



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



1
การพัฒนาท้องถิ่น



2
การผลิตและพัฒนาครู



3
การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา



4
การพัฒนากระบวนการจัดการ



ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน 2567 วาระที่ 4.1 และ
ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2567 วาระที่ 4.7

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 18 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง จังหวัดพัทลุง โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ไตรมาสที่ 2 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจ และมีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นในขั้นตอนการวิเคราะห์ SWOT ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ OKR และการกำหนดค่าเป้าหมาย พร้อมนำปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานมาทบทวนหรือกำหนดเป็น Program วิธีการในการป้องกัน/ลดผลกระทบของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อสาธารณชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับฟังความคิดเห็นแบบออนไลน์ และนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ผู้แทนหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ส่งผลทำให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย	23
SWOT ANALYSIS	23
TOWS MATRIX	24
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
วิสัยทัศน์ Key Results ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	36
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	38
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	45
การติดตามและประเมินผล	48
ภาคผนวก	51
นियามศัพท์	52

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	55
แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ฉบับปรับปรุงวันที่ 26 มีนาคม 2567)	71
รายชื่อหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ปีการศึกษา 2565 - 2567	78
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 2384/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	81
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 574/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2567	85
กำหนดการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	91
เอกสารประกอบการประชุมการกำหนดผู้รับผิดชอบการนำส่งผลการดำเนินงานตาม OKR ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	93

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประชญาการศึกษา

“ใฝ่รู้ สู้งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม”

ใฝ่รู้ (Curiosity) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

สู้งาน (Determination) หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม (Soft Skill) ผ่านการปฏิบัติภายใต้รูปแบบการเรียนรู้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้ความอดทน วิริยะ อุสาหะในการทำงาน

เท้าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน องค์กร และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงมีความรู้เท่าทันในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

และมีคุณธรรมจริยธรรม (Morality and ethics) หมายถึง ปลูกฝังความรู้ ความคิด จิตใจ และการปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องดีงามผ่านกิจกรรมการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติเพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคม

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

🎯 วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings อันดับไม่เกิน 400 ในระดับโลก

- SDG 1 และ 17 อันดับไม่เกิน 600 ในระดับโลก
- SDG 4 อันดับไม่เกิน 800 ในระดับโลก

🎯 พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
4. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

🎯 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

🎯 ค่านิยมองค์กร

- | | |
|--------------------|---|
| S = SKILL | ทักษะด้านเทคโนโลยี การใช้ชีวิต วิชาชีพและภาษา |
| K = Knowledge | ความรู้ตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญและทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ |
| R = Responsibility | ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม |
| U = Unity | ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความสามัคคี ความเคารพ รู้จักหน้าที่ของตนเอง |

วัฒนธรรมองค์กร

“งดงามท่ามกลางความหลากหลาย”

นิยาม : มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่หลากหลายทั้งวัยวุฒิ คุณวุฒิ ประสบการณ์ รวมถึงความเชื่อทางศาสนา ที่มีความเป็นปัจเจก แต่เมื่อเข้ามาร่วมอยู่ในองค์กรเดียวกัน ได้ผสานความหลากหลายจนเกิดเป็นอัตลักษณ์ขององค์กรที่มีความเอื้ออาทร ร่วมแรง ร่วมใจในการขับเคลื่อนองค์กร แม้ในบางเวลาจะเจอปัญหา อุปสรรคทั้งปัญหาในภาพรวมหรือในระดับปัจเจก ก็ร่วมแสวงหาทางออกจนเกิดคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคมส่วนรวม ภายใต้สังคมองค์กรที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม ดังนั้นในทุกช่วงเวลาท่ามกลางความหลากหลายนั้น จึงมีดอกผลที่ผลิตออกมาได้อย่างงดงาม

คติพจน์

ปณญา นรานํ รตน์ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราชโบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี






เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นตราพระราชลัญจกรประจำองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ลายกลางเป็นรูปพระมหากุณาโลมอยู่ภายในวงจักรรอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกมาโดยรอบ เนื้อจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ การที่ผู้กำหนดรูปแบบตราพระราชลัญจกรดังนี้ หมายถึง ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ในแผ่นดิน โดยผู้แทนทั้งแปดน้อมนำแผ่นดินและความเป็นใหญ่มาถวาย เป็นสัญลักษณ์แห่งวันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีที่เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ และสมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษก โดยทิศทั้งแปดนับเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยทรงรับน้ำอภิเษกจากสมาชิกรัฐสภาแทนที่จะทรงรับจากบัณฑิตตั้งในรัชกาลก่อน

-  สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 สถาบัน
-  สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒ สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์



สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

** สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตั้งงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ **

๒ ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร

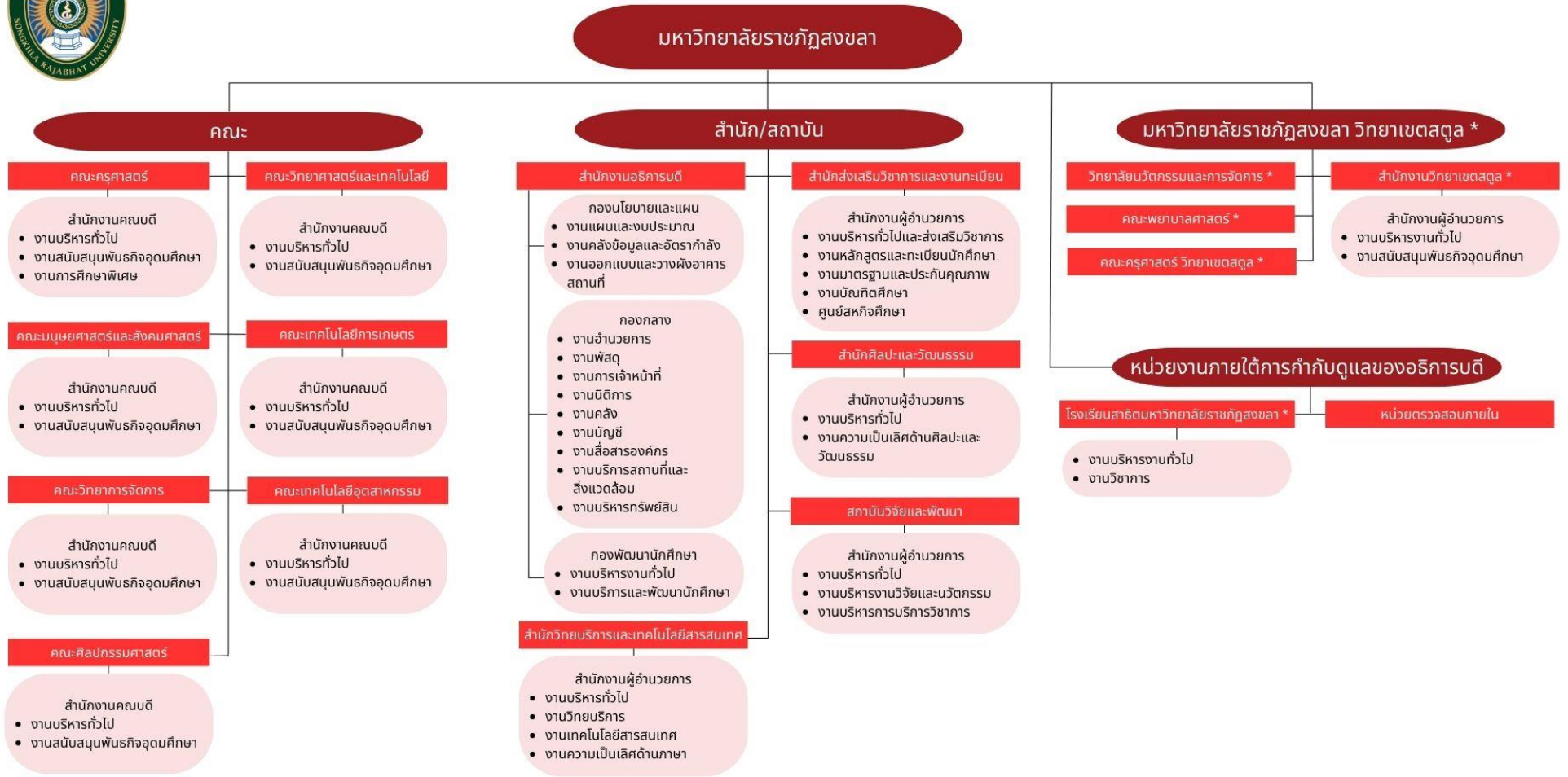


๒ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล





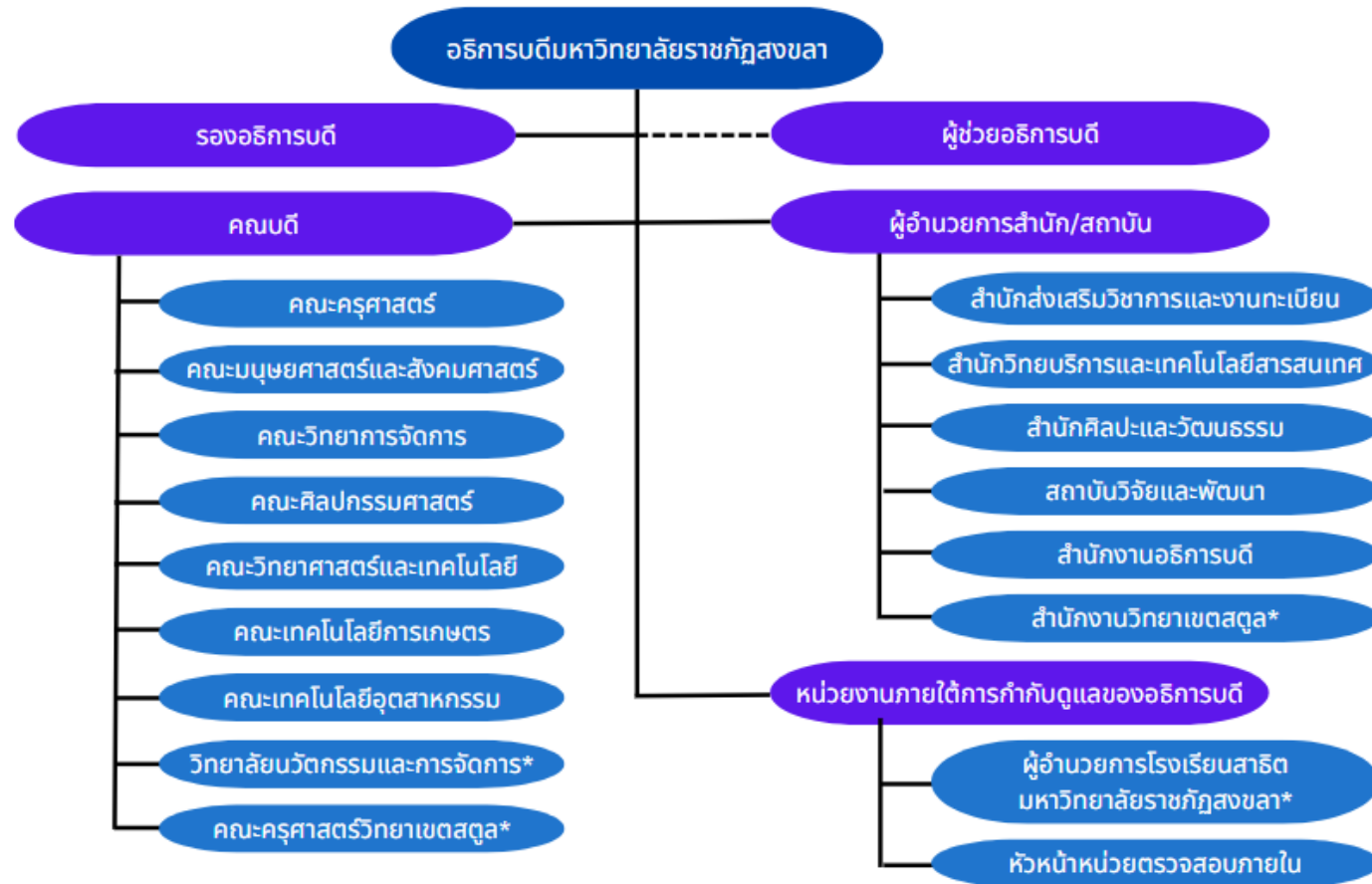
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SKRU



หมายเหตุ *เป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หมายเหตุ *เป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้เปิดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งผ่านการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับทราบหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 66 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 62 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

คณะ	ระดับ			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.บัณฑิต	
ครุศาสตร์	9	2	1	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	-	15
วิทยาการจัดการ	10	-	-	10
เทคโนโลยีการเกษตร	4	-	-	4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	6
ศิลปกรรมศาสตร์	6	1	-	7
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	-	-	2
รวม	62	3	1	66

ระดับปริญญาตรี จำนวน 62 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10 หลักสูตร

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
6. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ
7. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
9. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
10. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
3. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
4. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
5. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา **อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาหลักสูตรจาก อว. (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
11. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
15. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) ****อยู่ระหว่างการดำเนินการพิจารณาหลักสูตรจาก อว. (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา)**

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู


ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

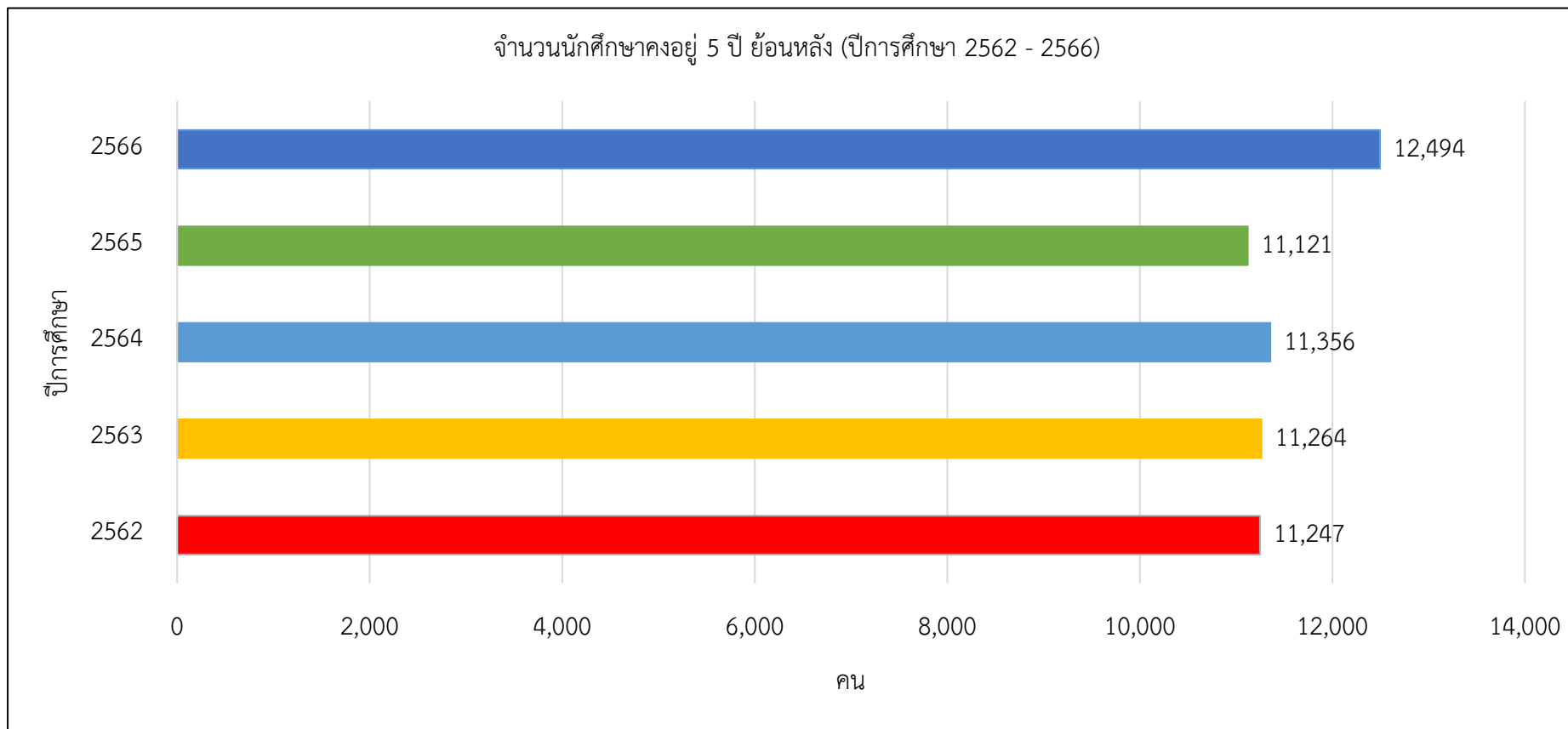
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

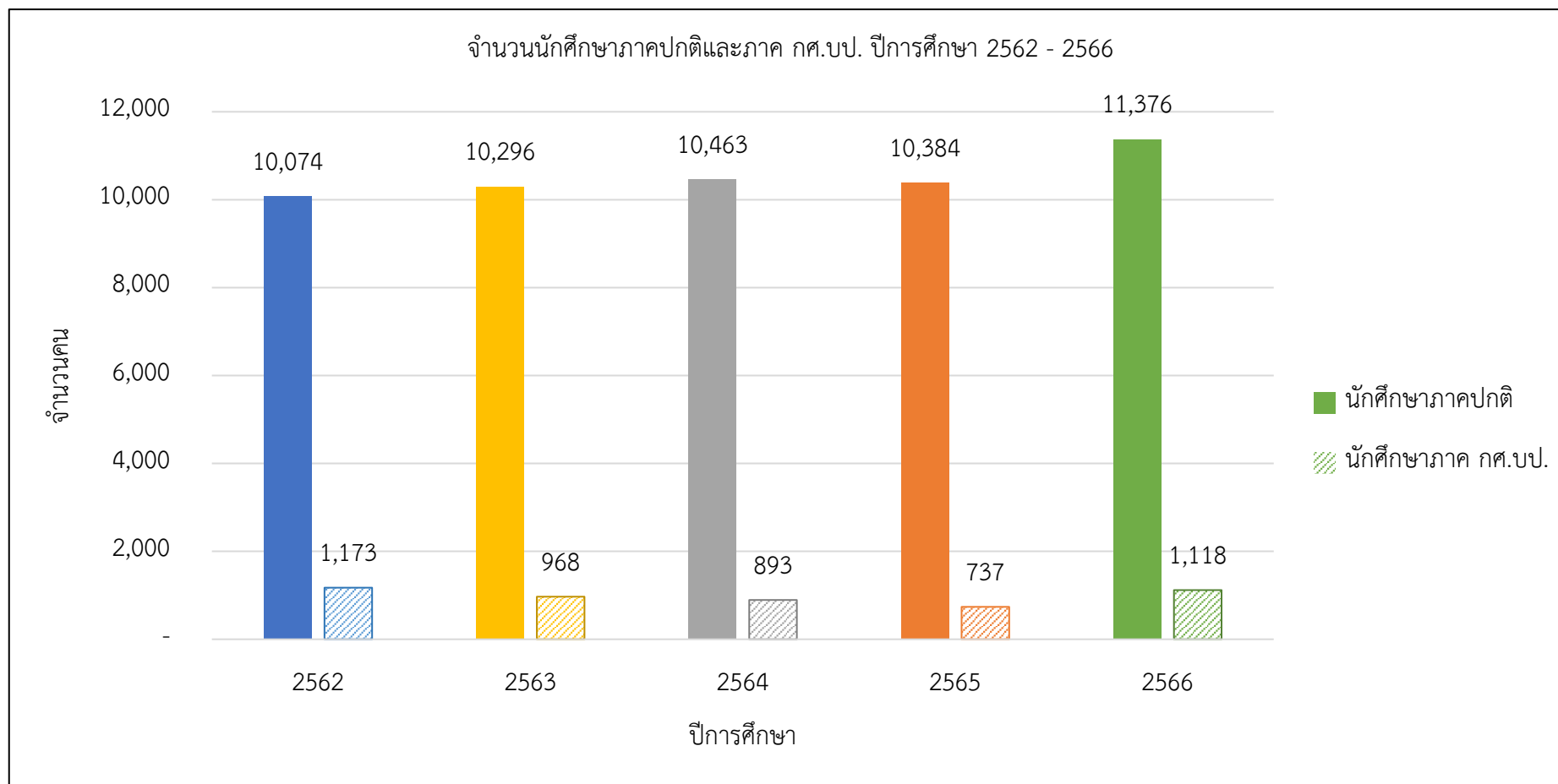
 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ระดับปริญญาตรี 5 ปี ย้อนหลัง




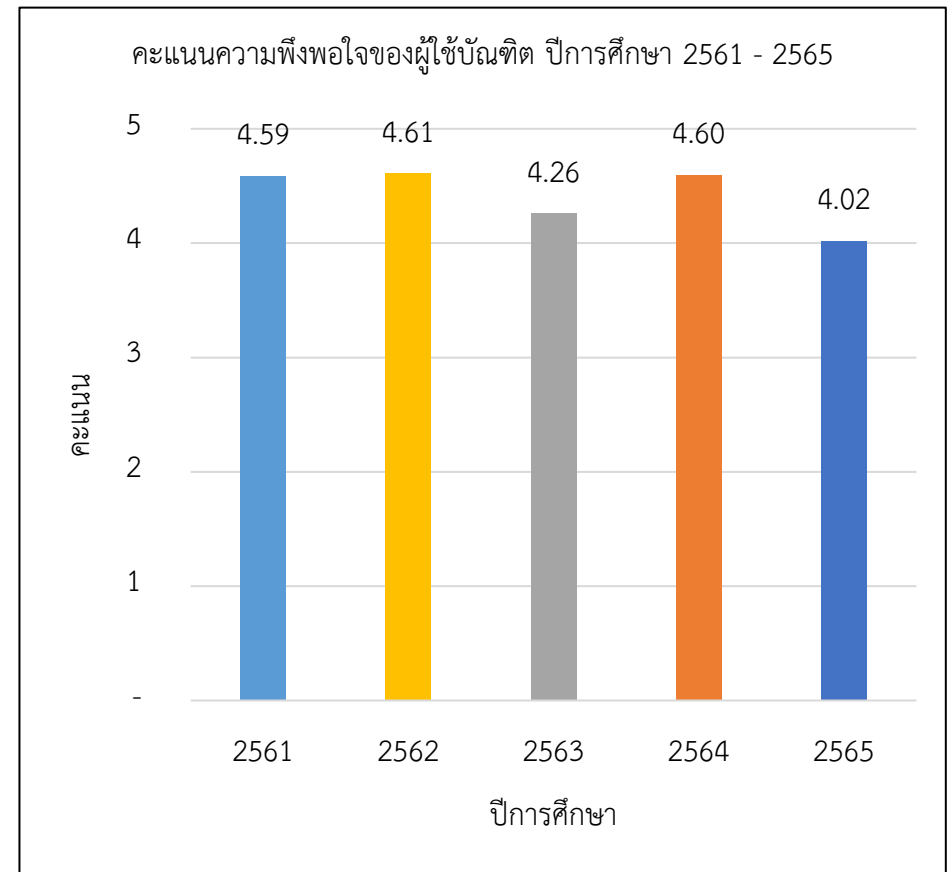
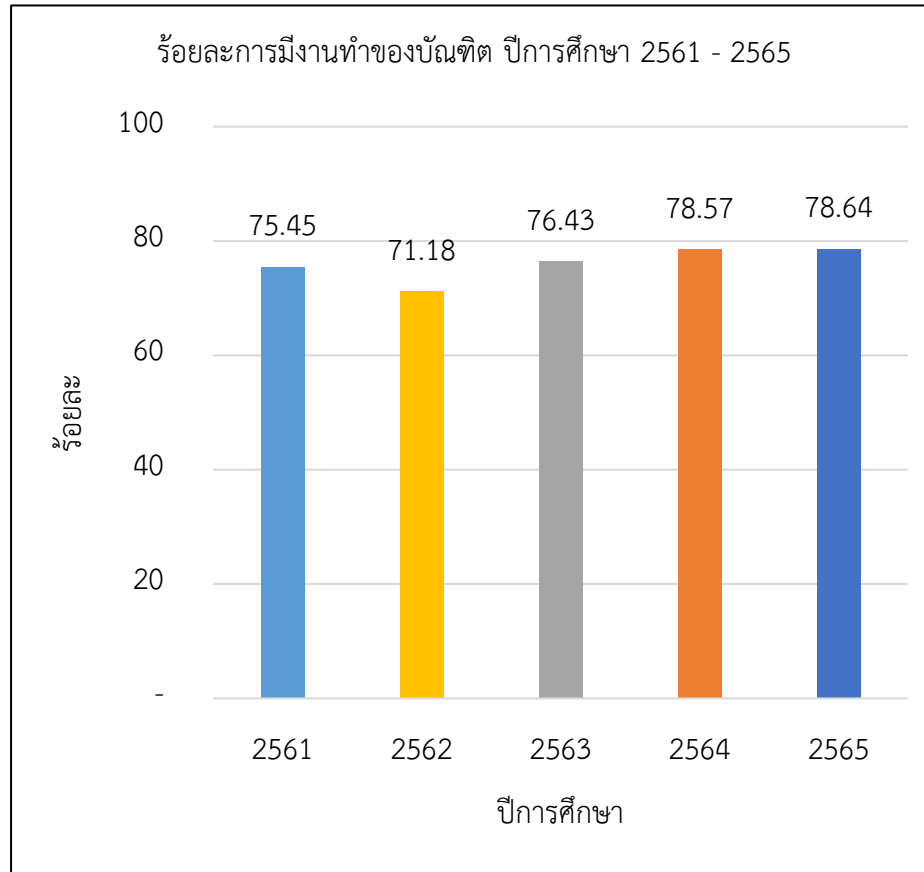
หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาคงอยู่ หมายถึง จำนวนรวมนักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.บป.

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 5 ปี ย้อนหลัง จำแนกภาคปกติและภาค กศ.บป.



ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

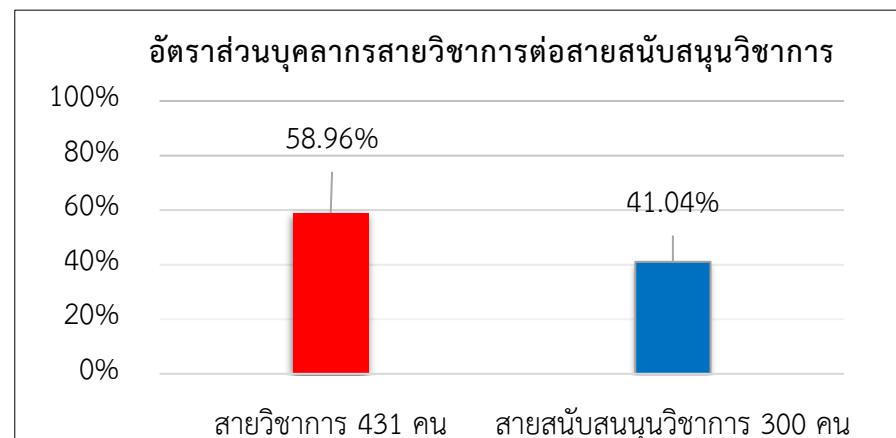
 การมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 บุคลากรทั้งหมด

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	71	9	80
พนักงานมหาวิทยาลัย	347	142	489
พนักงานราชการ	-	42	42
ลูกจ้างประจำ	-	6	6
พนักงานประจำตามสัญญา	13	101	114
รวม	431	300	731



หมายเหตุ : อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนวิชาการ เท่ากับ 1 : 1.5

ตารางที่ 3 บุคลากรจำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	71	16.47
พนักงานมหาวิทยาลัย	347	80.51
พนักงานประจำตามสัญญา	13	3.02
รวม	431	100.00

หมายเหตุ : จำนวน 431 คน นับรวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 11 คน และพนักงานประจำตามสัญญาที่เป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ จำนวน 11 คน และพนักงานประจำตามสัญญา (อาจารย์อายุเกิน 60 ปี) จำนวน 2 คน

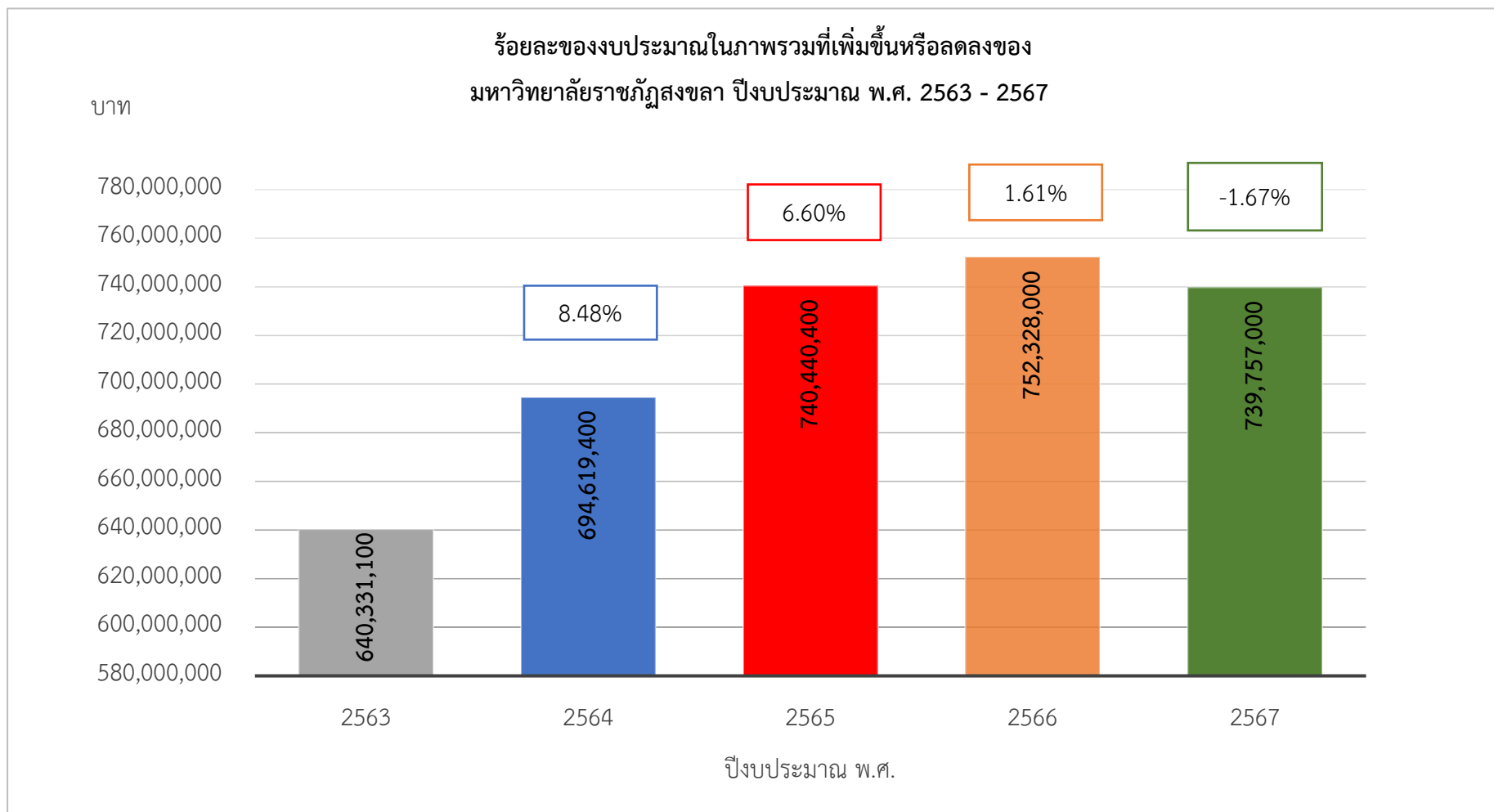
ตารางที่ 4 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามการปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

หน่วยงาน	ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ		รวมทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	54	12.86	0	0	54	12.53
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75	17.86	0	0	75	17.40
3. คณะวิทยาการจัดการ	69	16.43	4	36.36	73	16.94
4. คณะศิลปกรรมศาสตร์	43	10.24	0	0	43	9.98
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	21.43	3	27.27	93	21.58
6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	30	7.14	2	18.18	32	7.42
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31	7.38	2	18.18	33	7.66
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	22	5.24	0	0	22	5.10
9. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3	0.71	0	0	3	0.70
10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0.71	0	0	3	0.70
รวม	420	100.00	11	100.00	431	100.00

ตารางที่ 5 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
คณะครุศาสตร์	29	25	0	54	1	27	26	54
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58	16	1	75	2	50	23	75
คณะวิทยาการจัดการ	55	16	2	73	1	40	32	73
คณะศิลปกรรมศาสตร์	29	14	0	43	1	29	13	43
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	41	0	93	1	52	40	93
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12	17	3	32	1	15	16	32
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	18	2	33	1	15	17	33
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	18	4	0	22	0	0	22	22
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3	0	0	3	0	2	1	3
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	0	3	3	0	0	3
รวม	272	151	8	431	11	230	190	431
ร้อยละ	63.11	35.03	1.86	100.00	2.55	53.36	44.08	100.00

ที่มา : ตารางที่ 2-5 ข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567



การจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณระหว่างเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย		ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	งบประมาณเงินรายได้		ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง	รวมงบประมาณ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ			
พ.ศ. 2563	483.4641	75.50	-5.60	156.8670	24.50	-14.71	640.3311	-8.00
พ.ศ. 2564	541.6765	77.98	12.04	152.9429	22.02	-2.50	694.6194	8.48
พ.ศ. 2565	539.4795	72.86	-0.41	200.9609	27.14	31.40	740.4404	6.60
พ.ศ. 2566	536.3868	71.30	-0.57	215.9412	28.70	7.45	752.3280	1.61
พ.ศ. 2567	548.0331	74.08	2.17	206.9571	25.92	-4.16	754.9902	0.35

หมายเหตุ : งบประมาณเงินรายได้ไม่รวมงบประมาณเงินคงคลัง และเงินรายได้และผลประโยชน์

ที่มา : ข้อมูลจากงานแผนและงบประมาณ ณ วันที่ 15 มกราคม 2567

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางที่ 7 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

ปีงบประมาณ/ แหล่งงบประมาณ	2564	2565	2566	เฉลี่ย 3 ปี
งบประมาณรายจ่าย				
แผน	541,676,500.00	539,479,500.00	536,386,800.00	539,180,933.33
ผล	488,329,860.97	492,729,460.32	494,028,054.69	491,695,791.99
ร้อยละของการเบิกจ่าย	90.15	91.33	92.1	91.19
งบประมาณเงินรายได้				
แผน	152,942,900.00	200,960,900.00	216,265,200.00	190,056,333.33
ผล	91,271,795.98	107,255,386.44	130,708,855.61	109,745,346.01
ร้อยละของการเบิกจ่าย	59.68	53.37	60.44	57.74
รวมงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้				
แผน	694,619,400.00	740,440,400.00	752,652,000.00	729,237,266.67
ผล	579,601,656.95	599,984,846.76	624,736,910.30	601,441,138.00
ร้อยละของการเบิกจ่าย	83.44	81.03	83.00	82.48

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย (SWOT ANALYSIS)

ตารางที่ 8 Swot Analysis

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตและพัฒนาครู ที่ได้รับการยอมรับมาอย่างยาวนาน 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ และมีชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน 5. มีการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 6. ทำเลที่ตั้ง อยู่ในพื้นที่เชิงเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้ 7. มีรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ แห่งเดียวในภาคใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย 2. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย 3. นักศึกษาและบุคลากร มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง 4. หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีจำนวนน้อย 5. จำนวนนักศึกษาพันสภาพมีมากกว่า 10 % 6. บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 7. บุคลากรสายวิชาการ ที่สนใจทำวิจัยมีจำนวนน้อย และขาดทักษะการทำวิจัยเชิงพื้นที่
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน SDGs และ Soft Power 2. รัฐบาลมีงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏและเครือข่ายชุมชน/โรงเรียนที่เข้มแข็ง 4. มีพื้นที่ตั้งอยู่ในพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย และสามารถสร้างความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมดิจิทัล ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6. ยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลาเป็นศูนย์กลางของเศรษฐกิจภาคใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างประชากรในช่วงวัยเรียนลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนมาก 3. ปัญหาเรื่องการอ่านออก เขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาแรกเข้า 4. ค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง (การรับคุณวุฒิต่างการศึกษา) 5. เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว ส่งผลกระทบต่อชาวบ้าน 6. ภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือโรคอุบัติใหม่

TOWS MATRIX

ตารางที่ 9 Tows Matrix

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บ่มเพาะผู้ประกอบการท้องถิ่นมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ 2. พัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นในพื้นที่ 3. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน) 5. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 6. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 7. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนา หลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโอบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 8. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งหน่วยการตลาดวัฒนธรรม รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง online และ onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 3. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 5. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 6. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ 7. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 8. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 9. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 10. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 11. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 12. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>9. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด)</p> <p>10. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>11. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู</p> <p>12. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี</p> <p>13. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงานเพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>14. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>15. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>16. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>17. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ</p>	<p>13. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา</p> <p>14. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต</p> <p>15. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>16. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>17. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>18. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</p> <p>19. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>21. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้</p> <p>22. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service</p> <p>23. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล</p> <p>24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>18. ภาครัฐเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking</p> <p>19. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</p> <p>20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>21. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>22. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (ใหม่)</p>	<p>25. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI</p> <p>26. บริหารพื้นที่เศรษฐกิจและสิ่งปลูกสร้างเพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน</p> <p>27. สร้างรายได้จากหลักสูตรระยะสั้นและการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>28. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้</p> <p>29. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>30. ส่งเสริม สนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>1. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่</p> <p>4. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาครัฐเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>5. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนภายใต้ปัญหา และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือของภาครัฐเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>2. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี</p> <p>3. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน</p> <p>5. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>6. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครู รวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่</p> <p>8. พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคมคนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน</p> <p>10. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>11. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ</p> <p>12. ยกระดับ digital literacy/ภาษาอังกฤษ ของบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่งงาน เพื่อให้มีทักษะเพียงพอต่อการทำงาน</p> <p>13. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>14. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>15. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ</p> <p>16. อบรมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยเพื่อแสวงหาทุนวิจัย</p>	<p>6. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู</p> <p>7. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>8. พัฒนาศูนย์ฝึกการเรียนรู้ “ทุ่งใหญ่สารภี”</p> <p>9. สร้างพิพิธภัณฑ์ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>10. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>11. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน</p> <p>12. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู</p> <p>13. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>14. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย</p> <p>15. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา</p> <p>16. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ</p> <p>17. พัฒนาบุคลากรให้มีความโดดเด่นด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>17. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p> <p>18. พัฒนาระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยงานในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ วิจัย และบริหาร</p> <p>19. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>20. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share</p> <p>21. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต</p> <p>22. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง</p>	<p>18. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>19. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>20. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking</p>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

🎯 วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings อันดับไม่เกิน 400 ในระดับโลก

- SDG 1 และ 17 อันดับไม่เกิน 600 ในระดับโลก
- SDG 4 อันดับไม่เกิน 800 ในระดับโลก

🎯 พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
4. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

🎯 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	12	30
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3	13
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	11	35
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4	16
รวมทั้งสิ้น	13	30	94

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.1.1 ผู้ประกอบการในท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	คน	7/20	9/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 46	50	55	65	70
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. บ่มเพาะผู้ประกอบการท้องถิ่นมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ 2. พัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นในพื้นที่ 							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Key Results 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของ พระราชินี (SDG 1, 2, 4, 8, 10) - ตลาดวัฒนธรรม (นับซ้ำ) - ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น	แห่ง ผลิตภัณฑ์	1/4 17/59	2/5 19/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 33	4 5	4 5	4 5	4 5
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อ จัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. จัดตั้งหน่วยการตลาดวัฒนธรรม รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง Online และ Onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น 4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)							
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	5/8	7/อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 17	15	17	19	21

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
Objective 1.2 พัฒนาการองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ผลงาน	90/164	100/34/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 6	100	110	120	130
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย							
Key Results 1.2.2 ภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	13/25	15/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 25	25	30	35	40

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	5/14	10/6/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 7	15	18	21	24
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
Objective 1.3 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่							
Key Results 1.3.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่ บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา (SDG 4)	โรงเรียน	50/62	55/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 62	62	62	62	62
Program : 1. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย 2. ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ภายใต้ปัญหา และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Key Results 1.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะครูประจำการ (SDG 4)	โรงเรียน	50/62	55/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 62	62	62	62	62
Program : 1. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ 2. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู							
Objective 1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
Key Results 1.4.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	9/10	10/3/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 10	17	18	18	18
Program : 1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Key Results 1.4.2 นวัตกรรมชุมชนของศูนย์ฝึกการเรียนรู้ทุ่งใหญ่ สารภี (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	6/6	7/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	7	8	9	10
Program : 1. พัฒนาศูนย์ฝึกการเรียนรู้ “ทุ่งใหญ่สารภี”							
Key Results 1.4.3 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)	แหล่ง	2/1	4/1/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 3	4	6	8	10
Program : 1. สร้างพิพิธภัณฑ์ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา							
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	2/7	4/6	8	9	9	11
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู							
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู							
Key Results 2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	10/1	6/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 4	5	3	-	11
<p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่ 2. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 3. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ 4. พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู 6. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด) 7. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน 8. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/ กิจกรรม	3/3	4/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 6	4	6	7	8
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา							
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู (SDG 9, 17)							
- การตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	15/18	17/7 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 5	17	19	21	23
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	15/11	17/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 17	17	19	21	23

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย 3. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา							
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง							
Key Results 3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	ชุมชน	9/14	11/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 15	10	12	14	16
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและ บัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17) - ระดับบัณฑิต - ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร หลักสูตร	4/9 1/1	6/1/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 12 1/ ปรับแผนปี 69	11 2	21 3	7 2	6 2
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา 3. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 4. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต							
Key Results 3.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	2/3	4/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 4	4	4	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานนะนักวิจัยอาชีพเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							
Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
Key Results 3.3.1 หลักสูตรนานาชาติ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	-	-	1	-
Program : 1. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ 2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความโดดเด่นด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง							
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	10/52	20/22/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 12	35	40	45	50

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยที่มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
Key Results 3.3.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	2/7	8/3/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 5	14	14	14	14
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอช่วยของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 3.3.4 หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	12/12	17/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 17	17	36	57	73

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
Key Results 3.3.5 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	อันดับที่ 2/ อันดับที่ 4	อันดับที่ 2/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	5	5	5	5
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking							
Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน							
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2,4,8, 9, 10, 11, 15, 17) - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	10/40	15/26/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 3	30	35	40	45

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
- พื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	10/11	12/2/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 10	12	6	8	10
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ Show & Share							
Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
- การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80/83.71	80/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60/62.30	60/59.69	60	60	60	60
- การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	-	80/78.64	80	80	80	80
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	35/43.11	40/57.13	40	65	70	75

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ 3. พัฒนาศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	100/255	110/190	255	265	275	285
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ							
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/ New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	3/49	5/35/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 26	55	55	55	55
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน							
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)							
- การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง และหลักสูตรระยะสั้น	ล้านบาท	10/ 16.020	15/ 3.766	15	20	25	30
- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	30/ 32.867	35/ 23.792	35	40	45	50

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
Program : 1. บริหารพื้นที่เศรษฐกิจและสิ่งปลูกสร้างเพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน 2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 3. สร้างรายได้จากหลักสูตรระยะสั้นและการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. อบรมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยเพื่อแสวงหาทุนวิจัย 5. บริการวิชาการและบริการอื่น ๆ เพื่อสร้างรายได้							
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	เรื่อง	9/13	11/6/ อยู่ระหว่าง ดำเนินการ 1	11	13	15	17
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของหน่วยงานในด้านต่าง ๆ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล 4. ศึกษาแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ							
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์ (SDG 4, 9, 17)							
- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35/36.70	37/36.89	37	39	41	43
- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40/43.35	42/44.08	44	46	48	50

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2566 (แผน/ผล ณ 30 ก.ย. 66)	2567 (แผน/ผล ณ 18 มี.ค. 67)	2567 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2568 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2569 (แผนฉบับ ปรับปรุง)	2570 (แผนฉบับ ปรับปรุง)
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	7/7.59	8/3.71	8	9	10	11
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณสมบัติปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ โดยแบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR ที่กำหนดไว้เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหน้าที่รายงานผลทุก OKR และโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และ OKR ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับ OKR ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินใน OKR นั้น ๆ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
 - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
 - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
 - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
 - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. **นวัตกรรมชุมชน** คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. **การนำไปใช้ประโยชน์** ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

12. สมรรถนะ (OKR ที่ 2.1.2)

หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อเป็น Strong Teachers ตามรูปแบบการผลิตครู PTRU MODEL ประกอบด้วย 14 สมรรถนะ ดังนี้
สมรรถนะครูของครู มีดังนี้

- 1) Spirit: จิตวิญญาณความเป็นครู
- 2) Technology digital: เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการศึกษา
- 3) Reinventing Designer: นักออกแบบนวัตกรรมอิงสมรรถนะ
- 4) Open mind: ครอบรู้เป็นแบบอย่างพลเมืองดี
- 5) New Role & Skills: ปรับบทบาทการสอน
- 6) Good Personality: บุคลิกภาพความเป็นครู
- 7) Teaching: มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- 8) Ethics: ส่งเสริมจริยธรรม
- 9) Academic learning person: เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 10) Communication Community: มีทักษะการสื่อสาร
- 11) Human Relationship: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 12) Evaluation: ครอบรู้และประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผล
- 13) Researcher: เป็นนักวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา
- 14) Service: ให้บริการและให้คำปรึกษาแก่ศิษย์

สรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(SWOT ANALYSIS)

จุดแข็ง (Strength) เดิม	จุดแข็ง (Strength) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์กลางของเมืองทางภาคใต้ เศรษฐกิจ และการศึกษา 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตครู 3. เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ 5. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการไม่ว่าจะเป็นงานสร้างสรรค์ งานวิจัย พร้อมนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 6. เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมานาน มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ทำให้มีเครือข่ายกว้างขวาง 7. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบ 8. เป็นมหาวิทยาลัยมีนโยบายชัดเจนในการพัฒนาบุคลากร 9. ค่าบำรุงการศึกษาถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ 10. มหาวิทยาลัยมีเงินคงคลังสูง เมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี 11. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งและทำงานอย่างต่อเนื่อง 12. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรด้านการผลิตครูมืออาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตและพัฒนาครู ที่ได้รับการยอมรับมาอย่างยาวนาน 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ และมีชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน 5. มีการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 6. ทำเลที่ตั้ง อยู่ในพื้นที่เชิงเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้ 7. มีรูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษ แห่งเดียวในภาคใต้

จุดอ่อน (Weakness) เดิม	จุดอ่อน (Weakness) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย 2. งานวิจัยยังไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนและการแก้ปัญหาความยากจนของชุมชนได้อย่างแท้จริง ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย เข้าไปช่วยแก้ปัญหาของชุมชนได้รับการต่อยอดน้อย 3. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในระดับสากล 4. บัณฑิตบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ 5. มีการจัดโครงการเพื่อการหารายได้น้อย 6. หลักสูตรด้านบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน และการส่งเสริมด้าน CWIE ยังมีน้อย 7. นักศึกษามีปัญหาออกกลางคัน (ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ลาออก พ้นสภาพ) 8. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ 9. สัดส่วนคณาวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มาตรฐานกำหนด 10. นักศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย 11. สถานประกอบการไม่เชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย 2. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย 3. นักศึกษาและบุคลากร มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง 4. หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีจำนวนน้อย 5. จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพมีมากกว่า 10 % 6. บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 7. บุคลากรสายวิชาการ ที่สนใจทำวิจัยมีจำนวนน้อย และขาดทักษะการทำวิจัยเชิงพื้นที่

โอกาส (Opportunity) เดิม	โอกาส (Opportunity) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ศักยภาพของชุมชนเป้าหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและคนในชุมชน 2. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน เช่น โครงการพระราชโอบาย โครงการวิศวกรสังคม 3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่พหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายทางศิลปะและวัฒนธรรม จึงสามารถสร้างโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4. การสร้างโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้ครูและนักเรียน 5. มีเครือข่ายที่ดีกับหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการวิจัย การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนานักศึกษา 6. นโยบายของรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7. นโยบายมุ่งเน้นเศรษฐกิจฐานราก/ BCG การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน ความร่วมมือกับภาคเอกชน 8. แนวคิดทางสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว/New normal/สังคมดิจิทัล รูปแบบการทำงาน/การดำเนินชีวิต/การท่องเที่ยว/WFH เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายได้มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน SDGs และ Soft Power 2. รัฐบาลมีงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏและเครือข่ายชุมชน/โรงเรียนที่เข้มแข็ง 4. มีพื้นที่ตั้งอยู่ในพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย และสามารถสร้างความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมดิจิทัล ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6. ยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลาเป็นศูนย์กลางของเศรษฐกิจภาคใต้

อุปสรรค (Threat) เดิม	อุปสรรค (Threat) ใหม่
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรคอุบัติใหม่/โรคระบาด/Covid-๑๙/ภัยธรรมชาติ 2. การอยู่ในจังหวัดที่มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งทำให้มีการแข่งขันสูง 3. จำนวนผู้เข้าร่วมในสถาบันอุดมศึกษาลดลง 4. ศักยภาพของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนค่อนข้างต่ำ 5. การว่างงานสูงขึ้น/รายได้ลดลง/ความต้องการแรงงานสมรรถนะสูง 6. ภัยทางเทคโนโลยี 7. ปัญหาเศรษฐกิจ การเมือง นโยบายของรัฐบาล 8. สภาวะเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง ทำให้นักศึกษามีปัญหาด้านการเงิน เป็นสาเหตุของการลาออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างประชากรในช่วงวัยเรียนลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนมาก 3. ปัญหาเรื่องการอ่านออก เขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาแรกเข้า 4. ค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง (การรับคุณภาพทางการศึกษา) 5. เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว ส่งผลกระทบต่อชาวบ้าน 6. ภัยพิบัติทางธรรมชาติหรือโรคอุบัติใหม่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 1.1.1 ผู้ประกอบการในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)						Key Results 1.1.1 ผู้ประกอบการในท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
คน	7	9	11	13	15	คน	7	50	55	65	70
Key Results 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินีเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)						Key Results 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินี (SDG 1, 2, 4, 8, 10)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
ตลาดวัฒนธรรม (แห่ง)	1	2	2	3	3	ตลาดวัฒนธรรม (นับซ้ำ)(แห่ง)	1	4	4	4	4
ผลิตภัณฑ์ชุมชน (ผลิตภัณฑ์)	17	19	21	23	25	ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น (ผลิตภัณฑ์)	17	5	5	5	5
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 7, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	5	7	9	11	13	เรื่อง	5	15	17	19	21

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ /นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (เรื่อง)	35	40	45	50	55	เรื่อง/ผลงาน	90	100	110	120	130
การนำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง)	55	60	65	70	75						
Key Results 1.2.2 ภาครัฐเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.2.2 ภาครัฐ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
เครือข่าย	13	15	17	19	21	เครือข่าย	13	25	30	35	40
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
คน	5	10	15	20	25	คน	5	15	18	21	24

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568																													
<p>Key Results 1.3.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ (นับซ้ำ) (SDG 4)</p> <table border="1" data-bbox="208 421 1048 536"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียน</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	โรงเรียน	50	55	60	65	70	<p>Key Results 1.3.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา (SDG 4)</p> <table border="1" data-bbox="1075 421 1915 536"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียน</td> <td>50</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>						หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	โรงเรียน	50	62	62	62	62
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
โรงเรียน	50	55	60	65	70																									
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
โรงเรียน	50	62	62	62	62																									
<p>Key Results 1.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาผลการยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ (นับซ้ำ) (SDG 4)</p> <table border="1" data-bbox="208 778 1048 893"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียน</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	โรงเรียน	50	55	60	65	70	<p>Key Results 1.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะครูประจำการ (SDG 4)</p> <table border="1" data-bbox="1075 724 1915 839"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียน</td> <td>50</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>						หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	โรงเรียน	50	62	62	62	62
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
โรงเรียน	50	55	60	65	70																									
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
โรงเรียน	50	62	62	62	62																									
<p>Key Results 1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)</p> <table border="1" data-bbox="208 1027 1048 1142"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชุมชน</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	ชุมชน	9	10	11	12	13	<p>Key Results 1.4.1 ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)</p> <table border="1" data-bbox="1075 1027 1915 1142"> <thead> <tr> <th>หน่วยนับ/ปี</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชุมชน</td> <td>9</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>						หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	ชุมชน	9	17	18	18	18
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
ชุมชน	9	10	11	12	13																									
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570																									
ชุมชน	9	17	18	18	18																									

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 1.4.2 นวัตกรรมชุมชนของศูนย์ฝึกการเรียนรู้ทุ่งใหญ่สารภี (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.4.2 นวัตกรรมชุมชนของศูนย์ฝึกการเรียนรู้ทุ่งใหญ่สารภี (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	6	7	8	9	10	เรื่อง	6	7	8	9	10
Key Results 1.4.3 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)						Key Results 1.4.3 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
แหล่ง	2	4	6	8	10	แหล่ง	2	4	6	8	10
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)						Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
ศูนย์	2	4	6	8	10	ศูนย์	2	8	9	9	11
Key Results 2.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)						Key Results 2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
หลักสูตร	10	6	2	-	1	หลักสูตร	10	5	3	-	11

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ (SDG 4)						Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะ (SDG 4)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ/กิจกรรม	3	4	5	5	5	โครงการ/กิจกรรม	3	4	6	7	8
Key Results 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5, 17)						Key Results 3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ/กิจกรรม	9	11	13	15	17	ชุมชน	9	10	12	14	16
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น (SDG 4, 17)						Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
- หลักสูตรบัณฑิต (หลักสูตร)	4	6	8	5	12	- หลักสูตรบัณฑิต (หลักสูตร)	4	11	21	7	6
- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร)	1	1	1	1	1	- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร)	1	2	3	2	2

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 3.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)						Key Results 3.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ/ กิจกรรม	2	4	4	5	5	คน	2	4	4	5	5
Key Results 3.3.1 หลักสูตรนานาชาติ (SDG 4, 17)						Key Results 3.3.1 หลักสูตรนานาชาติ (SDG 4, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
หลักสูตร	-	-	1	1	2	หลักสูตร	-	-	-	1	-
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)						Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	10	20	30	40	50	เรื่อง	10	35	40	45	50
Key Results 3.3.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)						Key Results 3.3.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ/ กิจกรรม	2	8	8	8	8	โครงการ/ กิจกรรม	2	14	14	14	14

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17) (นับซ้ำ)						Key Results 3.3.4 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
หลักสูตร	12	17	34	50	64	หลักสูตร	12	17	36	57	73
Key Results 3.3.5 อันดับ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)						Key Results 3.3.5 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการ จัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
อันดับมรภ. ภาคใต้	2	2	2	1	1	ร้อยละ อันดับที่ 2	อันดับที่ 2	5	5	5	5

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2,4,8, 9, 10, 11, 15, 17)						Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2,4,8, 9, 10, 11, 15, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
จังหวัดสงขลา และพัทลุง (หลักสูตร)	10	15	20	25	30	จังหวัดสงขลา และพัทลุง (หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม)	10	30	35	40	45
จังหวัดสตูล (หลักสูตร)	10	12	14	16	18	จังหวัดสตูล (หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม)	10	12	6	8	10
Key Results 3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)						Key Results 3.4.2 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17) และ หลักสูตรนานาชาติ					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> เข้ากับ OKR ที่ 3.2.1 ยกเลิก OKR 3.4.2 </div>					
ร้อยละ	1	4	7	11	14	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
						หลักสูตร	1	25	19	10	17

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)						Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ)	60	60	60	60	60	- ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ)	60	60	60	60	60
- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	-	80	80	80	80	- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	-	80	80	80	80
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (ร้อยละ)	35	40	45	50	55	- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (ร้อยละ)	35	40	65	70	75
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)						Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
คน	100	110	120	130	140	คน	100	255	265	275	285

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)						Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการ/ กิจกรรม	3	5	7	9	10	โครงการ/ กิจกรรม	3	55	55	55	55

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)						Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
- การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างและรายได้จากทุ่งใหญ่สารภีโมเดล (ล้านบาท)	10	15	20	25	30	- การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างและหลักสูตรระยะสั้น (ล้านบาท)	10	15	20	25	30
- ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ (ล้านบาท)	30	35	40	45	50	- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (ล้านบาท)	30	35	40	45	50
- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย (หลักสูตร)	10	15	20	25	30						

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระยะครึ่งแผน) และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)						Key Results 4.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 4, 17))					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
เรื่อง	9	11	13	15	17	เรื่อง	9	11	13	15	17
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์ (SDG 4, 9, 17)						Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์ (SDG 4, 9, 17)					
หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570	หน่วยนับ/ปี	2566	2567	2568	2569	2570
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	35	37	39	41	43	- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	35	37	39	41	43
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก (ร้อยละ)	40	42	44	46	48	- อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก (ร้อยละ)	40	44	46	48	50
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	7	8	9	10	11	- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)	7	8	9	10	11

ฉบับทบทวนแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(ฉบับคณะยืนยันหลังจากจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ หนานมดแดง วันที่ 18-20 มีนาคม 2567)

คณะ	2567							2568							2569							2570							รวม
	ป.ตรี			ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี			ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี			ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม								
	ค.บ.	สาขาอื่น ๆ	นานาชาติ					ค.บ.	สาขาอื่น ๆ	นานาชาติ					ค.บ.	สาขาอื่น ๆ	นานาชาติ					ค.บ.	สาขาอื่น ๆ	นานาชาติ					
ครุศาสตร์							0	1				1		2					0	8			1	1		10	12		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2					3		3			1		4		3	1			4						1	12		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	11					12	1	1					2					0							1	15		
วิทยาการจัดการ					1	1	2		8					8						0						2	12		
เทคโนโลยีการเกษตร		3					3							0						0						2	5		
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		1					1		1					1				1	1							0	3		
ศิลปกรรมศาสตร์	1						1		1					1		4			1	5	1					1	8		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	1					3					1		1						0						0	4		
รวม	5	18	0	0	1	1	25	2	14	0	0	3	0	19	0	7	1	0	2	0	10	9	6	0	1	1	0	17	71
รวมตามปีงบประมาณ	25							19							10							17							71

รายงานข้อมูล : วันที่ 26 มีนาคม 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ฉบับทบทวนแผนการพัฒนาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(ฉบับคณะยืนยันหลังจากจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ หนานมตแดง วันที่ 18-20 มีนาคม 2567)

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571		
1	คณะครุศาสตร์	1) ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		2) ค.บ. การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		3) ค.บ. คณิตศาสตร์	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		4) ค.บ. พลศึกษา	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		5) ค.บ. ภาษาไทย	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		6) ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		7) ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		8) ค.บ. สังคมศึกษา	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572	
		9) ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ป.ตรี	√	15,000	40,000					2569	
		10) ค.ม. การบริหารการศึกษา	ป.โท	√	15,000	40,000					2569	
		11) ค.ม. หลักสูตรและการสอน	ป.โท	√			15,000	40,000			2571	
		12) ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	√			15,000	40,000			2572	
รวมคณะครุศาสตร์				12		2		10		12		
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1) ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี	√	15,000	40,000				2569		
		2) วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	ป.ตรี	√			15,000	40,000		2571		
		3) ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	ป.ตรี	√	15,000	40,000				2569		
		4) ศศ.บ. ภาษาไทย	ป.ตรี	√	15,000	40,000				2569		
		5) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี	√	40,000					2568		
		6) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	ป.ตรี	√		15,000	40,000			2570		
		7) ศศ.บ. สวัสดิการสังคม	ป.ตรี	√	40,000					2568		
		8) ค.บ. ภาษาจีน	ป.ตรี	√	40,000					2568		
		9) ศศ.บ. ประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	ป.ตรี	√		15,000	40,000			2570		
		10) ศศ.บ. อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างป	ป.ตรี	√		15,000	40,000			2570		

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571		
		11) ร.ป.ม. นโยบายสาธารณะและการจัดการท้องถิ่น	ป.โท	√							2567	ใช้ปีงบประมาณ 2566 (เสนอ concept เรียบร้อยแล้ว ผ่านความเห็นชอบจากสภา วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 30 ส.ค. 66) นำเสนอหลักสูตร ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2567 และผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567
		12) ศศ.ม. สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ป.โท	√	15,000	50,000					2569	
	หลักสูตรนานาชาติ Duo Degrees 2ปริญญา	13) ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสื่อสารนานาชาติ และ บธ.บ. บริหารธุรกิจ B.A.. Language for International Communication and B.B.A. Business Administration	ป.ตรี	√		15,000	50,000				2570	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				3	10	3	4	4	1		12	*ไม่นับรวม ร.ป.ม.เนื่องจากใช้งบ ฯ 2566
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1) วท.บ. คณิตศาสตร์	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		2) วท.บ. คหกรรมศาสตร์	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		3) วท.บ. เคมี	ป.ตรี	√	15,000	40,000					2569	
		4) วท.บ. ชีววิทยา	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		5) วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		6) วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		7) วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		8) วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		9) วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.ตรี	√	40,000						2568	
		10) ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	ป.ตรี	√	40,000						2568	

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571		
		11) วท.บ. สุขภาพและความงาม	ป.ตรี		√			15,000	40,000		2572	
		12) ค.บ. ฟิสิกส์	ป.ตรี		√	40,000					2568	
		13) ค.บ. เคมี	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		14) ทล.บ. นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	ป.ตรี		√	40,000					2568	
		15) วท.บ. จุลชีววิทยา	ป.ตรี	√		50,000					2568	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				1	14	12	2		1		15	
4	คณะวิทยาการจัดการ	1) นศ.บ. นิเทศศาสตร์	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		2) บัญชีบัณฑิต	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		3) บธ.บ. การจัดการ	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		4) กจ.บ. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		5) บธ.บ. การตลาด	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		6) บธ.บ.การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		7) บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		8) ศ.บ. พัฒนารธุรกิจ	ป.ตรี		√	15,000	40,000				2569	
		9) บธ.บ. การจัดการนวัตกรรมการค้า	ป.ตรี		√			15,000	40,000		2572	
		10) กจ.บ. ผู้ประกอบการท้องถิ่น	ป.ตรี		√			15,000	40,000		2567	ผ่านการเสนอ concept กข. นวัตกรรม/2565 วันที่ 28 ม.ค.65 สภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 17 ก.พ.65
		11) กจ.ม. นวัตกรรมจัดการ	ป.โท	√						50,000 *ไม่นับรวม	2566	ผ่านการเสนอ concept กข. นวัตกรรม/2565 วันที่ 28 ม.ค.65 สภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 17 ก.พ.65 (มติการประชุม กข.คณะ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 มีมติปิด หลักสูตรนี้)

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ	
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571			
		12) การจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.)	ป.โท	√		50,000					40,000	รับ นศ. 2568 ยังไม่เสนอเล่ม หลักสูตรระดับ มหาวิทยาลัย	ใช้งบประมาณ 2566 (concept ได้ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566
		13) การจัดการดุขุภัณฑ์บัณฑิต (กจ.ด.)	ป.เอก	√		50,000					40,000	รับ นศ. 2568 ยังไม่เสนอเล่ม หลักสูตรระดับ มหาวิทยาลัย	ใช้งบประมาณ 2566 (concept ได้ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566
รวมคณะวิทยาการจัดการ				3	10	2	8		2		12	ไม่นับรวมจำนวนในปี 2571	
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1) ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2571		
		2) ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2571		
		3) ทล.บ. นวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ	ป.ตรี	√	40,000						2568	- เปลี่ยนชื่อหลักสูตร จาก ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร - concept ผ่านการอนุมัติจากสภา วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 15 ก.พ. 67	
		4) วท.บ. เกษตรศาสตร์	ป.ตรี	√					15,000	40,000		2572	อ.อยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตร
		5) วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	ป.ตรี	√	40,000						2568	concept ผ่านการอนุมัติจากสภา วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 ม.ค. 67	
		6) วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	ป.ตรี	√	40,000						2568	concept ผ่านการอนุมัติจากสภา วิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 15 ก.พ. 67	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร				6	3				2		5	ไม่นับรวมจำนวนในปี 2571	
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1) ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572		
		2) ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572		
		3) ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี	√				15,000	40,000		2572		

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ	
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571			
		4) อส.บ. เทคโนโลยีการผลิต	ป.ตรี		√	15000 40,000						2568	
		5) อส.บ. เทคโนโลยีไอโอทีและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	ป.ตรี		√				15,000	40,000		2572	
		6) วศ.บ. วิศวกรรมโลจิสติกส์	ป.ตรี		√	15,000	40,000					2569	
		7) อส.ม. วิศวกรรมและเทคโนโลยี	ป.โท	√			15,000	50,000				2570	เดิมใช้งบฯ 2567 เปลี่ยนเป็น 2569
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						2	5	1	1	1	0	3	ไม่นับรวมจำนวนในปี 2571
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์	1) ศส.บ. ดุริยางคศิลป์ตะวันตก	ป.ตรี		√		15,000	40,000				2571	เดิมใช้งบฯ 2570 เปลี่ยนเป็น 2569
		2) ศป.บ. ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	ป.ตรี		√		15,000	40,000				2571	เดิมใช้งบฯ 2570 เปลี่ยนเป็น 2569
		3) ศป.บ. ทัศนศิลป์	ป.ตรี		√		15,000	40,000				2571	เดิมใช้งบฯ 2570 เปลี่ยนเป็น 2569
		4) ศป.บ. นาฏศิลป์และการแสดง	ป.ตรี		√		15,000	40,000				2571	เดิมใช้งบฯ 2570 เปลี่ยนเป็น 2569
		5) ศป.บ. การออกแบบ	ป.ตรี		√	15,000	40,000					2570	เดิมใช้งบฯ 2569 เปลี่ยนเป็น 2568
		6) ค.บ. ดนตรีศึกษา	ป.ตรี	√		50,000						2568	หลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร
		7) ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา	ป.ตรี		√			15,000	40,000			2572	หลักสูตรใหม่ 2567 อยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตรของ อว.
		8) ศศ.ม. ดนตรีศึกษา	ป.โท		√		15,000	40,000				2571	เดิมใช้งบฯ 2570 เปลี่ยนเป็น 2569
รวมคณะศิลปกรรมศาสตร์						3	5	1	1	5	1	8	
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1) ศศ.บ. การท่องเที่ยว	ป.ตรี		√	40,000						2568	เปลี่ยนแผนฯ จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 2567 กข. มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 19 กันยายน 2566
		2) ศศ.ม. พัฒนาท้องถิ่น	ป.โท	√		15,000	50,000					2569	เปลี่ยนแผนฯ จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 2568 กข. มีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 19 กันยายน 2566

ลำดับ	คณะ	หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับ	ประเภท		ปีงบประมาณ					เริ่มใช้กับ นักศึกษา (ปีการศึกษา)	หมายเหตุ	
				ใหม่	ปรับปรุง	2567	2568	2569	2570	2571			
		3) ค.บ. การสอนสังคม	ป.ตรี	√		50,000						2568	เพิ่มแผนการพัฒนาหลักสูตร มติ กข.เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 21 พ.ย.66
		4) ค.บ. การประถมศึกษา	ป.ตรี	√		50,000						2568	เพิ่มแผนการพัฒนาหลักสูตร มติ กข.เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2566 วันที่ 21 พ.ย.66
		5) บธ.บ. นวัตกรรมจัดการ	ป.ตรี		√							-	งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567
รวมวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ						3	1					4	
รวมทั้งสิ้น						15	63					71	*ไม่นับรวม ร.ป.ม.
ป.เอก+ป.โท+ป.บัณฑิต+ค.บ.						7	5	2	11			25	ไม่นับรวมจำนวนในปี 2571
สาขาอื่นๆ +นานาชาติ						18	14	8	6			46	

หมายเหตุ

- 1) 15,000 หมายถึง งบประมาณฯ สำหรับการศึกษาความเป็นไปได้ฯ
- 2) 40,000 หมายถึง งบประมาณฯ สำหรับการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง
- 3) 50,000 หมายถึง งบประมาณฯ สำหรับการจัดทำหลักสูตรใหม่

รายงานข้อมูล : วันที่ 26 มีนาคม 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายชื่อหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ปีการศึกษา 2565-2567

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
คณะครุศาสตร์			
1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓	✓	✓
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	✓	✓
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย			✓
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			✓
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา			✓
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์			✓
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป			✓
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย			✓
9. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา			✓
10. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย			✓
11. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู			✓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓
13. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓	✓	✓

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
14. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม			✓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
15. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	✓	✓
16. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓	✓
17. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	✓	✓
18. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม			✓
คณะวิทยาการจัดการ			
19. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓	✓	✓
20. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาจัดการนวัตกรรมการค้า			✓
21. การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น			✓
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
22. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	✓	✓
23. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช		✓	✓
24. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		✓	✓
25. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์			✓
คณะศิลปกรรมศาสตร์			
26. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	✓	✓	✓
27. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	✓	✓	✓

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
28. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง		✓	✓
29. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์		✓	✓
30. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา		✓	✓
31. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา			✓
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
32. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	✓
33. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)			✓
34. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)			✓
35. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง)			✓
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			
36. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว			✓
	12 หลักสูตร	17 หลักสูตร	36 หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๒๓๙๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ
แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- | | |
|---|------------------|
| ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๔) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๕) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๖) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๗) รองอธิการบดีวิทยาเขตสตูล | กรรมการ |
| ๘) ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล โสทธิพันธ์) | กรรมการ |
| ๙) ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน) | กรรมการ |
| ๑๐) คณบดีคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๓) คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๕) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๖) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๗) คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | กรรมการ |
| ๑๘) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑๙) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๒๐) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |

๒๑) ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๒๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๒๓) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๔) หัวหน้างานคลังข้อมูลและอัตรากำลัง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑) กำกับดูแล ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน รายงานผลการดำเนินงานของ OKR ที่รับผิดชอบตามเอกสารประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดีกับคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกสิ้นไตรมาสให้มหาวิทยาลัยทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓) กองนโยบายและแผนรวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานและจัดทำเป็นรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ รองประธานกรรมการ นำเสนอรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

๒. คณะกรรมการชุดที่ ๑ มีดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองคณบดีที่รับผิดชอบการวิจัยทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔) รองคณบดีที่รับผิดชอบการบริการวิชาการทุกคณะ | กรรมการ |
| ๕) รองคณบดีที่รับผิดชอบโครงการพระราโชบายทุกคณะ | กรรมการ |
| ๖) รองผู้อำนวยการสำนักที่รับผิดชอบโครงการพระราโชบาย | กรรมการ |
| ๗) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและรับใช้สังคม | กรรมการ |
| ๘) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและยุทธศาสตร์สถาบัน | กรรมการ |
| ๙) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑๐) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑) หัวหน้างานบริหารทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒) หัวหน้างานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ รายงานผลการดำเนินงาน OKR ที่รับผิดชอบทุกสิ้นไตรมาสให้มหาวิทยาลัยทราบพร้อมระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข และกำหนดให้มีการประชุมพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายของ OKR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ ๒ ของ OKR ที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๔ ตัว ดังนี้ OKR ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๒.๑, ๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๔.๑, ๑.๔.๒, ๑.๔.๔, ๒.๒.๑, ๓.๓.๒ และ ๔.๒.๑ (ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการและบริการอื่น ๆ)

๓. คณะกรรมการชุดที่ ๒ มีดังนี้

๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีวิทยาเขตสตูล	รองประธานกรรมการ
๔) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการทุกคณะ	กรรมการ
๕) รองผู้อำนวยการสำนักที่รับผิดชอบงานวิชาการ	กรรมการ
๖) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานวิชาการ	กรรมการ
๗) หัวหน้าสำนักงานคณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๘) นางสาวสมจิต โชติรัตน์	กรรมการ
๙) นางสาวยุพดี พันธุ์สะ	กรรมการ
๑๐) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รายงานผลการดำเนินงาน OKR ที่รับผิดชอบทุกสิ้นไตรมาสให้มหาวิทยาลัยทราบ พร้อมระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข และกำหนดให้มีการประชุมพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายของ OKR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ ๒ ของ OKR ที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ ตัว ดังนี้ OKR ๑.๔.๓, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๓.๑.๑, ๓.๒.๑, ๓.๒.๒, ๓.๓.๑, ๓.๓.๓, ๓.๓.๔, ๓.๔.๑, ๓.๔.๒, ๓.๕.๑, ๓.๕.๒, ๔.๒.๑ (หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย) และ ๔.๒.๓

๔. คณะกรรมการชุดที่ ๓ มีดังนี้

๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีวิทยาเขตสตูล	รองประธานกรรมการ
๔) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานบริหารทุกคณะ	กรรมการ
๕) รองผู้อำนวยการสำนักที่รับผิดชอบงานบริหาร	กรรมการ
๖) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานบริหาร	กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๘) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๙) หัวหน้าสำนักงานคณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๐) หัวหน้างานหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑) หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒) หัวหน้างานคลัง	กรรมการ
๑๓) หัวหน้างานบริหารทรัพย์สิน	กรรมการ
๑๔) หัวหน้างานบริการสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๕) หัวหน้างานออกแบบและวางผังอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๖) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑๗) หัวหน้างานคลังข้อมูลและอัตรากำลัง	กรรมการ

๑๘) ผู้อำนวยการ...

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑๘) ผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๙) หัวหน้างานมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐) นางสาวพัชราวลัย ภูกระทาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑) นายชัยสิทธิ์ บุญรังสี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ รายงานผลการดำเนินงาน OKR ที่รับผิดชอบทุกสิ้นไตรมาสให้มหาวิทยาลัยทราบ พร้อมระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข และกำหนดให้มีการประชุมพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายของ OKR ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ ๒ ของ OKR ที่รับผิดชอบ จำนวน ๔ ตัว ดังนี้ OKR ๓.๓.๕, ๔.๑.๑, ๔.๒.๑ (การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง, รายได้จากทุ่งใหญ่สารภีโมเดล) และ ๔.๒.๒

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย และยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๓๔๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ และให้ใช้ฉบับนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริชิต)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ 574 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ
ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2567

ด้วยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดจัด
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2567
ณ ห้องแก่นทานมตแดง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตลอดจนวางแนวทางในการพัฒนาการ
บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และ
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ครั้งที่ 3/2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 1.4 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| 1.6 รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 1.7 รองอธิการบดีวิทยาเขตสตูล | กรรมการ |
| 1.8 ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| 1.9 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| 1.10 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 1.11 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| 1.12 ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 กรรมการฝ่ายประสานงาน

- | | | |
|-------|-------------------------|---------------------|
| 2.1.1 | นางสโรชา บริสุทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2.1.2 | นางสาวพรฤดี ศรีรัฐจิ | รองประธานกรรมการ |
| 2.1.3 | นางปรีญา ทิพย์จันทร์ | กรรมการ |
| 2.1.4 | นางสาวสุรีย์พร วีระแก้ว | กรรมการ |
| 2.1.5 | นายอภิสิทธิ์ ทองสง | กรรมการ |
| 2.1.6 | นายทวิช เนียมละออง | กรรมการ |
| 2.1.7 | นางสาวจุฑามาศ วิหะรัญ | กรรมการ |
| 2.1.8 | นางสาววิภาวี นวลทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประสานงาน จัดเตรียมเอกสารประกอบโครงการ และจัดทำเอกสารการเงิน เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ พร้อมทั้งประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดการดำเนินงาน

2.2 กรรมการฝ่ายเอกสารและรับลงทะเบียน

- | | | |
|-------|-----------------------------|---------------------|
| 2.2.1 | นางวรรณญา สาแหล๊ะ | ประธานกรรมการ |
| 2.2.2 | นางสรยา ทองศรีนุ่น | รองประธานกรรมการ |
| 2.2.3 | นางสาวเสาวภา หมัดลิหมื่น | กรรมการ |
| 2.2.4 | นางสาวศิริวิมล นวลศรี | กรรมการ |
| 2.2.5 | นางกฤษณ์ท์ พงศ์จันทร์เสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมบัญชีรายชื่อและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 18 - 20 มีนาคม 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

2.3 กรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

- | | | |
|-------|-----------------------------|---------------------|
| 2.3.1 | นางภัทรหงส์ รัตนโชเต | ประธานกรรมการ |
| 2.3.2 | นางกฤษณ์ท์ พงศ์จันทร์เสถียร | รองประธานกรรมการ |
| 2.3.3 | นางสาวเสาวภา หมัดลิหมื่น | กรรมการ |
| 2.3.4 | นางสาวศิริวิมล นวลศรี | กรรมการ |
| 2.3.5 | นางวรรณญา สาแหล๊ะ | กรรมการ |
| 2.3.6 | นางสาวจุฑามาศ วิหะรัญ | กรรมการ |
| 2.3.7 | นางสาววิภาวี นวลทอง | กรรมการ |
| 2.3.8 | นางสรยา ทองศรีนุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานฯ ระหว่างวันที่ 18 - 20 มีนาคม 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

2.4 กรรมการฝ่ายการเงิน พัสดุ

- 2.4.1 นางสาวจุฑามาศ วิหะรัญ ประธานกรรมการ
- 2.4.2 นางสาวพรฤดี ศรีรัฐจิ รองประธานกรรมการ
- 2.4.3 นายรพีพัฒน์ ธรรมทินนะ กรรมการ
- 2.4.4. นางสาวทิพย์พาพร ถาวรสุข กรรมการ
- 2.4.4. นางกฤษณ์ท์ พงศ์จันทร์เสถียร กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารเบิกจ่ายทางการเงิน จัดซื้อจัดจ้างวัสดุประกอบการดำเนินงานโครงการ และเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

2.5 กรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ

- 2.5.1 นางสโรชา บริสุทธิ์ ประธานกรรมการ
- 2.5.2 นางสาวพรฤดี ศรีรัฐจิ รองประธานกรรมการ
- 2.5.3 นางปรีญา ทิพย์จันทร์ กรรมการ
- 2.5.4 นางกฤษณ์ท์ พงศ์จันทร์เสถียร กรรมการ
- 2.5.4 นางสาววิภาวี นวลทอง กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

3. วิทยากร

- 3.1 อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3.2 นางสาวอุบลทิพย์ ทองซัง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หน้าที่ เป็นวิทยากรประจำโครงการเพื่อให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

4.1 ผู้บริหาร จำนวน 8 คน

- 4.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ตรีโชติ
- 4.1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย แสงฉาย
- 4.1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จันทวี
- 4.1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ
- 4.1.5 อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ
- 4.1.6 อาจารย์จิรภา คงเขียว
- 4.1.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล โสทธิพันธุ์
- 4.1.8 อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน

4.2 สำนักงานอธิการบดี จำนวน 6 คน

- 4.2.1 นางปิยมาศ ศิริศุภานนท์
- 4.2.2 นางสาวปัทมา โชติช่วง
- 4.2.3 นายสุวิทย์ เพ็งทิพย์นาง
- 4.2.4 นางสโรชา บริสุทธิ์
- 4.2.5 นางสาวอรุณี ดิษโสภา
- 4.2.6 นางสาวอสมภรณ์ มณีวงศ์

4.3 สำนักส่งเสริม...

4.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 4 คน

- 4.3.1 อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน
- 4.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญย์ ตันวานิช
- 4.3.3 นางศิริวรรณ กาทหลง
- 4.3.4 นางลลัคนา อ่อนชะนิต

4.4 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน

- 4.4.1 อาจารย์เสรี ชะนะ
- 4.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย อินทร์แก้ว
- 4.4.3 นางจารุวรรณ เพชรรักษ์
- 4.4.4 นางสาวฉวีวรรณ แก้วฤดี

4.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 คน

- 4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง
- 4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลนาวัน อินทนูจิตร์
- 4.5.3 นางเยาวรัตน์ อมรปิติเจริญ

4.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน

- 4.6.1 อาจารย์พุดิธร ตุ๊กเตียน
- 4.6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พันชุกกลาง
- 4.6.3 นางสาวเกศสุพร มากสาขา

4.7 คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 คน

- 4.7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช
- 4.7.2 อาจารย์ฐาปนวัฒน์ สุขपालะ
- 4.7.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตาริน จุลวรรณ
- 4.7.4 นายธัญธร โยธี

4.8 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 คน

- 4.8.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัฐสพล หนูพรหม
- 4.8.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา พันชุกกลาง
- 4.8.3 อาจารย์ ดร.อดิศรา ตันตสุทธิกุล
- 4.8.4 นางวริษฐา ตันติพงศ์

4.9 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน

- 4.9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ภณ มะหาหมัด
- 4.9.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ ณรงค์กุล
- 4.9.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภยา ศรีโยม
- 4.9.4 นางสาววันวิสาข์ ทองสง

4.10 คณะ...

4.10 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 คน

- 4.10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์
- 4.10.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม
- 4.10.3 นางธัญกร ชูจร
- 4.10.4 นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี

4.11 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 คน

- 4.11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง
- 4.11.2 อาจารย์จิราภรณ์ ทองบุญยัง
- 4.11.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ จันทร์ศรีบุตร
- 4.11.4 นางสาวสุนีย์ อนุชาญ

4.12 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน

- 4.12.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
- 4.12.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิสิน นาวารัตน์
- 4.12.3 อาจารย์อดิศักดิ์ เต็มเพชรหนอง
- 4.12.4 นางพิไลพร คงเรือง

4.13 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 4 คน

- 4.13.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ อักษรถึง
- 4.13.2 อาจารย์ ดร.สุทธิรักษ์ เอียดปุม
- 4.13.3 อาจารย์วงศ์วรุตม์ อินตะนัย
- 4.13.4 นางสาววิมล จูสวัสดิ์

4.14 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ และสำนักงานวิทยาเขตสตูล จำนวน 5 คน

- 4.14.1 อาจารย์ ดร.มมตาส มีระมาน
- 4.14.2 อาจารย์ ดร.นิรัญญา บุญตัน
- 4.14.3 อาจารย์ ดร.จිරนนท์ แก้วมา
- 4.14.4 อาจารย์ ดร.กุลพัฒน์ ยิ่งคำนุ่น
- 4.14.5 อาจารย์ ดร.ทวิสินธุ์ ตั้งเซ่ง

4.15 โรงเรียนสาธิต จำนวน 2 คน

- 4.15.1 ดร.ชนิษฐ์ สุวรรณศิริ
- 4.15.2 นางสาวภูริดา ทองไทย

หน้าที่ เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ 18 - 20 มีนาคม 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง
อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ

- 5.1 นางสาวจุฑามาศ วิหารัญญ
- 5.2 นางกฤษณ์ท พงศ์จันทร์เสถียร
- 5.3 นางสาววิภาวี นวลทอง
- 5.4 นางสาวศิริวิมล นวลศรี
- 5.5 นางวรรณญา สาแหล๊ะ

5.6 นางภัทรหงส์...

- 5.6 นางภัทรหงส์ รัตนโชเต
- 5.7 นางสาวสรยา ทองศรีนุ่น
- 5.8 นางสาวเสาวภา หมัดลิหมื่น
- 5.9 นายสมศักดิ์ ศรีทอง
- 5.10 นายสมพร อ่อนชนะนิต
- 5.11 นายสุรียา ยียิบ

หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ ระหว่างวันที่ 18 - 20 มีนาคม 2567 ณ ล่องแก่งหนานมดแดง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ให้ผู้ที่มีรายชื่อและคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2567 งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย

สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จันทวี)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

กำหนดการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)

วันที่	รายละเอียดกิจกรรม
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ณ หานามดแดง จังหวัดพัทลุง กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ คือ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รองคณบดีและรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันที่รับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ หัวหน้าสำนักงานคณะ/สำนัก/สถาบัน และหัวหน้างานขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) พิจารณาข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยและร่างรายงานประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ ๒) พิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ทบทวน SWOT - ทบทวน วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร - ทบทวน OKR ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ ของร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - จัดกลุ่มประชุมเพื่อแบ่งความรับผิดชอบค่าเป้าหมาย OKR ของมหาวิทยาลัยลงสู่หน่วยงาน เพื่อจัดทำ (ร่าง) เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑ เมษายน ๒๕๖๗	ประธานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑-๔ นำส่งร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ (ร่าง) เอกสารประกอบคำรับรองการ

วันที่	รายละเอียดกิจกรรม
	ปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบ่งเคັก) มายังกองนโยบายและแผน
๒-๑๒ เมษายน ๒๕๖๗	กองนโยบายและแผนดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป	จัดโครงการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หมายเหตุ : Onsite: อธิการบดีและรองอธิการบดี ณ ห้องประชุมอรัญ Online: ผู้บริหารทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกหน่วย
๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป	จัดโครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Onsite: อธิการบดีและรองอธิการบดี ณ ห้องประชุมอรัญ Online: ผู้บริหารทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกหน่วย
มิถุนายน - สิงหาคม	หน่วยงานนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ของมหาวิทยาลัยไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ แผนปฏิบัติราชการฯ แผนงานโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน จัดส่งแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน และมายังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เอกสารประกอบการประชุมการกำหนดผู้รับผิดชอบการนำส่งผลการดำเนินงานตาม OKR ของ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ฉบับปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น										
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย										
Key Results 1.1.1 ผู้ประกอบการในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	คน	6.33	7	9	50	11	55	65	70	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา
Program :										
1. บ่มเพาะผู้ประกอบการท้องถิ่นมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่										
2. พัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นในพื้นที่										
Key Results 1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของ พระราชา (SDG 1, 2, 4, 8, 10)										รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ตลาดวัฒนธรรม (นับซ้ำ)	แห่ง	1	1	2	4	2	4	4	4	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แห่ง		1	1	1	1	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	แห่ง		1	1	1	1	1			
คณะวิทยาการจัดการ	แห่ง		1	1	1	1	1			
สถาบันวิจัยและพัฒนา	แห่ง		1	1	1	1	1			
- ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น	ผลิตภัณฑ์	15	17	19	5	21	5	5	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. จัดตั้งหน่วยการตลาดวัฒนธรรม รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง Online และ Onsite พร้อมทั้งส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น 4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน) หมายเหตุ : ผลิตภัณฑ์จำเป็นต้องมีการยกระดับตามมาตรฐานของผลิตภัณฑ์การนับจำนวนผลิตภัณฑ์ เป็นการนับตามความเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์										
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	2.33	5	7	15	9	17	19	21	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (32 คน)	เรื่อง		1	1	1	1	2			จัดแบ่งตามจำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิย 67 มหาวิทยาลัย มีจำนวน อาจารย์ = 370 คน ไม่นับรวมอาจารย์คณะครุศาสตร์ 54 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (93 คน)	เรื่อง		1	2	4	3	4			
คณะวิทยาการจัดการ (73 คน)	เรื่อง		1	2	3	2	3			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (33 คน)	เรื่อง		1	1	1	1	2			
คณะศิลปกรรมศาสตร์ (42 คน)	เรื่อง		1	1	2	1	2			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (75 คน)	เรื่อง		1	1	3	2	3			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (22 คน)	เรื่อง		1	1	1	1	1			
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569		2570
Objective 1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่										
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง		90		100	65	110	120	130	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง				9	6	10			ใช้เกณฑ์จัดแบ่งเหมือนกับ OKR 1.1.3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรื่อง				25	15	28			การนำประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศ
คณะวิทยาการจัดการ	เรื่อง				20	13	22			มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง				9	6	10			ทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567
คณะศิลปกรรมศาสตร์	เรื่อง				11	7	12			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง				20	13	22			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	เรื่อง				6	5	6			
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 1.2.2 ภาควิชาครีเอทีฟหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	11	13	15	25	17	30	35	40	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เครือข่าย		1	1	2	1	3			ใช้เกณฑ์จัดแบ่งเหมือนกับ OKR 1.1.3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เครือข่าย		3	3	6	3	8			
คณะวิทยาการจัดการ	เครือข่าย		2	3	5	4	6			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เครือข่าย		1	1	2	1	3			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	เครือข่าย		1	1	3	1	3			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เครือข่าย		2	2	5	2	6			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	เครือข่าย		1	1		1	1			
Program :										
1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น										
2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต										
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	5	10	15	15	18	0	0	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คน			1	1	1	1			ใช้เกณฑ์จัดแบ่งเหมือนกับ OKR 1.1.3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน		1	3	4	4	5			
คณะวิทยาการจัดการ	คน		1	2	3	3	4			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คน		1	1	1	2	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	คน		1	1	2	2	2			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คน		1	1	3	2	4			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คน			1	1	1	1			

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ	
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570		
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน											
Objective 1.3 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่											
Key Results 1.3.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา (SDG 4)	โรงเรียน	-	50	55	62	60	62	62	62	62	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะครุศาสตร์
Program : 1. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย 2. ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ภายใต้อุปสรรค และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย											
Key Results 1.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะครูประจำการ (SDG 4)	โรงเรียน	-	50	55	62	60	62	62	62	62	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะครุศาสตร์
Program : 1. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ 2. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู											

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย										
Key Results 1.4.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	7	9	10	17	11	18	18	18	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ชุมชน		1	1	2	1	2			ใช้เกณฑ์จัดแบ่งเหมือนกับ OKR 1.1.3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชุมชน		2	2	4	2	4			
คณะวิทยาการจัดการ	ชุมชน		2	2	3	2	3			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ชุมชน		1	1	2	1	2			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	ชุมชน		1	1	2	2	2			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชุมชน		1	2	3	2	4			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ชุมชน		1	1	1	1	1			
Program :										
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน										
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก										
Key Results 1.4.2 นวัตกรรมชุมชนของศูนย์ฝึกการเรียนรู้ทุ่งใหญ่สารภี (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	6	7	7	8	8	9	10	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต / วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
Program :										
1. พัฒนาศูนย์ฝึกการเรียนรู้ “ทุ่งใหญ่สารภี”										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 1.4.3 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)	แหล่ง	1.67	2	4	4	6	6	8	10	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Program : 1. สร้างพิพิธภัณฑ์ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา										
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	1	2	4	8	6	9	9	11	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ศูนย์		1	1	1	1	1			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศูนย์		2	2	2	2	2			
คณะวิทยาการจัดการ	ศูนย์				1	1	1			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ศูนย์				1		1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	ศูนย์				1	1	1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศูนย์				1		2			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ศูนย์			1	1	1	1			
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู										
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู										
Key Results 2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่น เป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	10	6	5	2	3		11	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะครุศาสตร์ และคณะผลิตครู
คณะครุศาสตร์	หลักสูตร		10			2	2			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร			3	1		1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร		1		1					
คณะศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตร		2		1					
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	หลักสูตร		2		2					
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิต และผู้ใช้บัณฑิตครูรวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่ พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้น เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโองบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ พัฒนาทักษะการเป็นครูที่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู 6. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด) 7. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของ 8. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก										
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/กิจกรรม	2	3	4	4	5	6	7	8	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/คณะครุศาสตร์ และคณะผลิตครู
คณะครุศาสตร์				1	2	2	3			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	1	1	1	1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				1	1	1	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์				1		1	1			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						1				
Program :										
1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา										
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู (SDG 9, 17)										รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะครุศาสตร์ และคณะผลิตครู
- ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	4	15	17	17	19	19	21	23	จัดแบ่งตามจำนวนอาจารย์สาขาครู ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิ.ย. 67
คณะครุศาสตร์ (54 คน)	เรื่อง		11	11	12	11	14			จำนวน อ. สาขาครู = 74 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (15 คน)	เรื่อง		3	4	3	5	3			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5 คน)	เรื่อง		1	2	1	2	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์ (5 คน)	เรื่อง				1	1	1			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (0 คน)	เรื่อง									
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	3.67	15	17	17	19	19	21	23	
คณะครุศาสตร์	เรื่อง		12	12	12	13	14			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรื่อง		2	3	3	3	3			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง		1	2	1	2	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	เรื่อง				1	1	1			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	เรื่อง									
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษามาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษามีคุณภาพสูง ให้ 3. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา										
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง										
Key Results 3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	ชุมชน	0.67	9	11	10	13	12	14	16	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ทุกคณะ ยกเว้นวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
คณะครุศาสตร์	ชุมชน				1		1			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ชุมชน				1		1			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชุมชน				1		1			
คณะวิทยาการจัดการ	ชุมชน				1		1			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ชุมชน				1		1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	ชุมชน				1		1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชุมชน				1		1			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ชุมชน				1		1			
กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	ชุมชน				2		4			
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต										
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)										รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / ทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์
- ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	3	4	6	11	8	21	7	6	ค่าเป้าหมายปี 2567 น้อยกว่าค่าเป้าหมายรายคณะ (คท.)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร				3					2 หลักสูตร ค่าเป้าหมายปี 2568 สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร				6		6			รายคณะ (คท.) 2 หลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตร						8			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร				1		1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตร						1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร				2		3			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	หลักสูตร				1					
- ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	3	1	1	2	1	3	2		ปี 2568 มหาวิทยาลัยตั้งค่าเป้าหมายสูงกว่า
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร									ค่าเป้าหมายระดับคณะ 1 หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร									
คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตร				2					
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร							1		
คณะศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตร							1		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร						1			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	หลักสูตร						1			

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Program :										
1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา 3. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 4. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต										
Key Results 3.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	0.67	2	4	4	4	4	5	5	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ทุกคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คน			1	1	1	1			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน		1	1	1	1	1			
คณะวิทยาการจัดการ	คน			1	1	1	1			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คน		1	1	1	1	1			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	คน									
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คน									
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คน									
คณะครุศาสตร์	คน									
Program :										
1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่										
Key Results 3.3.1 หลักสูตรนานาชาติ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-				1		1		รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
Program :										แผน ปี 2569 คมส.
1. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ 2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความโดดเด่นด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง										
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	29	30	35	35	40	40	45	50	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ทุกคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (32 คน)	เรื่อง		3	3	3	3	3			จัดแบ่งตามจำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิย 67 มหาวิทยาลัย มีจำนวน อ. = 424 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (93 คน)	เรื่อง		6	7	8	8	9			
คณะวิทยาการจัดการ (73 คน)	เรื่อง		5	6	6	7	7			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (33 คน)	เรื่อง		3	3	3	3	3			
คณะศิลปกรรมศาสตร์ (42 คน)	เรื่อง		3	4	3	4	4			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (75 คน)	เรื่อง		4	5	6	7	7			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (22 คน)	เรื่อง		2	2	2	2	2			
คณะครุศาสตร์ (54 คน)	เรื่อง		4	5	4	6	5			
Program :										
1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็ง 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 3.3.3 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	0.33	3	4	14	6	14	14	14	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/ทุกคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					1		1			ไม่นับกิจกรรมการลงนามความร่วมมือ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	1	3	1	3			แต่นับกิจกรรมที่เกิดหลังการลงนามความร่วมมือ
คณะวิทยาการจัดการ			1	1	2	1	2			ทั้งแบบ On line และ On site
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					1	1	1			ใช้เกณฑ์จัดแบ่งเหมือนกับ OKR 3.3.2
คณะศิลปกรรมศาสตร์					1	1	1			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	1	3	1	3			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					1		1			
คณะครุศาสตร์				1	2	1	2			
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 3.3.4 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1	3	17	5	36	57	73	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร				3		4			ข้อมูลจาก สนส
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร				3		4			
คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตร				1		3			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร				1		4			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตร				5		6			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร				2		3			
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	หลักสูตร				0		1			
คณะครุศาสตร์	หลักสูตร				2		11			
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ										
Key Results 3.3.5 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	2	2	2	5	2	5	5	5	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ /ทุกหน่วยงาน
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมมือดำเนินงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน										
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2,4,8, 9, 10, 11,										รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / ทุกคน
- พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	หลักสูตร	8.33	10	15	30	20	35	40	45	จัดแบ่งตามจำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิย 67
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร		1	1	2	1	2			มหาวิทยาลัย มีจำนวน อ. = 402 คน (ไม่รวม วนก 22 คน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร		3	4	7	5	8			
คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตร		2	3	5	4	6			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร		1	1	3	2	3			
คณะศิลปกรรมศาสตร์	หลักสูตร		1	2	3	2	4			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร		1	2	6	3	7			
คณะครุศาสตร์	หลักสูตร		1	2	4	3	5			
- พื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	8.67	10	15	12	20	6	8	10	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่งแผน)	2567	2567 (ทบทวนครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น										
Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)										
- การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	74.98	80	80	80	80	80	80	80	ทุกคณะ
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	51.12	60	60	60	60	60	60	60	ทุกคณะ
- การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	15.4	30	30	80	30	80	80	80	ทุกคณะ
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	24.16	35	40	40	45	65	70	75	ทุกคณะ ยกเว้นหลักสูตร ครู/ต่อเนื่อง/สาธารณสุข/CP
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	112.33	100	110	255	120	265	275	285	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ทุกคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (586 คน)	คน		6	7	14	8	14			แบ่งตามจำนวนนักศึกษา ป.ตรี ภาคปกติ ข้อมูล ณ 2/2566 มหาวิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษา = 10,871 คน ไม่นับรวมนักศึกษาของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 27 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1,577 คน)	คน		14	15	37	16	38			
คณะวิทยาการจัดการ (3,166 คน)	คน		26	28	74	30	77			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (811 คน)	คน		8	9	19	10	20			
คณะศิลปกรรมศาสตร์ (621 คน)	คน		6	7	15	8	15			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2,705 คน)	คน		24	26	63	28	66			
คณะครุศาสตร์ (1,405 คน)	คน		15	16	33	17	34			
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาลิขิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ										
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	3	5	55	7	55	55	55	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ทุกหน่วยงาน
	คณะ		1	1	3	1	3			
	สำนักและสถาบัน		2	2	6	2	6			
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 										
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน										
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)										รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างและหลักสูตรระยะสั้น	ล้านบาท	5.4	10	15	15	20	20	25	30	สำนักงานอธิการบดี
- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	27.89	30	35	35	40	40	45	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา
Program :										
<ol style="list-style-type: none"> บริหารพื้นที่เศรษฐกิจและสิ่งปลูกสร้างเพื่อก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้เกิดรายได้ สร้างรายได้จากการยกระดับและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อบรมและพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ 										

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
			2566 (ครึ่ง แผน)	2567	2567 (ทบทวน ครึ่งแผน)	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	เรื่อง	7	9	11	11	13	13	15	17	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ/ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของหน่วยงานในด้านต่าง ๆ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล 4. ศึกษาแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ										
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์ (SDG 4, 9, 17)										รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา / ทุกคณะ
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30.03	40	45	37	50	39	41	43	
อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	39.45	45	50	44	55	46	48	50	
อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	26.67	30	35	8	40	9	10	11	
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ										