทธิบัตร ให้กับอาจารย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้มีการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร ซึ่ง อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ตรวจสอบ จำนวน 6 ชิ้นงาน ได้แก่

1. ขนมหกสิบห้าตัวจากแป้งข้าวสังข์หยด คำขอเลขที่ : 1703000872

2. กรอบเค็มจากแป้งข้าวสังข์หยด คำขอเลขที่ : 1703000873

3. ลูกชิ้นไก่รสไก่ตุ๋น คำขอเลขที่ : 1703000874

4. สูตรคุกกี้ข้าวยา คำขอเลขที่ 1503001420

5. กระบวนการสกัดและแยกสารแอลฟาแมงโกสตินจากเปลือกมังคุดแห้งบด คำขอเลขที่ 1701001496

6. ไมโครอิมัลชันซึ่งประกอบด้วยสารสกัดจากใบบัวบกและสารสกัดจากขมิ้นเพื่อหน้ากระจ่าง ใส และลดเลือนริ้วรอย คำขอเลขที่1703000462 และได้รับเรียบร้อยแล้วแล้ว จำนวน 2 ชิ้นงาน ได้แก่

1. กรรมวิธีเพาะพันธุ์ปลาตุ๊กตากลูผสมระหว่างปลาดุกลำพันและปลาดุกเทศ อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12640

2. ผงหมักเนื้อนุ่มรสกระเทียมพริกไทยจากเปลือกมะละกอ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 12639

4. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหางบประมาณและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

(1) ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีห้องปฏิบัติ การวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย ที่มีเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ชั้นพื้นฐานในการทำวิจัย เช่น pH meter,UV-Vis

Spectrophotometry, FTIR, GC และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
ฉุกเฉินเช่น อุปกรณ์ดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบ
สารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้า จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink
ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น

(3) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวก
แก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่ง
วารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
อื่นๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล

(4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) และ
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อทำหน้าที่ วางแผนเกี่ยวกับการ
พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพพร้อมทั้งกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบ
โครงการวิจัยด้านพันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ ด้านการวิจัยในมนุษย์ และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์
เพื่อการศึกษาวิจัย

(5) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการคัดเลือกนำผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเข้าร่วมจัด
แสดงนิทรรศการในงาน ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4” (4th Rajabhat
University National and International Research and Academic Conference) ณ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานทั้ง
ภาครัฐและเอกชน ประชาชนที่สนใจ

(6) สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการคัดเลือกนำผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเข้าร่วมจัด
แสดงนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560” (Thailand Research Expo 2017) โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนที่สนใจ

5. มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research
Management System : RMS) เพื่อบริหารจัดการทุนวิจัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและ
พัฒนา ได้แก่ การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงาน
เบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่
ผลงานวิจัย เป็นต้น

6. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้
กำหนดให้ทีมงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากร
และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง ในเขตพื้นที่ให้บริการ

วิชาการแก่ชุมชนอย่างมีคุณภาพและมีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยกำหนดประเด็นทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย

- (1) โครงการวิจัยที่สืบสานงานตามโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
- (2) โครงการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม
- (3) โครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างชัดเจน
- (4) โครงการวิจัยที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ
ทั้งนี้ โดยเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้
- (1) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- (2) ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- (3) ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
- (4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43
- (5) เขตอุทยานธรณีสตูล อำเภอทุ่งหว้า อำเภอมะนัง อำเภอละงู อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
- (6) อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล
- (7) ตำบลท่ามะเตี๋ย อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง

7. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดให้ทีมงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้บุคลากร อาจารย์ได้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง และได้รับการจัดสรรสามารถตอบสนองประเด็น/ขอบเขตการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ครบทุกประเด็นต่างๆ จำนวน 14 เรื่อง ดังนี้

- 1) พื้นที่ ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 1. โครงการลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 2. โครงการผลของระยะการปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วหรั่งพันธุ์สงขลา 1
 3. โครงการการใช้คลอโรฟิลล์มิเตอร์ประเมินระดับคลอโรฟิลล์และไนโตรเจนในใบมะพร้าว
น้ำหอม
 4. โครงการผลของปุ๋ยหมักต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วหรั่งที่ปลูกในดินเปรี้ยวจัด (ชุดดินต้นไทร)
 5. โครงการสถานภาพการคงอยู่และลักษณะประจำพันธุ์ข้าวพื้นเมืองในตำบลเกาะแต้ว โดย
การมีส่วนร่วมของชุมชน
 6. โครงการการเจริญเติบโต ผลผลิต และสารต้านอนุมูลอิสระในมะเขือเทศเชอร์รี่พันธุ์การค้าใน
จังหวัดสงขลา
 7. โครงการการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตดอกไม้จันทร์ด้วยเครื่องมือทางวิศวกรรมอุตสาห
การ

8. โครงการเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่ายพันธุ์ข้าวพื้นเมืองสายพันธุ์ดีเด่นภาคใต้ : ข้าวสังข์หยดและข้าวเหนียวดำหมอ

2) พื้นที่ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

1. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาด้านการอ่านด้วยกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (RTI) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดเขาแก้ว จังหวัดสงขลา

2. โครงการลักษณะทางกายภาพและเคมีของมูลฝอยในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

3. โครงการการลำดับความสำคัญกิจกรรมของระบบสินด้วยกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขารูปช้าง

4. โครงการการจัดการรูปแบบที่พักอาศัยและสิ่งแวดล้อมสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุด้วยแบบจำลองการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์ในชุมชนเขตริมทางรถไฟ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

3) พื้นที่ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล

1. โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการฝึก ท่ารำจำปาตะที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนควนโดน จังหวัดสตูล

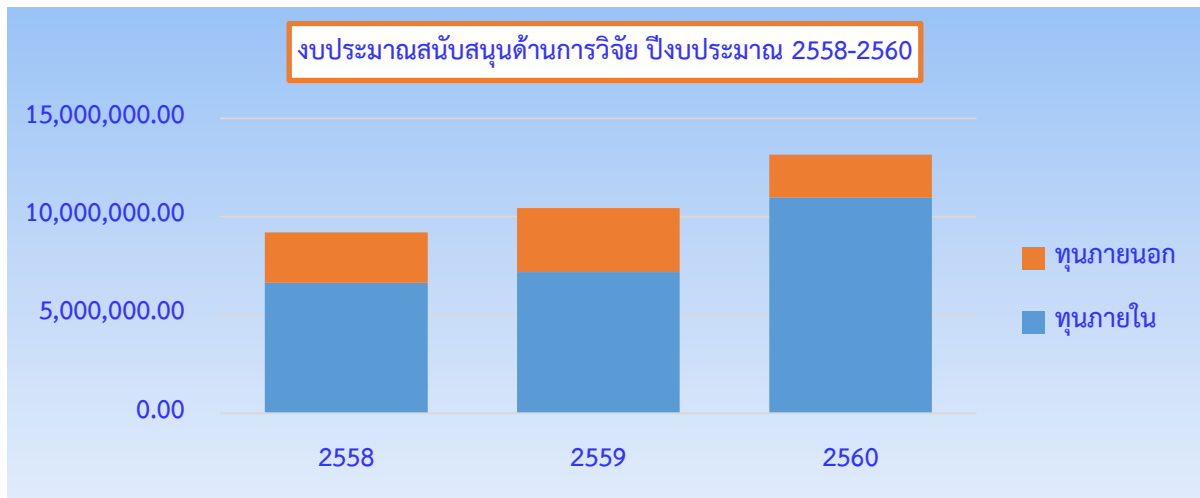
2.โครงการการแก้ปัญหาการจัดเส้นทางสำหรับยานพาหนะในการขนส่งยางพาราด้วยวิธีการฮิวริสติกและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์

8. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีประชุมเป้าหมายที่ได้ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ชุมชนพื้นที่อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล โดยมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและองค์การบริหารส่วนจังหวัด “การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากจำปาตะพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดสตูล” โดยมีงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่ดังกล่าว นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางประกอบอาชีพได้

2. ชุมชนพื้นที่ตำบลเกาะเต่า อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีงานวิจัยเพื่อช่วยเหลือแก่เกษตรกร ได้แก่ โครงการวิจัยเรื่อง การผลิตน้ำหมักชีวภาพเร่งการย่อยสลายฟางข้าว และศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ โดยได้รับทุนจาก โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สกอ.)

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย



งบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
รวมทั้งสิ้น 13,166,280 บาท จำนวน 63 โครงการ

ทุนภายใน จำนวน 10,981,600 บาท

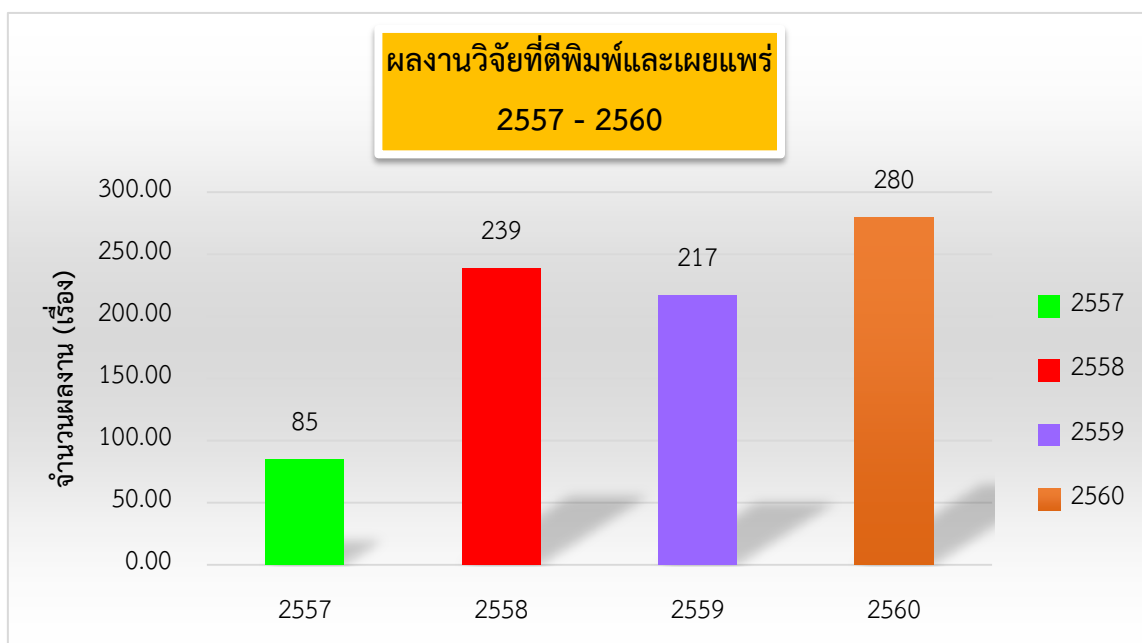
58 โครงการ

- กองทุนวิจัย มรภ.สงขลา 1,500,000 บาท 32 โครงการ
- งบประมาณแผ่นดิน (วช.) 8,081,600 บาท 10 โครงการ
- งบวิจัยจากเงินนอกงบประมาณ (บ.กศ.) 1,400,000 บาท 16 โครงการ

ทุนภายนอก จำนวน 2,184,680 บาท

5 โครงการ

- ทุนวิจัยมุ่งเป้า 706,000 บาท 1 โครงการ
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 250,000 บาท 1 โครงการ
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สกอ.) 228,680 บาท 2 โครงการ
- ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ อบจ.สตูล 1,000,000 บาท 1 โครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8.3877 ล้านบาท ดำเนินการโครงการวิจัย 10 โครงการ ดังนี้

1. การเปรียบเทียบปริมาณก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์และจากพืชพลังงานโดยชุดตรวจวัดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ LabVIEW
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือเพื่อส่งเสริมการผลิตและการตลาดของชาวนา
3. ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของแบคทีเรียในระหว่างการผลิตบูดูด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงบนอาหารเลี้ยงเชื้อและเทคนิค PCR-DGGE
5. การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำทิ้งโรงงานแปรรูปอาหารทะเลบรรจุกระป๋องโดยใช้เทคโนโลยีการหมักร่วม
6. การประยุกต์ใช้ไมโครเวฟในการสังเคราะห์ไทเทเนียมไดออกไซด์เพื่อยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย
7. การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์จากแรงบันดาลใจในภูมิทัศน์พื้นที่ย่านเมืองเก่าสงขลา เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ทางการท่องเที่ยวของ จ.สงขลา
8. การใช้ประโยชน์จากลำต้นและทางของปาล์มน้ำมันที่ปรับสภาพโดยการระเบิดด้วยไอน้ำแบบสองขั้นตอนเพื่อผลิตไบโอเอทานอลและไบโอแก๊สในระดับอุตสาหกรรมต้นแบบ
9. การพัฒนาเครือข่ายการจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
10. สมบัติทางกลและโครงสร้างทางจุลภาคของอะลูมิเนียมหล่อกึ่งแข็งเกรด 356 กับเกรด 7075 ด้วยกระบวนการเชื่อมแบบแพร่ผ่านเฟสของเหลว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 องค์กรเข้มแข็ง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ระดับคณะ และสำนัก/สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557-2559

ในปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ และสำนัก/สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 มีผลการประเมินเฉลี่ยทุกหน่วยงาน เท่ากับ 4.13 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	คณะ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
		คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน (องค์ประกอบที่ 1-5)	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน (องค์ประกอบที่ 1-5)	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน (องค์ประกอบที่ 1-5)	ระดับคุณภาพ
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.89	ดี	3.98	ดี	4.28	ดี
2	คณะครุศาสตร์	3.76	ดี	4.06	ดี	4.11	ดี
3	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		ดี		ดี	4.13	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.71	ดี	4.01	ดี	4.06	ดี
5	คณะวิทยาการจัดการ	3.63	ดี	3.69	ดี	3.95	ดี
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.71	ดี	4.18	ดี	3.91	ดี
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์	3.37	พอใช้	3.59	ดี	3.86	ดี
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.36	พอใช้	3.59	ดี	3.26	พอใช้
9	สำนักงานอธิการบดี	4.66	ดีมาก	4.83	ดีมาก	4.78	ดีมาก
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.97	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.56	ดี
11	บัณฑิตวิทยาลัย	4.80	ดีมาก	4.26	ดี	4.33	ดี
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.12	ดี	4.60	ดีมาก	4.28	ดี
13	สำนักส่งเสริมวิชาการ	4.11	ดี	4.75	ดีมาก	4.17	ดี

ลำดับ	คณะ	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
		คะแนนเฉลี่ย ของ ผลการ ประเมิน (องค์ประกอบ ที่ 1-5)	ระดับ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย ของ ผลการ ประเมิน (องค์ประกอบ ที่ 1-5)	ระดับ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย ของ ผลการ ประเมิน (องค์ประกอบ ที่ 1-5)	ระดับ คุณภาพ
	และงานทะเบียน						
14	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.14	ดี
	ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุก หน่วย	52.65		55.54		57.82	
	จำนวนหน่วยงาน	13		13		14	
	คะแนนประเมินเฉลี่ย	4.05	ดี	4.27	ดี	4.13	ดี

การได้มาซึ่งผู้บริหารระดับอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันใช้ระบบ TOR ที่สภาและมหาวิทยาลัยกำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ให้มีความเหมาะสมและได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ที่มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ในการบริหารงานมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามพันธกิจ และเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555 มีมติเห็นชอบให้วางข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2555” ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป และให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2547 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และขั้นตอนการดำเนินการสรรหา/คัดเลือกอธิการบดี มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
2. ประชุมคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
3. มหาวิทยาลัยประกาศและประชาสัมพันธ์ เรื่อง การสรรหาอธิการบดี
4. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเสนอชื่อและหยั่งเสียงตามสังกัด
5. ผู้มีสิทธิเสนอรายชื่อ หยั่งเสียง ตรวจสอบ ทักท้วง และขอเพิ่มรายชื่อ
6. หน่วยงานดำเนินการประชุมเพื่อหยั่งเสียงเสนอชื่อไม่เกินหน่วยงานละ 3 ชื่อ
7. เปิดรับสมัครและเสนอชื่อผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

8. ประชุมคณะกรรมการสรรหา เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินเพื่อจัดลำดับ และกำหนดวิธีการดำเนินการแสดงวิสัยทัศน์และการหยั่งเสียง

9. ประชุมคณะกรรมการสรรหา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอธิการบดี

10. ผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแสดงวิสัยทัศน์ตามคณะต่าง ๆ และสถาบัน/สำนัก/ศูนย์/บัณฑิตวิทยาลัย/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (สถานที่และเวลาจะประกาศให้ทราบภายหลัง)

11. ผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ แสดงวิสัยทัศน์ต่อประชาคม และตอบคำถามคณะกรรมการสรรหา

12. ผู้มีสิทธิหยั่งเสียงสรรหาอธิการบดี

13. คณะกรรมการสรรหาประชุมพิจารณาคัดเลือกเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน 3 คน

14. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกคนหนึ่งเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศ เรื่อง ประสพการณ์และระยะเวลาการปฏิบัติงานของตำแหน่งประเภทผู้บริหาร พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2560 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานในตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้างานหรือเทียบเท่า ตามประกาศการแบ่งส่วนราชการระดับงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2) ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานในตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ตามประกาศการแบ่งส่วนราชการระดับงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

การส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจของบุคลากร และขวัญกำลังใจที่ดี

มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ แล้ว ได้แก่ บ้านพักอาศัย ประกันสังคม มีกองทุนช่วยเหลือบุคลากรกรณีทุพพลภาพและกรณีเสียชีวิต และมีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การประกันสุขภาพกลุ่มโดยปรับปรุงเงื่อนไขการประกันสุขภาพกลุ่มต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เงินช่วยพิเศษกรณีถึงแก่ความตาย เงินบำเหน็จสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้จัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดผ่านเครือข่ายไอพี (IP Closed Circuit Television System) เพื่อความปลอดภัย งบประมาณ 6,997,800 บาท

2. โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2560

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางการบริหาร

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 27/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศเรื่องการ

แบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างของศูนย์วิทยาศาสตร์ จากเดิมเป็นส่วนราชการเป็นงาน ของมหาวิทยาลัย และปรับปรุงโครงสร้างใหม่ ให้เป็นส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการของสำนักงาน ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงาน ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานวิจัยและบริการวิชาการ
3. งานศูนย์เครื่องมือกลาง (ศูนย์วิทยาศาสตร์)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

1. นโยบายให้เข้าสถานที่บริเวณชั้นล่าง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ “สงขลาพาเลซ” เพื่อเปิด ให้บริการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม แก่ผู้ใช้บริการ ห้องพัก คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป

2. นโยบายให้เข้าพื้นที่ ของคาเฟ่เมซอนสาขามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สถานะการเงินการคลัง และการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างแผนงานและหลักเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณ

งานคลังจัดดำเนินการจัดทำรายงานทางการเงินทุกสิ้นปีงบประมาณ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีรายได้รวมทั้งหมด 1,062,286,880.84 บาท และมีสินทรัพย์รวมทั้งหมด 3,421,115,405.94 บาท คิดเป็นร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม เท่ากับ 31.05
2. มีรายได้เงินงบประมาณทั้งหมด 731,270,613.20 บาท และมีสินทรัพย์รวมทั้งหมด 3,421,115,405.94 บาท คิดเป็นร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์รวม เท่ากับ 9.68
3. มีรายได้เงินงบประมาณทั้งหมด 731,270,613.20 บาท และมีสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนทั้งหมด 2,224,601,194.66 บาท คิดเป็นร้อยละของรายได้รวมหักรายได้เงินงบประมาณต่อสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เท่ากับ 14.88
4. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 พบว่า มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 308,788,950.09 บาท และมีค่าใช้จ่ายเป็นงบดำเนินการ จำนวน 762,787,445.71 บาทคิดเป็น 40.48 : 59.52
5. มีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างแผนงานและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณใหม่ เพื่อให้ การใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความคุ้มค่ามากขึ้น ดังนี้
 - ประชุมคณะกรรมการร่างหลักเกณฑ์งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2559

- ในการจัดทำแผนบริการวิชาการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตการให้บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในการกำหนดกรอบและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 /2559 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 และครั้งที่ 2 /2559 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2559 โดยนำผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 มาพิจารณา ซึ่งจากการประชุมได้มีการปรับปรุงแผนจากเดิมที่มีการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ ปรับเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ.2560 ดังนี้

- 1) แผนงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา
- 2) แผนงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา
- 3) แผนงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา
- 4) โครงการตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
- 5) โครงการส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเพื่อการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย มีอยู่ 2 ประเภทใหญ่ ดังนี้

- 1) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการงานทางการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้หาแนวทางในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประหยัด ก็คือ Google Classroom เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้เป็นมหาวิทยาลัยแรกๆ ของภาคใต้ที่ได้ไปทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท Google เมื่อปี พ.ศ. 2557 หลังจากทำข้อตกลงทาง Google ส่งวิทยากรลงมาอบรมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ มี application หลายตัว รวมถึง Google Classroom ด้วย ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตรงโจทย์ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี

ในปัจจุบันนี้ ภาระงานของอาจารย์มีหลายด้านจึงจำเป็นต้องรู้จักหาเครื่องมือมาช่วยในการเรียนการสอนและงานวิจัย เครื่องมือเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์อย่างมากเพราะทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แต่ในห้องเรียนอย่างเดียว มีการเรียนการสอนแบบ flipped classroom ซึ่งได้ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อมากขึ้นเพราะสามารถเรียนซ้ำได้ แก้ปัญหานักศึกษาตามเนื้อหาอาจารย์ไม่ทัน ประกอบกับนักศึกษาเองก็จะได้มี skill ในการใช้งาน IT มากขึ้นตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

Google Classroom เป็น Application ที่ใช้งานง่าย ทางมหาวิทยาลัยเองได้มอบนโยบายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมเชิญชวนให้อาจารย์ใช้งาน ปัจจุบันนี้มีผู้สนใจจำนวนมาก และนำไปใช้งานจริงทุกภาคเรียน สามารถสอนกิจกรรมต่างๆ ได้มากมาย รวมไปถึงการสอบและการตัดเกรด

ได้เลย อีกทั้งทาง Google ก็อนุญาตให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถนำสื่อต่างๆ ทุกชนิดมาใช้ใน Classroom ได้ โดยไม่จำกัดพื้นที่ นับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์และทันสมัยอย่างมาก

2) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ใช้ Applications อยู่หลายชนิด เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เช่น

- Calendar เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ได้จัดกิจกรรมไม่ทับซ้อนกัน รวมถึงการนัดประชุมของผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ รวมถึงการทำงานของเลขานุการของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยก็สามารถจัดลำดับการทำงานของผู้บริหารได้คล่องตัว

- Drive ใช้ในการเก็บเอกสารมีการแชร์ไฟล์ที่เกี่ยวข้องกันระหว่างหน่วยงานได้ ทำให้ประหยัดกระดาษและประหยัดเวลา รวมถึงการทำงานร่วมกันบนไฟล์เดียวกันต่างสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- E-mail ทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรร e-mail ของมหาวิทยาลัยที่มี Domain skru.ac.th เฉพาะ ซึ่งจะมีประโยชน์ในการสื่อสารและมีระบบความปลอดภัยสูง ทำให้อาจารย์สามารถมี e-mail address ที่น่าเชื่อถือในการสื่อสารกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกได้

- ระบบ MIS เป็นระบบฐานข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบริหารและจัดการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศอื่นๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เช่นงานประชุมอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-meeting งานระบบสนับสนุนการเก็บข้อมูลระบบประกันคุณภาพ และระบบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารหรือ DSS มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้เดินหน้าในการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและได้ตระหนักให้ผู้ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อยู่ภายใต้ พรบ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 เพื่อความปลอดภัยและมั่นคงของข้อมูล

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนพันธกิจ

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการพัฒนาโครงการพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 189,626,700 บาท เช่น โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการบริหารส่วนกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 29,394,500 บาท จำนวน 18 รายการ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 บาท Lumens เครื่องฉายภาพ 3 มิติ ชุดเครื่องโนรา ชุดปฏิบัติการดนตรีไทย โต๊ะวาดเส้น เปียโนไฟฟ้า ครุภัณฑ์ประจำห้องคลินิกวิจัย คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเงินเดือน Pay-Roll กล้องจุลทรรศน์ เครื่องระเหยภายใต้ความดัน เครื่องวัดความสุขของยาง ตู้ปั๊มปีโอติ รถพาร์มแทรกเตอร์ เครื่องผลิตน้ำบริสุทธิ์ เครื่องชั่ง เครื่องมือปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่าน YouTube และ Google Classroom ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการอาหารไทย/ห้องปฏิบัติการวิจัยและทดสอบอาหาร ชุดวิเคราะห์ไนโตรเจน เครื่องวัดเนื้อสัมผัส เป็นต้น

2) สิ่งก่อสร้างเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 160,232,200 บาท จำนวน 6 รายการ ดังนี้

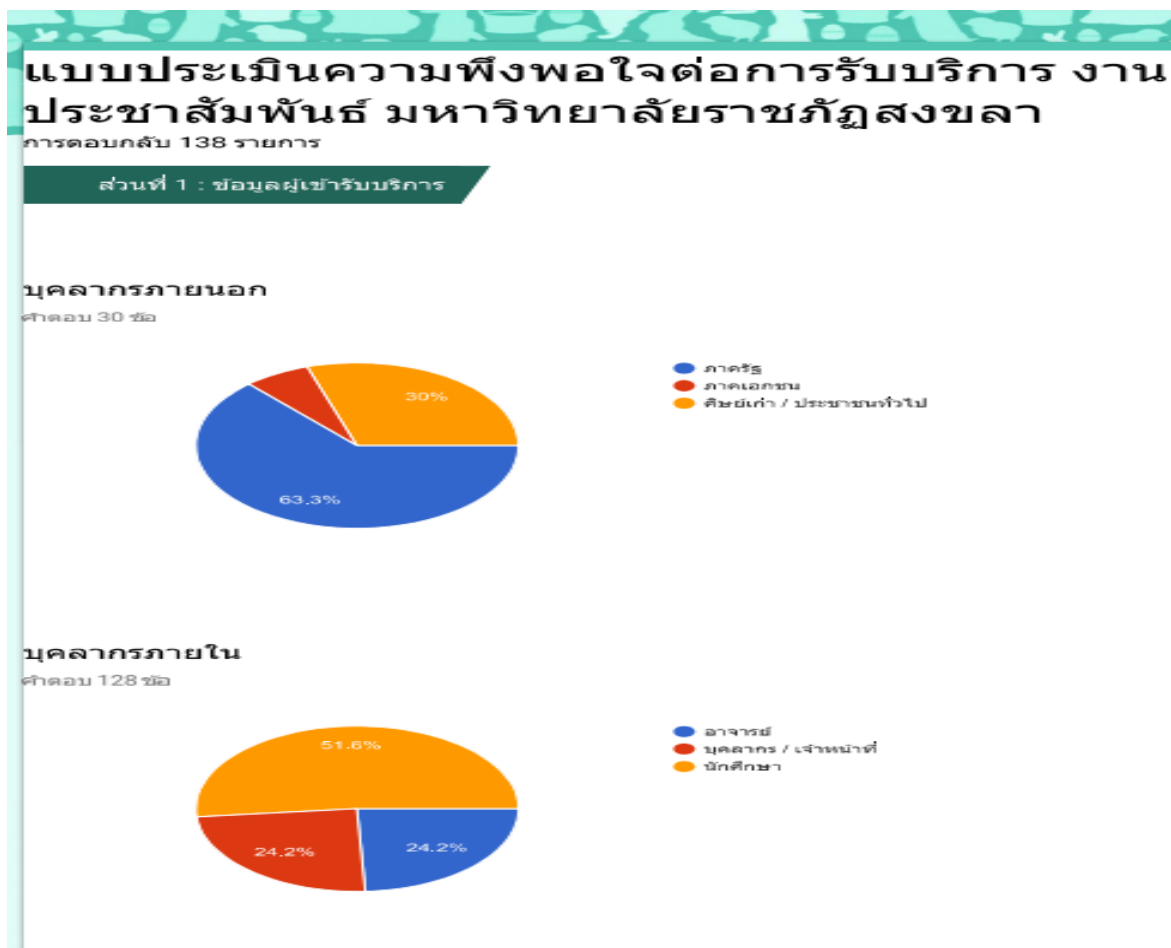
- อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา 30,684,100 บาท
- อาคารฝึกปฏิบัติการโรงแรม สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 36,150,000 บาท
- ปรับปรุงอาคารหอสมุด 20,000,000 บาท
- งานต่อเติมอาคารเรียนคณะครุศาสตร์ 31,000,000 บาท
- อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมครุภัณฑ์

23,465,100 บาท

- อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร 18,933,00

บาท

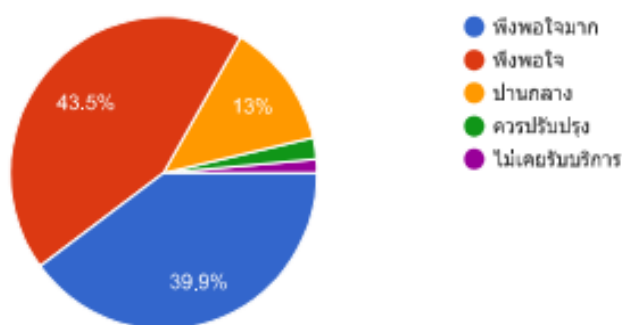
การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์

งานบริการติดต่อ - สอบถามข้อมูล ผ่านทางช่องทางต่างๆ (ด้วยตนเอง / ทางโทรศัพท์ / ทางสื่อสังคมออนไลน์)

คำตอบ 138 ข้อ



งานบริการติดต่อ-สอบถามข้อมูลผ่านทางช่องทางต่าง ๆ (ด้วยตนเอง/ทางโทรศัพท์/ทางสื่อสังคมออนไลน์) ร้อยละ 96.4 หรือ 4.82 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นสากล (Internationalization)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนแก่อาจารย์บุคลากรและนักศึกษา ดังนี้

1. โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ประกอบด้วยการแข่งขันตอบปัญหาของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 16 ทีม ทีมละ 2 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน 32 คน และนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจ เข้าร่วม 111 คน

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning English to ASEAN ครั้งที่ 2 เป็นกิจกรรมอบรมเพื่อการสนทนาให้แก่อาจารย์และบุคลากรที่อยากนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการทำงาน และเป็นการพัฒนาตนเองในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วม 31 คน

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Survival เป็นโครงการอบรมภาษาญี่ปุ่นให้แก่ผู้มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่นหรือผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่นเลยก็สามารถเข้าร่วมโครงการได้ หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน มีผู้เข้าร่วม 23 คน หลักสูตรสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น มีผู้เข้าร่วม 10 คน

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่อาจารย์ โดยเน้นด้านการใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องในการเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย มีบุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วม 20 คน

5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานระดับนานาชาติ จะมุ่งเน้นในด้านการสร้างความรู้และสร้างความมั่นใจในการพูดเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วม 13 คน

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา ประจำปี 60 แบ่งเป็น 4 หลักสูตร ประกอบด้วย

1) Preparation for Ellis Placement test รุ่นที่ 1 มีนักศึกษาเข้าร่วม 71 คน

2) Preparation for Ellis Placement test รุ่นที่ 2 มีนักศึกษาเข้าร่วม 71 คน

3) Preparation for Ellis Placement test รุ่นที่ 3 มีนักศึกษาเข้าร่วม 66 คน

4) Tourism Chinese 1 มีนักศึกษาเข้าร่วม 13 คน

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ประกอบด้วยนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 จากทุกคณะ มีนักศึกษาเข้าร่วม 407 คน

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการปฏิบัติงาน จะมุ่งเน้นพัฒนาความรู้ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จากทุกคณะ มีนักศึกษาเข้าร่วม 86 คน

9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ IELTS และ TOEFL เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนสามารถเตรียมตัวในการสอบวัดระดับความรู้ IELTS และ TOEFL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย IELTS มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วม 17 คน และ TOEFL มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วม 16 คน

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Learning Chinese to ASEAN ครั้งที่ 2 เน้นด้านการพัฒนาภาษาจีนให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมจำนวนในหลักสูตรสนทนาภาษาจีน จำนวน 13 คน

ด้านการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เข้าถึง เข้าใจ อาเซียน : มองเมียนมา มหามิตร เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น โดยมีนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาวิถีอาเซียน รายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือนักศึกษาที่สนใจจากทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ

ด้านผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากประเทศฝรั่งเศส ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Raman Spectroscopy : basic Principles and Applications โดย Prof. Philippe Daniel จาก Institute for Molecules and materials' Universite du Maine ประเทศฝรั่งเศส

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ ประกอบด้วย

1) นักศึกษาที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด ณ ประเทศมาเลเซีย

2) นักศึกษาจากคณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่เดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คือ ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ เป็นระยะเวลา 1 เดือน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้เข้าร่วมโครงการ SEA-Teacher กับ SEAMEO ซึ่งเป็นโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกสอนในระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2560-15 กุมภาพันธ์ 2560 ที่ผ่านมา

ด้านกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีกิจกรรมความร่วมมืออันเนื่องมาจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ดังนี้

1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Tunghai University ประเทศไต้หวัน ประกอบด้วย การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างตัวแทนจากสองมหาวิทยาลัยและการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Guangxi University of Foreign Languages ประเทศจีน ประกอบด้วย การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย และพิธีการการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Fooyin University ประเทศไต้หวัน โดยมีกิจกรรมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติ นำเสนอผลงานของแต่ละมหาวิทยาลัย และพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างผู้บริหารจากทั้งสองมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ Fooyin University ได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน อันเป็นผลมาจากการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกันคือ ตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์เดินทางไปฝึกประสบการณ์และเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ณ ประเทศไต้หวัน ในระหว่างวันที่ 16-24 มีนาคม 2561

4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ I-SHOU University ประเทศไต้หวัน ประกอบด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างตัวแทนผู้บริหารจากสองมหาวิทยาลัย และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

5) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ National Pingtung University ประเทศไต้หวัน ประกอบด้วย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างตัวแทนผู้บริหารจากสองมหาวิทยาลัย และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

6) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ National Pingtung University of Science and Technology ประเทศไต้หวัน และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

7) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Institut Seni Indonesia Padangpanjang ประเทศอินโดนีเซีย ประกอบด้วยกิจกรรมนำเสนอมหาวิทยาลัยจากทั้งสองมหาวิทยาลัย กิจกรรมประชุมระหว่างตัวแทนผู้บริหารตัวแทนจากสถานกงสุลและสถานทูตอินโดนีเซีย และมีพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา โดยการ บูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

พื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อาทิจั่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การใช้พลังงานทดแทนเพื่อประหยัดพลังงานแก่ชุมชน เทศบาล ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทล.บ.สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายวิชาการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน และรายวิชาไฟฟ้าพื้นฐานและหลักสูตร ทล.บ.สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) รายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

พื้นที่ตำบลเขารูปช้างอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อาทิจั่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทำโนราและดนตรีโนราสู่ความเป็นเลิศ” โดยบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนาฏยรังสรรค์ รายวิชาโนราพื้นฐาน และดนตรีพื้นบ้านภาคใต้

พื้นที่ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล อาทิจั่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำปาตะ อำเภควนโดน จังหวัดสตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาตะ โดยบูรณาการการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ รายวิชาการแปรรูปและถนอมอาหาร

กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา

1. พื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย

1) กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ อาทิจั่น

- กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงโค หมู่ที่ 10 และ หมู่ที่ 4 ในด้านการเลี้ยงโคเนื้อ ภายใต้โครงการเพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร กิจกรรมที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อ ต.เกาะแก้ว เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

- กลุ่มนาข้าวอินทรีย์ ในด้านการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพื้นเมือง ภายใต้โครงการ ภายใต้โครงการเพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง

2) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เช่น โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์ ในด้านดนตรี และด้านการเกษตร ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างทักษะวิชาชีพ และเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตร /โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี”

3) กลุ่มผู้บริหาร บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ในด้านภาษา และเทคโนโลยี ภายใต้โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน / โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริการวิชาการพื้นที่เป้าหมายเกาะแก้ว กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน”

4) กลุ่มเด็กเล็กในพื้นที่ ในด้านโภชนาการ ภายใต้โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กเล็ก

5) กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ ในด้านสุขภาพ ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว

2. พื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 กลุ่ม ดังนี้

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านดนตรี และศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรี”/ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทำโนราและดนตรีโนราสู่ความเป็นเลิศ”

3. พื้นที่อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่า กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มแม่บ้านวิสาหกิจชุมชน ในด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำปาตะ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาตะ”

2) กลุ่มเกษตรกร ชาวสวน ในด้านเทคนิคการขยายพันธุ์จำปาตะ ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้การขยายพันธุ์และการใช้ประโยชน์จากจำปาตะ พืชพื้นเมืองสตูล กิจกรรมที่ 1 การสาธิตการขยายพันธุ์จำปาตะโดยการเสียบยอด

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการให้บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

ผู้รับบริการจากโครงการพัฒนาชุมชนและโรงเรียนในตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและโรงเรียนในตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยมีจำนวนผู้รับบริการทั้งสิ้นจำนวน 893 คน ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีผู้รับบริการ จำนวน 15 คน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีผู้รับบริการ จำนวน 89 คน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว มีผู้รับบริการ จำนวน 37 คน
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SME) มีผู้รับบริการ จำนวน 36 คน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว มีผู้รับบริการ จำนวน 33 คน
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากร และครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว มีผู้รับบริการ จำนวน 40 คน
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว มีผู้รับบริการจำนวน 40 คน
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กเล็ก มีผู้รับบริการ จำนวน 30 คน
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงผึ้งในสวนมะพร้าวน้ำหอม มีผู้รับบริการ จำนวน 58 คน
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องอโรมาเธอราปี (Aromatherapy) ศาสตร์เพื่อความงามกับการดูแลสุขภาพ มีผู้รับบริการ จำนวน 40 คน
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง น้ำหมักชีวภาพจากขยะอินทรีย์ มีผู้รับบริการ จำนวน 30 คน
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน พื้นที่เทศบาลตำบลเกาะแก้ว ปีที่ 1” มีผู้รับบริการ จำนวน 20 คน
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่เทศบาลตำบลเกาะแก้ว ปีที่ 1 (การออกแบบป้ายไว้นิสเพื่อการประชาสัมพันธ์)” มีผู้รับบริการ จำนวน 22 คน
14. โครงการการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะแก้ว มีผู้รับบริการ จำนวน 31 คน
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร มีผู้รับบริการ จำนวน 66 คน
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างทักษะวิชาชีพและเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรของโรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์ มีผู้รับบริการ จำนวน 53 คน

17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์ มีผู้รับบริการ จำนวน 50 คน

18. โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีผู้รับบริการ จำนวน 60 คน

19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การใช้พลังงานทดแทนเพื่อการประหยัดพลังงานแก่ชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีผู้รับบริการ จำนวน 39 คน

20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีผู้รับบริการ จำนวน 50 คน

21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประดิษฐ์ของที่ระลึกอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมรายได้ให้กับครอบครัว มีผู้รับบริการ จำนวน 30 คน

22. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภายใต้กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560” มีผู้รับบริการ จำนวน 54 คน

ผู้รับบริการจากโครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากจำปาดะพื้นเมือง อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีโครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากจำปาดะพื้นเมือง อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล

โดยมีจำนวนผู้รับบริการ ทั้งสิ้น จำนวน 303 คน ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ จำปาดะ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาดะ มีผู้รับบริการจำนวน 30 คน

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้การขยายพันธุ์และการใช้จากจำปาดะพืชพื้นเมืองสตูล

2.1 กิจกรรมที่ 1 การสาธิตการขยายพันธุ์จำปาดะโดยการเสียบยอด มีผู้รับบริการจำนวน 66 คน

2.2 กิจกรรมที่ 2 การสาธิตการทำขนมจากจำปาดะ มีผู้รับบริการจำนวน 88 คน

2.3 กิจกรรมที่ 3 การสาธิตการย้อมผ้าจากแก่นจำปาดะ มีผู้รับบริการจำนวน 89 คน

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายพันธุ์พืชป่าหายากใกล้สูญพันธุ์ “จำปาดะ” มีผู้รับบริการจำนวน 30 คน

โครงการพัฒนาชุมชนในตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะ และ สำนัก ได้มีการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกรำโนราและดนตรีโนราสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		การประเมินผลโครงการ						การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
				ความรู้/ความเข้าใจ(%)		ความพึงพอใจ(%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
ประเภทโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา												
คณะครุศาสตร์												
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา										120,000		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา		ยกเลิกโครงการ										
กิจกรรมที่ 2 เทคนิคการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		25 มี.ค., 25 เม.ย. 60	30	15	90	84.4	80	94.8	75	90.4		40,000
กิจกรรมที่ 3 การวิจัยสำหรับครู		ยกเลิกโครงการ										
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา										80,000		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ		3-4 ก.ค.60	40	59	90	94	80	87	75	83		40,000
กิจกรรมที่ 2 การกระโดดเชือกทางเลือกใหม่เพื่อสุขภาพ		25-26 พ.ค.60	30	30	90	82.3	80	86.3	75	84.5		40,000
รวม		-	100	104	90.0	86.9	80.0	89.4	75.0	86.0	200,000	120,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
โครงการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (พื้นที่ตำบลเกาะแก้ว)												
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Google Apps สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว		13-14 พ.ค. 60	30	37	90	69.4	80	89.4	75	69.4	33,300	32,700
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SME)		18-19 พ.ค. 60	30	36	75	81	75	88.5	65	81	33,300	32,400
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things) สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว		5,8,11 ส.ค.60	30	33	90	87.6	80	89.4	75	89.4	85,300	72,532
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System) อัจฉริยะเพื่อชีวิต สำหรับบุคลากรและครูเทศบาลตำบลเกาะแก้ว		16-18 ส.ค.60	40	40	90	84	80	88	75	90	85,300	76,300
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว		17 ก.ค.60	30	40	75	90	75	92	65	95.4	28,400	28,400

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		การประเมินผลโครงการ						การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
				ความรู้/ความเข้าใจ(%)		ความพึงพอใจ(%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
รวม			119								266,000	
คณะศิลปกรรมศาสตร์												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์	20 ธ.ค.59-21 เม.ย.60	50	50	90	79	n/a	n/a	n/a	n/a	266,000	266,000	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้วอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา												
กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	23-24 ม.ค.60	30	30	80	86.4	80	81.8	70	78.4	35,000	35,000	
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษามลายูสู่อาเซียน	6-7 มี.ค.60	30	30	80	81.8	80	86.4	70	78.4	30,800	30,800	
รวม	-	60	60	80	84.1	80	84.1	70	78.4	65,800	65,800	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การใช้พลังงานทดแทนเพื่อการประหยัดพลังงานแก่ชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	24-26 พ.ค.60	30	39	75	81.8	75	86.1	65	88.7	140,000	134,879	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	27-31 มี.ค.60	50	50	90	66.2	80	93.8	80	75.2	80,000	80,000	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประดิษฐ์ของที่ระลึกอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมรายได้ให้กับครอบครัว"	16-18 ม.ค.60	30	30	80	80	70	75	80	80	90,000	75,000	
สถาบันวิจัยและพัฒนา												
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	21,849	30	54							100,000		

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		การประเมินผลโครงการ						การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
				ความรู้/ความเข้าใจ(%)		ความพึงพอใจ(%)		การใช้ประโยชน์ (%)			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย	16-17 มิ.ย.60	30	30	90	83	80	88.8	75	89	43,400	43,400
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	1-2,15,29 ก.ค.60	30	30	90	89	80	89.8	75	89	114,500	114,500
รวม	-	60	60	90	86	80	89.3	75	89	157,900	157,900
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านดนตรีของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)	5 มิ.ย.-24 ก.ค.60	50	50	90	79.1	n/a	n/a	n/a	n/a	108,000	108,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกทำโนราและดนตรีโนราสู่ความเป็นเลิศ	19-28 ก.พ./22 เม.ย.-1 พ.ค.60	30	41	80	80	70	75	80	80	115,000	115,000
ประเภทโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล											
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำปาตะ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจำปาตะ	24 ก.ค.60	30	30	75	87.6	75	88.6	65	91.2	32,000	32,000
คณะวิทยาการจัดการ											
โครงการผลิตภัณฑ์จำปาตะจากงานวิจัยสู่ตลาด	19 ก.ค./2ส.ค.60	130	42	90	91.8	80	90.2	75	92.2	120,000	48,000
ศูนย์วิทยาศาสตร์											
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวาดภาพเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ										51,500	
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขยายพันธุ์พืชหายากใกล้สูญพันธุ์										27,500	
รวม										79,000	
ประเภทโครงการตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน											
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการคิดในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้	15-16 ก.ค.60	50	50	90	83.2	80	90.4	75	88.4	70,000	70,000
รวม											
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		การประเมินผลโครงการ						การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
				ความรู้/ความเข้าใจ(%)		ความพึงพอใจ(%)		การใช้ประโยชน์ (%)			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการยางและพอลิเมอร์)	22,23,29 ก.ค.60	67	39	90	86.8	80	88.6	75	86	139,900	128,970
รวม											
คณะวิทยาการจัดการ											
โครงการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ 14	17 ส.ค.60	60	51	90	95.6	80	91.4	75	92	40,900	40,900
รวม											
คณะศิลปกรรมศาสตร์											
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ร้อยร่ำทำงานศิลป์ ครั้งที่ 11	6-7 ก.ค.60	150	152	90	89.8	80	89.6	75	90.4	145,700	145,700
รวม											
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา ปี 2											
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมมัคคุเทศก์น้อย	3,10,17,24,31 ส.ค.60	25	36	80	86	75	89.2	65	91		25,200
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพูดเพื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ : ผลผลิตชุมชนคนเกาะยอ	27-28 มิ.ย.,6,13 ก.ค.60	30	30	80	80.8	75	78.4	65	73.8		32,800
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนผู้สูงอายุเกาะยอวิทยา (อบรมอาชีพเสริม)	21 เม.ย.60	50	55	80	91.2	75	84	65	76		18,900
รวม	-	105	121	80	86	75	83.867	65	80.267	79,900	76,900
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ย อี เอ็ม บอล ในงาน วิศวกรรม ณ ชุมชนบ้านห้วยชัน ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา	2-3 พ.ค.60	40	49	75	87.6	75	89.8	65	88.4	38,800	38,800
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และ	4-5 เม.ย.60	20	20	75	82.8	75	90.6	75	84.2	67,800	67,800

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		การประเมินผลโครงการ						การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
				ความรู้/ความเข้าใจ(%)		ความพึงพอใจ(%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
เครือข่าย												
รวม	-	60	69	75	85.2	75	90.2	70	86.3	106,600	106,600	
ประเภทโครงการส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน												
คณะครุศาสตร์												
โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน												
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7-8,15-16,28-29 ม.ค.60	200	186	90	89.2	80	87.2	75	n/a		42,400	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	7,9 ก.พ. 60										40,580	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และการศึกษาปฐมวัย	28-29 เม.ย., 11-12 พ.ค. 60	90	73	90	82	80	80	75	86.8		138,280	
กิจกรรมที่ 4 การสะท้อนผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และการศึกษาปฐมวัย	22,29 ก.ค. 60										16,240	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพห้องสมุด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	22-23 พ.ค.60	40	30	90	81.4	80	84.4	80	83.6	50,000	47,941	

ระบบการบริการวิชาการได้รับการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้มีการพัฒนาระบบการบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยในขั้นตอนการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเชิงพัฒนาที่ชัดเจน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้น จากกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2557-2560 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา, อ.ควนโดน จ.สตูล, ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560-2561 ซึ่งการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนานั้น มีที่มาจากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมฯ ครั้งที่ 1/2559

2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในองค์กรเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดองค์กรเป้าหมาย คือ “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43” และได้ มอบหมายให้คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ซึ่งผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและพิจารณาโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ผ่านการให้บริการวิชาการ ภายใต้ชื่อโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน” และยังมีโครงการ ที่หน่วยงานสนับสนุนร่วมดำเนินการ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยให้บริการวิชาการเฉพาะทาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีหน่วยให้บริการทางวิชาการเฉพาะทาง ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีพลังงานทางเลือก เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การประหยัดพลังงานไฟฟ้าเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และยังเป็นส่วนหนึ่งที่จะใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างครบวงจร

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดตั้งโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์-ชีวภาพ เพื่อเป็นการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และยังเป็นส่วนหนึ่งในการสาธิตการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ให้แก่เกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร

โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 500,000 บาท ผู้รับบริการ 300 คน
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 46,000 บาท ผู้รับบริการ 30 คน
- 3) โครงการเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริ 40,000 บาท ผู้รับบริการ 15 คน
- 4) โครงการอนุรักษ์ประโยชน์จากการใช้ไม้จําปาตะ จังหวัดสตูล 500,000 บาท ผู้รับบริการ 245 คน
- 5) โครงการวาดภาพเชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 53,800 บาท ผู้รับบริการ 30 คน
- 6) โครงการขยายพันธุ์กรรมพืชหายากใกล้สูญพันธุ์ 26,200 บาท ผู้รับบริการ 30 คน

โครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

จากการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่และองค์กรเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นั้นสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ผลักดันการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนี้

1. การพัฒนาเชิงพื้นที่

1.1 ในพื้นที่ ต.เกาะแก้ว อ.เมือง จ.สงขลา นั้น ได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลเกาะแก้ว ในการร่วมประชุมวางแผนการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนการติดต่อประสานงานกลุ่มอาชีพในพื้นที่ และการสนับสนุนด้านสถานที่ในการดำเนินงาน ส่วนการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ เทศบาลตำบลเกาะแก้วเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และขับเคลื่อนงานดังกล่าวในระยะยาวนั้น อยู่ระหว่างเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

1.2 ในพื้นที่ ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา นั้น ได้รับความร่วมมือจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง และโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) ในการร่วมประชุมวางแผนการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย การประสานงานและสนับสนุนด้านสถานที่ในการดำเนินงาน สำหรับการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ เทศบาลเมืองเขารูปช้าง และโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) เพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และขับเคลื่อนงานดังกล่าวในระยะยาว นั้น อยู่ระหว่างเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

1.3 ในพื้นที่อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล นั้น ได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินงานศึกษา วิจัย พัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากจําปาตะ โดยในปีงบประมาณ 2560 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท อีกทั้งได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล เพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และขับเคลื่อนงานดังกล่าวในระยะยาว

2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในองค์กรเป้าหมาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กก.ตชด 43 นั้น มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ในการร่วมกันวางแผนและ

จัดทำข้อเสนอโครงการ ตลอดจนอำนวยความสะดวกและประสานโรงเรียนในสังกัด ในการเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาตามแผนงานโครงการที่วางไว้ อีกทั้งได้มีการวางกรอบในการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รับผิดชอบใน เนื้อหากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ส่วนมหาวิทยาลัยทักษิณ จะรับผิดชอบเนื้อหาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (จชต.3+2)

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนจัดการศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้และ ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 7 โครงการ เป็นเงิน 8,576,200 บาท

1. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ 750,000 บาท
2. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์สำหรับครูและนักเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 593,000 บาท
3. ค่ายวงออร์เคสตราเยาวชนจังหวัดชายแดนใต้ 600,000 บาท
4. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายศิลปกรรมศาสตร์ 1,033,200 บาท
5. พัฒนาดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมและภาษาของประเทศอาเซียน 1,000,000 บาท
6. ส่งเสริมระบบเกษตรกรรมยั่งยืน 3,500,000 บาท
7. อบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศก์เพื่อการท่องเที่ยวชุมชน 1,100,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

1. บริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 558,300 บาท
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5,300 บาท
3. รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 30,000 บาท
4. สัมมนาเพื่อจัดมาตรฐานเพลงปีและเทคนิคการเป่าปี่สำเนียงสงขลา จำนวน 37,600 บาท
5. จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 20,000 บาท
6. จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2559 จำนวน 27,000 บาท
7. ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านวัฒนธรรม จำนวน 36,800 บาท
8. สารศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10,000 บาท
9. งานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2560 จำนวน 100,000 บาท

10. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 25,000 บาท

เครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มี ดังนี้

1. ระดับท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลอยกระทงที่ปลวอายุาลัยเพื่อเป็นพระราชกุศล โดยชุมชนท้องถิ่นทุกภาคส่วนร่วมมือในการกิจกรรมดังกล่าว

2. ระดับชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ณ จังหวัดกำแพงเพชร

3. ระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงระดับนานาชาติ ณ วัดเทพขุมนุม บ้านนาขา อำเภอปาดังเตอรร์ราป รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย

การเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้านระดับชาติ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตามข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดโครงการที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมด้านการแสดง ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

ระดับท้องถิ่น

1. โครงการลอยกระทง ประจำปี 2559
2. โครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2560
3. โครงการทอดกฐิน ประจำปี 2559

ระดับชาติ

1. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
2. โครงการเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 “สืบสานงานศิลป์ ถิ่นสองแคว” และงานเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ 2560

ระดับนานาชาติ

1. โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงระดับนานาชาติ ณ วัดเทพขุมนุม บ้านนาขา อำเภอปาดังเตอรร์ราป รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม อาคารหอศิลป์วัฒนธรรม สร้างความร่วมมือระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติในการ ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย รับนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการโดยจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับคณะต่างๆ มีรอง คณบดีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้การกำกับของรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีการ ร่วมประชุมในการจัดทำระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. คณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมปรึกษาหารือในการกำหนด นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม โดยนำไปสู่การแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนิน กิจกรรม/โครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการดำเนินจัดกิจกรรมโครงการตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินโครงการนำปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนงาน โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการแจ้งข่าวสารความร่วมมือไปยังงานประชาสัมพันธ์กลางของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เผยแพร่ให้มีความหลากหลายช่องทาง ทั้งทางเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สารประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์กิจกรรมโครงการของมหาวิทยาลัยและ หนังสือพิมพ์ของท้องถิ่น นอกจากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ แล้ว ยังมีการได้รับการเชิญให้จัดการแสดง ด้านศิลปวัฒนธรรมเข้าร่วมในงานต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เช่น การจัดงานต่างๆ ของจังหวัด ได้รับการเชิญจัดการแสดงพิธีเปิดงานต่างๆ งานประจำปี งานกุศล วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี ฯลฯ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ว่า “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยดำเนินการผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้

- 1) โครงการงามอย่างไทย จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2
- 3) โครงการลานวัฒนธรรม ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
- 4) โครงการสุนทรีย์ภาพพัฒนาบุคลิกภาพ จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อชุมชนและสังคม ดังนี้

1) การจัดเก็บข้อมูลทางวัฒนธรรมและรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยความร่วมมือร่วมกับเครือข่าย ดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย โดยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการรำโนรา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะการแสดงพื้นบ้าน (โนรา) โดยผู้เข้ารับการอบรมจะเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เยาวชนและเครือข่าย และมีนักศึกษาโปรแกรมวิชานาฏศิลป์ที่เรียนในรายวิชานโนรา มาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในขั้นตอนฝึกให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม หลังการอบรมจะมีการติดตามผลเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป

2) ส่งเสริมและสนับสนุนสังคมพหุวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมด้านศาสนาและประเพณี เช่น กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีและละหมาดทุกวันศุกร์ ทอดกฐินสามัคคีประจำปี ลอยกระทงและวันสำคัญทางศาสนา มีโครงการทูตวัฒนธรรมที่คัดเลือกนักศึกษาที่มีจิตอาสาเป็นผู้นำทางด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

3) เป็นต้นแบบด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนราและหนังตะลุง โดยมีบุคคลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ คือ นายควน ทวนยก ศิลปินแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2543 เป็นผู้มีชื่อเสียงชาวนาญพิเศษ ปัจจุบัน เป็นนายปีหนังตะลุงให้นายหนังหลายคณะทั้งในจังหวัดสงขลา พัทลุง และจังหวัดนครศรีธรรมราช นอกจากนี้ ยังแสดงในต่างประเทศอีกด้วย ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี สวิสเซอร์แลนด์ ฯลฯ นอกจากนี้ นายควน ทวนยก ยังได้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาทางด้านดนตรีพื้นบ้านโดยเฉพาะทางด้านปีหนังตะลุงและปีโนราที่มีลักษณะโดดเด่นกว่างานสร้างสรรค์อื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน ได้แก่ เพลงประกอบบระบำ 50 เพลง การคิดแต่งทำนองการขึ้นปี เป็นต้น

4) งานหอวัฒนธรรมและส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม สำหรับงานหอวัฒนธรรมนั้น ปัจจุบันมีอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม อาคาร 51 เป็นที่ตั้งดำเนินการเพียงหลังเดียว เนื่องจากอาคารศูนย์วัฒนธรรม “ศาสตราจารย์ผ่องกาญจน์ วัฏฏะสิงห์” ชำรุดทรุดโทรมไม่สามารถใช้งานได้ จึงมีพื้นที่ไม่เพียงพอที่จะจัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะและวัฒนธรรม

5) งานส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมด้านการแสดงในระดับชาติและระดับนานาชาติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับ ผลงานการแสดงที่โดดเด่นคือ การแสดงโนรา ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะสายชุนอุปลัมภรรากร

6) ผลงานด้านส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ ได้กระทำอย่างต่อเนื่องทุกปีๆ ละ 1-2 ครั้ง มีผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ ได้แก่ การแสดงโนรามาหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- โครงการส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้สัญจร
- โครงการเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา
- โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับเชิญเข้าร่วมแสดงจากสถาบันการศึกษาต่างๆ

ส่วนผลงานส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงในระดับนานาชาติ คณะนักแสดงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับเชิญไปแสดงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโนราและนาฏศิลป์ไทย 4 ภาค ทั้งที่ได้รับเชิญผ่านหน่วยงานกระทรวงวัฒนธรรมหรือได้รับเชิญโดยตรงไปเผยแพร่ในงานเทศกาลมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติมาแล้วหลายประเทศ เช่น ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ เยอรมนี ญี่ปุ่น อเมริกา รัสเซีย กรีซ ตุรกี อินโดนีเซีย ฯลฯ

7) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประเพณี ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและประเพณี โดยความร่วมมือกับคณะและกองพัฒนานักศึกษาร่วมจัดกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษา เช่น

- กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการค่ายพุทธบุตร
- โครงการงามอย่างไทย
- โครงการประกวดมารยาทไทย
- โครงการประกวดแข่งทางวัฒนธรรม
- โครงการย้อนรอยวิถีไทย
- โครงการลานวัฒนธรรมในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์
- โครงการประกวดทูตวัฒนธรรม
- โครงการประกวดหนังตะลุงเยาวชนราชภัฏ

8) งานวิจัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

9) งานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น สำนักฯ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็น “หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นประจำจังหวัดสงขลา” ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จัดสรรจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม งบเงินอุดหนุนทั่วไป ดำเนินการร่วมกับภาคอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ ได้แก่

- โครงการบริหารหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดสงขลา
- โครงการอบรมสัมมนาเครือข่าย
- โครงการอบรมเยาวชนหรือผู้นำชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

จังหวัดสงขลา

- จัดทำรายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมจังหวัดสงขลา

- โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยซึ่งระบบดังกล่าว ประกอบด้วย ระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 4 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัยระดับมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ โดยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับกาบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559-2560
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559-2560
3. ดำเนินการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559-2560
4. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
5. ดำเนินการกำหนดนโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI)การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2559
6. ดำเนินการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ชัดเจน

7. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตรและสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร <http://qmd.skru.ac.th/manual.php>

8. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตรและสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

9. ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ประชุมทบทวนระบบและและกลไก ประเมินผลลัพธ์การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2) ประชุม QA Active Day

3) สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับสำนัก/สถาบันบัณฑิตวิทยาลัย

4) สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ

5) อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. การตรวจสอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะๆ โดยมีการดำเนินงาน กำกับติดตามดังนี้

1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2559 ผ่านทางโครงการประชุม QA Active Day

2) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558) และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559

3. การประเมินคุณภาพ

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางการประเมินทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย จัดทำ รายงานการดำเนินการในรูปแบบการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมิน และกำหนดระยะเวลาในการ ตรวจประเมิน ดังนี้

1) ระดับสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2560 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.29

2) ระดับหลักสูตร มีการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2560 มีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 57 หลักสูตร มีผลการ ประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.20 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีหลักสูตร หลักสูตรที่มีระดับ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.75 หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 87.72 หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 5.27 หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 1.75 (เอกสารแนบ3)

3) ระดับคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2560 มีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.94

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วย อิเล็กทรอนิกส์ CHE QA Online เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเข้าใจการจัดทำรายงานการประเมินตนเองด้วย อิเล็กทรอนิกส์ CHE QA Onlineหน่วยงานสามารถส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA ONLINE ได้ทันตามกำหนดจากนั้น มหาวิทยาลัยได้มี จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และ ส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุด ปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มีการนำผลการประเมินคุณภาพ รวมทั้ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองและขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 55 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	คณะ	หลักสูตร	เปิดรับนักศึกษา ภาคเรียน
1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
2	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
3	ค.บ.	ภาษาไทย	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
4	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
5	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
6	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2559
7	ค.บ.	พลศึกษา	ครุศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2558	1/2558
8	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ (ปิดหลักสูตร)	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2554	1/2554
8	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	ครุศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2558	1/2559
9	ศศ.บ.	สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2559	1/2559
10	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับปรุง 2559	1/2560
11	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับปรุง 2559	1/2560
12	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับปรุง 2559	1/2560
13	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2555	1/2556
14	วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2555	1/2556
15	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับปรุง 2559	1/2560
16	ศศ.บ.	สวัสดิการสังคม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่ 2557	1/2558

ลำดับที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	คณะ	หลักสูตร	เปิดรับนักศึกษา ภาคเรียน
17	วท.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
18	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
19	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
20	วท.บ.	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
21	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
22	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
23	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2555	1/2555
	วท.บ.	จุลชีววิทยาประยุกต์ (ปรับปรุงมาจากชีววิทยาประยุกต์)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
24	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
25	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
26	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
27	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2559	1/2560
28	บธ.บ.	การจัดการ	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2559	1/2560
29	บธ.บ.	การตลาด	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2559	1/2560
30	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2559	1/2560
31	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2559	1/2560
32	บช.บ.	การบัญชี	วิทยาการจัดการ	หลักสูตรใหม่ 2559	1/2559
33	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2554	1/2555
34	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2554	1/2555

ลำดับที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	คณะ	หลักสูตร	เปิดรับนักศึกษา ภาคเรียน
35	บธ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2553	1/2554
	บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยว ปรับปรุงจาก บธ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ปรับปรุง พ.ศ.2553)	วิทยาการจัดการ	ปรับปรุง 2559	1/2559
36	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง 2559	1/2560
37	วท.บ.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง 2559	1/2560
38	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง 2559	1/2560
39	ทล.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง 2559	1/2560
40	ทล.บ.	เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	ใหม่ 2555	1/2556
41	ทล.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปรับปรุง 2558	1/2558
42	ทล.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรใหม่ 2557	1/2557
43	วศ.บ.	วิศวกรรมโลจิสติกส์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรใหม่ 2559	1/2560
44	วศ.บ.	วิศวกรรมการจัดการ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรใหม่ 2553	1/2553
	วศ.บ.	วิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต ปรับปรุงจาก วศ.บ.วิศวกรรมการจัดการ (ปรับปรุง พ.ศ.2553)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปรับปรุง 2558	1/2558
45	ศป.บ.	นาฏยรังสรรค์	ศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง 2558	1/2558
46	ศป.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง 2558	1/2558
47	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง 2558	1/2558
48	ศป.บ.	การออกแบบ	ศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2555	1/2556
49	ศป.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตรใหม่ 2553	1/2553

ลำดับที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	คณะ	หลักสูตร	เปิดรับนักศึกษา ภาคเรียน
50	ดศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	ปรับปรุง 2558	1/2558
51	ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2553	1/2554
52	ค.ม.	การศึกษาพิเศษ	ครุศาสตร์	ใหม่ 2553	2/2553
53	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตร์	ปรับปรุง 2555	2/2555
54	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง 2556	1/2557
55	ส.ม.	สาธารณสุขชุมชน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุง 2556	3/2556

บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้ และมีผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ของแต่ละตัวชี้วัด
2. หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรเร่งดำเนินการ จัดโครงการ ผลผลิตภายใต้แผนงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด
3. หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรวางแผนการใช้งบลงทุนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และเร่งรัดการใช้จ่ายงบลงทุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้
4. หน่วยงานภายในสังกัดที่รับผิดชอบค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน ควรพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อหาสาเหตุและนำมาแก้ไข ปรับปรุงตัวชี้วัด หรือค่าเป้าหมายให้มีความเหมาะสมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป