



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2564

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 1 กันยายน 2561

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 เมษายน 2561 ไปแล้วนั้น

เนื่องจากแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะสิ้นสุดลงในวันที่ 30 กันยายน 2561 นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตระหนักและให้ความสำคัญกับการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยได้เชิญองค์กรภาครัฐ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เทศบาลเมืองเขารูปช้าง และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เข้ามาเพื่อรับรู้แผนยุทธศาสตร์ฯ จะได้ลดความซ้ำซ้อน และเสนอแนวทางในการช่วยกันทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และได้เชิญคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรม ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กอง/โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หัวหน้างาน และผู้แทนนักศึกษา คือ ประธานสภานักศึกษา นายกองคณาธิการศึกษา และบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อมหาวิทยาลัยได้นำไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้มีความสมบูรณ์และนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป แผนฯ มีองค์ประกอบสำคัญ 8 ประการ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ รวมทั้งแสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณระยะ 4 ปี คือ พ.ศ. 2561 – 2564 และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะ/สำนัก/สถาบันหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า รวมทั้งกอง/สำนักงานในสำนักงานอธิการบดีจะได้นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2564 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2 กันยายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
บทที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	27
บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 - 2564 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	58
บทที่ 4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	71
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ	170
ภาคผนวก	172
คำอธิบายตัวชี้วัด	173

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

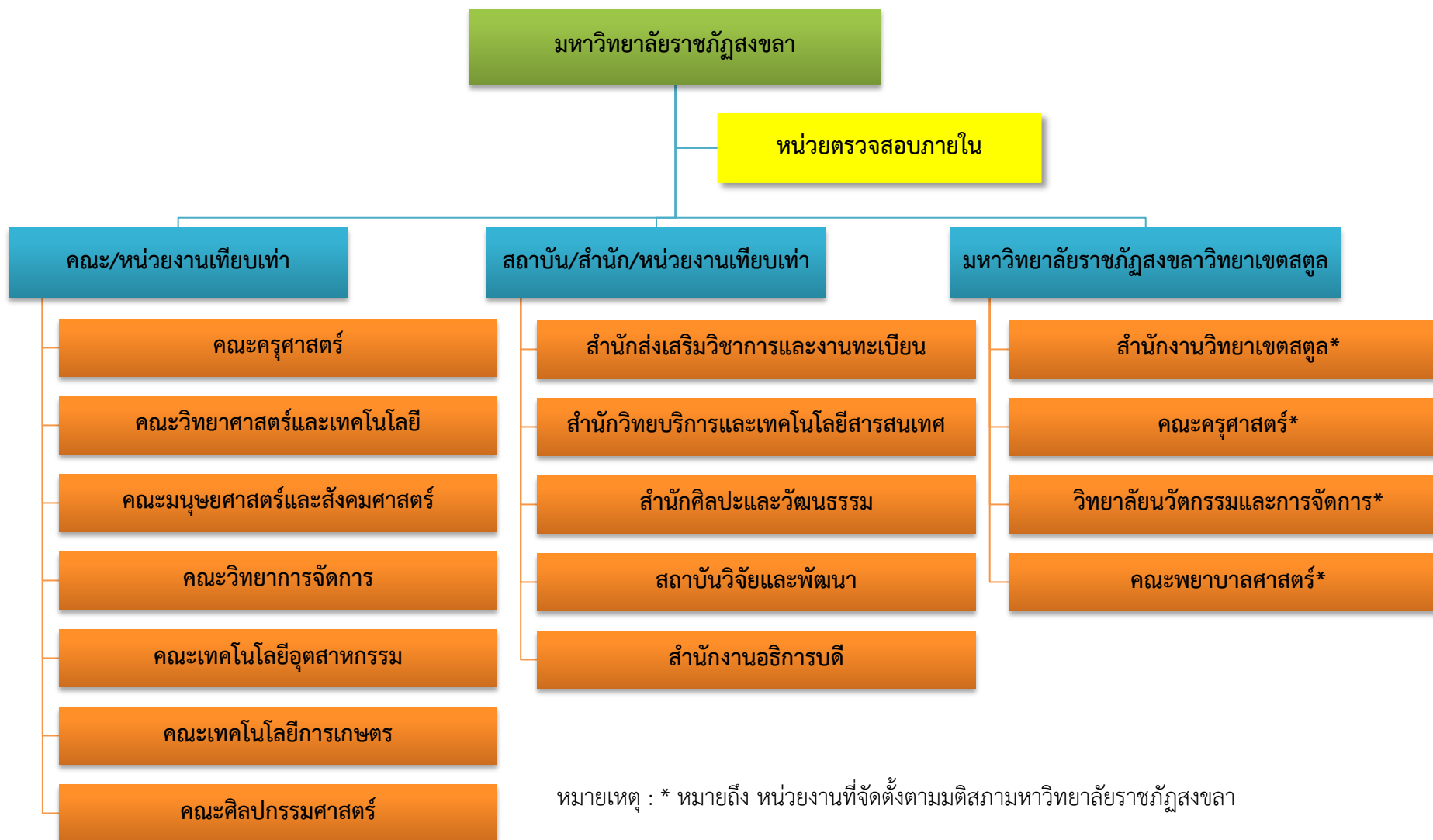
คติพจน์

ปัญญา นรานํ รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามกฎหมายกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง และมติสภามหาวิทยาลัย



อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ตราสัญลักษณ์



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 36 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา



สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 36 สถาบัน



สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์



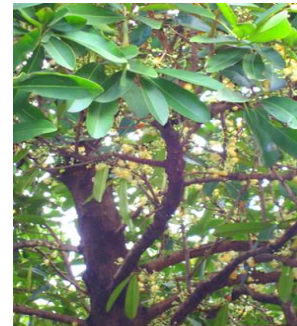
สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

** สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตั้งมั่นด้วย ความบริสุทธิ์ใจ **

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 (หลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558)

กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 56 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 33 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร												รวม			รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี				ประกาศนียบัตร				ปริญญาโท				SSH	ST	HS	
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม				
ครุศาสตร์	8	-	-	8	1	-	-	1	3	-	-	3	12	-	-	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	8
วิทยาการจัดการ	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
ศิลปกรรมศาสตร์	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10	1	11	-	-	-	-	-	-	1	1	-	10	2	12
เทคโนโลยีการเกษตร	-	5	-	5	-	-	-	-	-	1	-	1	-	6	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
รวม	29	20	1	50	1	-	-	1	3	1	1	5	33	21	2	56

หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งหมด 56 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา
ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
7. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต
7. บัญชีบัณฑิต
8. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
3. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
4. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
5. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
6. ดุริยางคศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
11. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 33 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร รวมทั้งหมด 56 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 33 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 29 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

8. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร

1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
7. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต
7. บัญชีบัณฑิต
8. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย

3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
5. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
6. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพรู

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. ด้าน Science and Technology จำนวน 21 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

3. ด้าน Health Science จำนวน 2 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 57 หลักสูตร ซึ่งรวมหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอปิดหลักสูตร 1 หลักสูตร คือ บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ และปีการศึกษา 2561 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2561 และแจ้ง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยจึงมีหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 56 หลักสูตร

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ข้อมูลปรับปรุง ณ มกราคม 2562)

คณะ	ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ		รวมทั้งหมด	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	52	13.86	5	14.71	57	12.64
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	15.7	6	17.65	73	16.19
วิทยาการจัดการ	67	15.7	10	29.41	77	17.07
ศิลปกรรมศาสตร์	41	9.93	4	11.76	45	9.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99	23.56	5	14.71	104	23.06
เทคโนโลยีการเกษตร	27	7.16	3	8.82	30	6.65
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	6.47	1	2.94	31	6.87
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	6.93	-	0.00	31	6.87
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	0.69	-	0.00	3	0.67
รวม	417	100	34	100	451	100

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	92	20.40
พนักงานมหาวิทยาลัย	320	70.95
พนักงานประจำตามสัญญา	39	8.65
รวม	451	100.00

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่ง (นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ	รวม
ครุศาสตร์	47	9	1	-	57
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	6	-	-	73
วิทยาการจัดการ	64	13	-	-	77
ศิลปกรรมศาสตร์	37	8	-	-	45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81	23	-	-	104
เทคโนโลยีการเกษตร	20	9	1	-	30
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	7	1	-	31
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	-	-	-	31
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	-	-	-	3
รวม	373	75	3	-	451

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามหน่วยงานและคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

คณะ	ตรี	โท	เอก	รวม
ครุศาสตร์	-	37	20	57
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	62	10	73
วิทยาการจัดการ	1	59	17	77
ศิลปกรรมศาสตร์	-	38	7	45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	63	39	104
เทคโนโลยีการเกษตร	1	17	12	30
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	21	9	31
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	1	30	31
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	-	-	3
รวม	9	298	144	451

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561

คณะ/ปีการศึกษา	2559							2560							2561							
	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม	
ระดับปีที่																						
รหัส	59	58	57	56	55			60	59	58	57	56			61	60	59	58	57			
ครุศาสตร์	277	223	213	256	205	19	1,193	257	257	216	210	252	12	1,204	282	242	258	217	210	24	1,233	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	642	628	369	354	-	22	2,012	546	552	567	356	-	31	2,052	562	478	526	551	-	38	2,155	
วิทยาการจัดการ	968	822	667	669	-	19	3,272	917	753	707	634	-	260	3,271	854	775	692	672	-	147	3,140	
ศิลปกรรมศาสตร์	192	133	140	122	-	146	609	210	139	118	132	-	28	627	209	157	132	116	-	33	647	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	464	365	348	357	-	187	1,721	474	387	324	336	-	301	1,822	378	376	364	319	-	265	1,702	
เทคโนโลยีการเกษตร	280	183	176	171	-	44	854	228	199	165	161	-	46	799	184	182	187	164	-	97	814	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	350	227	85	49	-	34	745	345	309	111	85	-	89	939	308	278	228	116	-	39	969	
รวม	3,173	2,581	1,998	1,978	205	471	10,406	2,977	2,596	2,208	1,914	252	767	10,714	2,777	2,488	2,387	2,155	210	643	10,660	

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561

คณะ/ปีการศึกษา	2559							2560							2561						
	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม	1	2	3	4	5	ตกค้าง	รวม
รหัส	59	58	57	56	55			60	59	58	57	56			61	60	59	58	57		
ครุศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	234	134	201	136	-	131	836	267	172	156	255	-	95	945	180	161	112	95	-	213	761
วิทยาการจัดการ	234	125	189	212	-	136	805	-	135	104	155	-	114	508	-	-	120	97	-	204	421
ศิลปกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	35	56	14	-	12	157	66	33	33	4	-	7	143	25	48	31	33	-	9	146
เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	136	104	211	64	-	-	515	171	97	101	31	-	29	429	109	146	100	10	-	38	403
รวม	644	398	657	335	-	285	2,319	504	437	394	445	-	245	2,025	314	355	363	235	-	467	1,734

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SWOT Matrix

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรทางการผลิตครูที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภาเป็นที่นิยมและได้รับยอมรับจากผู้สนใจเข้ารับการศึกษ จากสถานศึกษาในพื้นที่ 2. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น 3. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตร สามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น 4. มีคณะและหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ด้านการแสดง) ทั้งยังมีการนำนวัตกรรมมาต่อยอดส่งผลให้มีการสืบทอดให้กับคนรุ่นใหม่ 5. ระดับการให้ความสำคัญจำเป็นของ จุดแข็ง (Strengths) มีคณะและหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ด้านการแสดง) ทั้งยังมีการนำนวัตกรรมมาต่อยอดส่งผลให้มีการสืบทอดให้กับคนรุ่นใหม่ 6. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 7. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 8. มีการกำหนดพื้นที่ ประเด็น และงบประมาณในการให้บริการที่ชัดเจน ทำให้มีทิศทางและแนวทางในการให้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีปัญหาในเรื่องการบริหารงานบุคคล ทั้งด้านงบประมาณและภาระงาน ทั้งในส่วนของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและสัญญาจ้าง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่นๆในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง 3. ความไม่เสมอภาคของค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการกับพนักงานมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการ 4. ความมั่นคงในอาชีพของบุคลากรที่ไม่แน่นอน การบริหารจัดการ 5. การจัดสรรครุภัณฑ์ ไม่ตรงตามลำดับความสำคัญที่ผู้ใช้ประโยชน์ระบุไว้ การบริหารจัดการ 6. สัดส่วนของคณาวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 7. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการแสวงหาแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่นมาเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะงบบ Function ซึ่งมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง 8. ยังขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 9. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักศึกษามีน้อย

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
<p>9. มีผลงานวิจัยที่หลากหลายและส่วนมากเป็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้</p>	<p>10. ข้อมูล MIS สำหรับการบริหารไม่เพียงพอการบริหารจัดการ</p> <p>11. การวิจัยสถาบันมีจำนวนน้อย ไม่สามารถนำไปประกอบการวางแผนและตัดสินใจได้</p> <p>12. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา และขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย</p> <p>13. ผลของการบริการวิชาการไม่ตรงตามความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>14. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีน้อยมากและไม่มีความยืดหยุ่น ทำให้มีนักศึกษา น้อย ส่งผลให้ขาดโอกาสในการพัฒนาอาจารย์และสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>15. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์สูงกว่าค่ามาตรฐานในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา</p> <p>16. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า)</p> <p>17. มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนการใช้งบประมาณด้านบุคลากรค่อนข้างสูง ส่งผลให้ ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตสูงขึ้น และอาจส่งผลต่อเงินคงคลังในอนาคต</p> <p>18. นโยบายการวิจัยไม่ตรงตามความต้องการของประเทศ</p> <p>19. คะแนนประเมิน SAR ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต</p> <p>20. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อไป</p>

โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระบรมราชโองบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบายมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ Reprofile โดย มรณ.สงขลาเน้น การผลิตครู อาหาร/การแปรรูปอาหาร และการท่องเที่ยว และให้การสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาธนาคารชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 3. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 4. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 5. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 6. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต 4.0 7. พื้นที่มีศักยภาพด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวและบริการทำให้มีความต้องการบุคลากรและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มากขึ้นเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบกับความต้องการดังกล่าว 8. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. จำนวนนักศึกษาทุกสถาบันในพื้นที่มีแนวโน้มลดลง(ยกเว้น มอ.) ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลง 5. กระทรวงศึกษาฯ มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 6. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง 7. พฤติกรรมของคนรุ่น gen Z โดยเฉพาะการมีสมาธิสั้น ติดสื่อ Social มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 8. คุณภาพของนักเรียน (คะแนน O-NET) ในพื้นที่ต่ำกว่าภูมิภาคอื่น โดยเฉพาะโรงเรียนจากในพื้นที่นอกเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ทำให้

โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
<p>9. สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้ที่สนใจได้มากขึ้น</p> <p>10. มีการร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนในการผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน</p> <p>11. มีสถาบันการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่ต้องการจะพัฒนาครูให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรเฉพาะกลุ่มของมหาวิทยาลัย</p> <p>12. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น</p> <p>13. ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาและวัฒนธรรม (HRD & Education & Culture) มุ่งการพัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงาน การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ตลอดจน การส่งเสริมการทำงานของ UNINET ความร่วมมือด้านการศึกษา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ IMT_GT ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น</p> <p>14. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีวะ (66:34)</p> <p>15. ระดับการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชาชนสูงขึ้นในทุกระดับช่วงวัย</p> <p>16. โครงสร้างของประชากรในพื้นที่ยังไม่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สัดส่วนประชากรวัยเด็กสูงกว่าพื้นที่อื่น อัตราการเกิดสูงกว่าภาพรวมระดับประเทศทำให้แนวโน้มจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่มากขึ้น</p>	<p>คุณภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีน้อยกว่าพื้นที่อื่น</p> <p>9. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลงส่งผลกระทบต่อกระตุ้นใจให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง</p> <p>10. หลักสูตร MOOC /ออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น เข้ามาแย่งผู้เรียนจากเรา</p>

TOWS MATRIX

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) 2. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูโดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ 3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานอื่นในประเทศและ/หรือต่างประเทศ 5. สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา 6. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตครูและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน 7. กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน 8. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University 9. สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/ หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและ นวัตกรรม 10. กำหนดพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ 2. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน 3. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring 4. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5. พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นสะสมศึกษาที่บูรณาการกับท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน 6. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ 8. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย 9. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กรสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>11. พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>12. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น /ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p> <p>13. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p> <p>14. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้</p> <p>15. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว</p>	<p>10. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์ จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น</p> <p>11. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ</p> <p>12. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพ ชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>13. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูล และบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>14. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา</p> <p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร</p>

TOWS MATRIX (ต่อ)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 2. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน 4. พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 6. พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์ 7. พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีนวัตกรรม 8. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 9. พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ(DSS) และบริหารจัดการ 10. พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 11. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ 4. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ 5. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ บริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี 6. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น 7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 8. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น 10. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>12. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล</p> <p>13. พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด</p> <p>14. สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ</p> <p>15. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย</p>	<p>11. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ</p> <p>12. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้</p> <p>13. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)</p>

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนใต้
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. องค์กรสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาคูรู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราชาไชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคูรู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) (เกณฑ์สภาคณบดีฯ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ)	ร้อยละ	-	-	-	-	25	1. พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง 2. พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) 3. พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR	ระดับ/ ร้อยละ	-	A1/ 80	A2/ 50	B1/ 50	B1/ 100	
	3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูในครั้งแรก	ร้อยละ	-	-	70	75	80	
	- หลักสูตรปกติ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	
	- หลักสูตร Premium	ร้อยละ	-	-	-	-	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	<p>4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก (รวมผู้ที่ได้ขึ้นบัญชีรอเรียก)</p> <p>- หลักสูตรปกติ</p> <p>- หลักสูตร Premium</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>55</p> <p>-</p>	<p>57.5</p> <p>-</p>	<p>60</p> <p>-</p>	<p>62.5</p> <p>-</p>	<p>65</p> <p>-</p>	<p>4. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครู โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ</p>
	<p>5. ร้อยละหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>50</p>	<p>75</p>	<p>80</p>	<p>85</p>	<p>90</p>	<p>5. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกระดับคณะของคณะ ครุศาสตร์	ระดับ	-	-	ดีมาก	-	-	6. พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา กับ หน่วยงานภายในสถาบัน และหน่วยงานอื่นใน ประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ
	7. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านการผลิต บัณฑิตครูตามความร่วมมือระหว่าง คณะโดยใช้ทรัพยากรทั้งภายในและ ภายนอกร่วมกัน	หลักสูตร	-	-	1	2	3	7. สร้างศูนย์การเรียนรู้และ ปฏิบัติการบ่มเพาะความ เป็นครูในศาสตร์ พระราชชา
	8. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ ผลิตครู	ศูนย์	-	1	1	1	1	8. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้าง นวัตกรรมเพื่อการผลิตครู และนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้แก่ ผู้เรียน 9. ยกระดับศูนย์ความเป็น เลิศด้านการผลิตครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
2. ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	30	45	60	75	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring 2. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	-	40	45	50	55	
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	โรงเรียน	28	30	32	34	36	
	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ในระดับชาติ	ร้อยละ	50	55	60	65	70	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
3. มหาวิทยาลัยมี นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและ นำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	1	1	2	3	4	1. พัฒนานวัตกรรมด้าน การผลิตและพัฒนาครู อย่างต่อเนื่องและ นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นสะสมเต็มศึกษาที่ บูรณาการกับท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง และยั่งยืน
	2. จำนวนนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและ โรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึก หรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยงได้พัฒนา ร่วมกัน	ผลงาน	20	25	30	35	40	
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	200	240	280	320	360	
	4. จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้ โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วย ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย	รายวิชา	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. ร้อยละของงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	25	30	35	40	1. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีและริเริ่มจัดทำ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ	35	45	55	65	75	
	3. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	25	30	35	40	
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
	5. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	60	70	80	90	100	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการสำคัญ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพระดับเป็นเลิศ
4. โครงการระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ
5. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู
6. โครงการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
7. โครงการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำลอง
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) เป็นพี่เลี้ยง
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำสะเต็มศึกษา
10. โครงการทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
11. โครงการสะเต็มศึกษา
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
13. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐาน	ระดับ	A2	A2	B1	B1	B2	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ 3. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ	-	100	100	100	100	
	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	คน	150	150	150	150	150	
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ	ร้อยละ	20	25	30	35	35	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	80	80	82	82	
	6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	80	82	82	82	
	7. ร้อยละผู้เรียนที่เรียนในระบบ สหกิจศึกษา	ร้อยละ	7	14	21	28	32	
	8. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์/เจ้าหน้าที่ต่อกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	76	78	80	82	84	
	9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	50	75	100	125	150	
	10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมระหว่างประเทศ	คน	-	30	40	50	60	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่โดดเด่นและหลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดี/ดีมาก	ร้อยละ	80/20	70/30	50/50	40/60	30/70	1. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี 2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น
	2. จำนวนหลักสูตรได้รับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	3. จำนวนหลักสูตรโครงการความร่วมมือ	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	4. จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	5. จำนวนหลักสูตรที่การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	หลักสูตร	1	1	1	1	1	
	6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	10	20	25	30	35	
3. มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์	รายวิชา	20	50	100	150	200	1. พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีนวัตกรรม 2. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
	2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์	หลักสูตร	-	5	10	15	20	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	25	30	35	40	45	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
	2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	45	50	55	60	
	3. ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	70	75	80	85	90	
	4. จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	2	3	4	5	6	
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	เครือข่าย	10	15	20	25	30	
	6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	7	14	20	20	20	
	7. จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	วารสาร	-	2	3	3	3	
	8. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	คน	3	5	7	9	11	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาทักษะและวัดมาตรฐานด้านภาษาและ IT
2. โครงการสหกิจศึกษาสู่บัณฑิตนักปฏิบัติ
3. โครงการพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพตามชั้นปี
4. โครงการสร้างศักยภาพด้านทักษะอาชีพของนักศึกษา
5. โครงการพัฒนาบัณฑิต มรภ.สงขลา สู่ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มรภ.สงขลา
7. โครงการยุบ ควบรวมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรและปิดหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
8. โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพในยุคดิจิทัล
9. โครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
10. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
11. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ
13. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
14. โครงการเพิ่มขีดความสามารถการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	แผนชุมชน	21	24	24	24	24	1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน 2. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน 3. สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
	2. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชน	โครงการ	1	20	20	20	20	
	3. จำนวนโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	โครงการ	-	21	26	32	39	
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	1	24	24	24	24	
	5. จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ	ผลงาน	1	2	2	3	4	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศและ/นานาชาติ	หน่วย	-	1	1	1	1	5. พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 6. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา / ชุมชนและสถานศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้ ธรณีวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/ มหาวิทยาลัยมีส่วน	1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่	ชุมชน	-	5	10	15	20	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชนและพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ 2. พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน
	2. ระดับการประเมินจาก Unesco ตามรอบการประเมินในปี 2565 ด้านการท่องเที่ยว การศึกษา เศรษฐกิจชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับ	-	-	-	-	ผ่าน	
	3. จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกที่ได้รับการพัฒนา	แหล่ง	-	26	52	77	-	
	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกที่ได้รับการพัฒนา	แหล่ง	-	26	52	77	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
ร่วมในการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	5. จำนวนหมู่บ้านในเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการองค์ความรู้จาก/นวัตกรรมและบริการวิชาการ	หมู่บ้าน	-	4	8	12	16	
4. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	1. มิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของท้องถิ่น 2. จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	มิติฐานข้อมูล รายวิชา	1 1	2 3	3 5	4 7	5 9	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น / ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	<p>3. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p>	<p>แหล่ง/โครงการ</p> <p>โครงการ</p>	1	1	1	1	1	<p>3. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p> <p>4. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้</p> <p>5. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา</p>

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
3. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
4. ผลผลิตทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ตามพระบรมราโชบาย)
6. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการสำคัญ

1. โครงการสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการในการรับบริการวิชาการเชิงพื้นที่
2. โครงการจัดทำแผนบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
3. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาเชิงพื้นที่
5. โครงการบริการวิชาการในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชน
6. โครงการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ
7. งานคลินิกเทคโนโลยี
8. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์
9. งานเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางสื่อท้องถิ่น
10. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
11. หน่วยเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพื้นถิ่น
12. หน่วยการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่น

13. กิจกรรมกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเชิงบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอน
14. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย และ/หรือการจัดการเรียนการสอน
15. โครงการสนับสนุน/ขับเคลื่อนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
16. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานจัดตั้งหน่วยให้บริการวิชาการเฉพาะทาง/ศูนย์ความเป็นเลิศ
17. กิจกรรมคัดเลือกชุมชนเป้าหมายร่วมกับจังหวัด
18. โครงการคัดเลือกชุมชนต้นแบบ
19. โครงการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย
20. โครงการพัฒนาพื้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์ กชช.2ค สู่เกณฑ์มาตรฐาน
21. โครงการยกระดับสินค้าชุมชนให้ได้มาตรฐานด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22. โครงการสนับสนุนและช่วยเหลือท้องถิ่นในการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาสู่สากล/การท่องเที่ยว
23. งานขอรับรองความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
24. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
25. โครงการให้บริการตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ ภายใต้อาคารปฏิบัติการที่ได้รับการรองมาตรฐาน
26. งานบริการด้านการวิเคราะห์แก่ผู้ประกอบการในด้านอาหารและเครื่องดื่ม ด้วยวิธีมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้เวลาสั้น
27. งานพัฒนาประสิทธิภาพหรือพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ที่มีความไวและความแม่นยำสูง
28. โครงการบริการวิชาการพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
29. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
30. กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพื้นที่เป้าหมาย
31. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนอุทยานธรณีสตูลสู่อุทยานธรณีโลก
32. โครงการบริการวิชาการพื้นที่อุทยานธรณีสตูล/พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
33. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่อุทยานธรณีสตูล/พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

34. โครงการฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม
35. โครงการฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม
36. งานวัฒนธรรมสัมพันธ์
37. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้
38. โครงการเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม เผยแพร่และสืบสานแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชาก่อนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
39. โครงการพัฒนาระบบการเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากรพันธุกรรมทุเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสวนทุเรียนในประเทศไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
40. การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของพืชพื้นถิ่นที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการประกอบอาชีพของเกษตรกรบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดภาคใต้อย่างยิ่งยง
 - 1) การวิจัยและพัฒนาการผลิตละมุด, *Manilkara achras* (M.) Fosberg ครอบคลุมในพื้นที่ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา
 - 2) การขยายพันธุ์ละมุด (*Manilkara achras* (Mill.) Fosberg) สายพันธุ์ไข่ห่านตามความต้องการของเกษตรกรกลุ่มไม้ผลในพื้นที่ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - 3) การส่งเสริมการเพาะปลูกกล้วยไม้กุหลาบกระบี่ (*Aerides krabiensis* Seidenf.) ของเกษตรกรเพื่อประกอบอาชีพและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์กล้วยไม้พื้นถิ่น อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
41. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ป้องกัน กำจัด ปลูกในสวนยางพารา และนำไปใช้ประโยชน์ของดินจอมปลวก ในพื้นที่ภาคใต้ ของประเทศไทย
 - 1) การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำฐานข้อมูลจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย
 - 2) ประสิทธิภาพในการดูดซับโลหะหนักของดินจอมปลวก
 - 3) สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพารา ในพื้นที่ภาคใต้ ของประเทศไทย
 - 4) สันฐานวิทยา ชนิดของปลวกและจอมปลวกในสวนยางพารา ภาคใต้ของ ประเทศไทย
 - 5) การวิเคราะห์ธาตุ ในตัวอย่างดินจอมปลวก ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย ด้วยเทคนิครังสีเอกซ์เรย์ฟลูออเรสเซนซ์แบบกระจายพลังงาน (EDXRF)
42. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรม จากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 1) การสร้างสรรค์บทเพลง, ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม, อัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้าน, ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

- 2) การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ดอกไม้ประจำจังหวัดในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 3) การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัยชุด จินตภาพ จากจิตวิญญาณสู่วิถีถิ่นชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 4) การสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรม จากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - 5) ผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม จากวัสดุในท้องถิ่นบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเป็นแนวทางให้กับชุมชนได้ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้
 - 6) การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยมีแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
43. โครงการสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ผ่านค่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล สามารถบริหารจัดการเพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขตในกำกับ	1. มีระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ	ระบบ	1	1	1	1	1	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรใหม่	หลักสูตร	-	1	2	2	2	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
	2. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	-	1	2	2	2	
	3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	-	4	5	6	8	
3. อาจารย์มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและนวัตกรรม	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	15	40	60	80	1. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ
	2. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น	ผลงาน	1	2	3	4	5	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. ชุมชนต้นแบบมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. นวัตกรรมต้นแบบที่เกิดจากการวิจัย	เรื่อง	-	2	2	2	2	1. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบเข้มแข็งและที่พึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	-	2	3	4	5	
5. Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินนโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (Lean Organization)	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	ระบบ	2	2	2	1	1	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
	2. ร้อยละของผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ	74	75	76	77	78	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
4. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อความเป็นวิทยาเขตในกำกับ
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตร
5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
6. โครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
7. โครงการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	1. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลกลาง	ระบบ	1	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) และบริหารจัดการ 2. พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการจัดการ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากลไม่น้อยกว่า IC3
	2. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	โครงการ	2	2	2	2	2	
	3. จำนวนบุคลากรมีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากลไม่น้อยกว่า IC3	คน	100	100	100	100	100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	4. จำนวนระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments	ระบบ	1	1	1	1	1	5. พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	<p>1. ร้อยละของผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>2. จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>3. ร้อยละของงบบุคลากรต่องบดำเนินการ</p> <p>4. ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ฉบับ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>74</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>36.4</p>	<p>75</p> <p>10</p> <p>48</p> <p>37.3</p>	<p>76</p> <p>10</p> <p>45</p> <p>38</p>	<p>77</p> <p>10</p> <p>43</p> <p>38.5</p>	<p>78</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>39</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
	5. จำนวนเรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไก กระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละ ส่วนงานในแต่ละปี	เรื่อง	2	2	2	2	2	5. บริหารจัดการทรัพยากรสิน เพื่อให้เกิดรายได้ 6. บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management) 7. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาบุคลากร 8. ประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มีต่อ องค์กรเพื่อนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน และองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
3. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University
	2. จำนวนโครงการที่มีการใช้พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	โครงการ	2	2	2	2	2	2. สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
	3. จำนวนหน่วยงานที่มีการผ่านการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว	หน่วยงาน	-	2	4	6	8	3. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ					กลยุทธ์
			61	62	63	64	65	
4. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	-	-	-	ดี	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
	2. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละ	50	75	70	65	60	
	3. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก(คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละ	-	25	30	35	40	

ผลผลิต/โครงการหลัก

1. ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โครงการสำคัญ

1. โครงการอบรมเพื่อทดสอบวัดระดับมาตรฐาน Digital literacy
2. โครงการพลังงานทดแทน
3. โครงการห้องสมุดสีเขียว
4. โครงการสำนักงานสีเขียว

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2564

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

กรอบวงเงินแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	784,289,160	744,246,400	705,418,600	738,908,700	2,972,862,860
เงินงบประมาณ	583,296,800	512,131,200	496,155,900	525,697,200	2,117,281,100
เงินนอกงบประมาณ	200,992,360	232,115,200	209,262,700	213,211,500	855,581,760
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	5,344,260	23,038,900	23,109,800	23,226,900	74,719,860
เงินงบประมาณ	2,831,600	17,302,200	17,258,400	17,258,400	54,650,600
เงินนอกงบประมาณ	2,512,660	5,736,700	5,851,400	5,968,500	20,069,260
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	75,238,800	116,780,900	81,708,900	67,504,300	341,232,900
เงินงบประมาณ	49,356,400	85,719,900	58,639,700	43,897,300	237,613,300
เงินนอกงบประมาณ	25,882,400	31,061,000	23,069,200	23,607,000	103,619,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	33,809,500	34,348,000	41,475,400	43,842,200	153,475,100
เงินงบประมาณ	19,422,600	21,175,600	30,301,800	32,615,300	103,515,300
เงินนอกงบประมาณ	14,386,900	13,172,400	11,173,600	11,226,900	49,959,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ	997,000	1,192,200	3,800,000	3,800,000	9,789,200
เงินงบประมาณ	287,700	-	-	-	287,700
เงินนอกงบประมาณ	709,300	1,192,200	3,800,000	3,800,000	9,501,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	278,825,600	203,859,900	113,865,300	116,796,100	713,346,900
เงินงบประมาณ	184,923,200	79,588,100	14,000,000	15,000,000	293,511,300
เงินนอกงบประมาณ	93,902,400	124,271,800	99,865,300	101,796,100	419,835,600
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	390,074,000	365,026,500	441,459,200	483,739,200	1,680,298,900
เงินงบประมาณ	326,475,300	308,345,400	375,956,000	416,926,200	1,427,702,900
เงินนอกงบประมาณ	63,598,700	56,681,100	65,503,200	66,813,000	252,596,000

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	4,575,860	23,038,900	23,109,800	23,226,900	73,951,460	
	เงินงบประมาณ	2,063,200	17,302,200	17,258,400	17,258,400	53,882,200	
	เงินนอกงบประมาณ	2,512,660	5,736,700	5,851,400	5,968,500	20,069,260	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,575,860	7,972,900	8,109,800	8,226,900	28,885,460	โรงเรียน สาขา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ	- กิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,575,860	7,972,900	8,109,800	8,226,900	28,885,460	
กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครู โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ	เงินงบประมาณ	2,063,200	2,236,200	2,258,400	2,258,400	8,816,200	
กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	เงินนอกงบประมาณ	2,512,660	5,736,700	5,851,400	5,968,500	20,069,260	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายในสถาบันและหน่วยงานอื่นในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ	2. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	15,066,000	15,000,000	15,000,000	45,066,000	คณะ/ สำนัก/ สถาบัน
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา	- กิจกรรม การผลิตและพัฒนาครู พัฒนาท้องถิ่น ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารการจัดการ	-	15,066,000	15,000,000	15,000,000	45,066,000	

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 8 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่ง สร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตครูและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน	เงินงบประมาณ		15,066,000	15,000,000	15,000,000	45,066,000	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	768,400	-	-	-	768,400	
กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อ พัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการ สอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เงินงบประมาณ	768,400	-	-	-	768,400	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนา ครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา สถานศึกษา โดยเน้นสะสมเต็มศึกษาที่บูรณาการกับท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-Net) ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	768,400				768,400	งานศูนย์ เครื่องมือ กลาง
กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีจิตอาสา เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- กิจกรรม ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับ นักเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	768,400	-	-	-	768,400	
	เงินงบประมาณ	768,400	-	-	-	768,400	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5,344,260	23,038,900	23,109,800	23,226,900	74,719,860	
	เงินงบประมาณ	2,831,600	17,302,200	17,258,400	17,258,400	54,650,600	
	เงินนอกงบประมาณ	2,512,660	5,736,700	5,851,400	5,968,500	20,069,260	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	75,238,800	113,280,900	78,208,900	64,004,300	330,732,900	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ	เงินงบประมาณ	49,356,400	82,219,900	55,139,700	40,397,300	227,113,300	
	เงินนอกงบประมาณ	25,882,400	31,061,000	23,069,200	23,607,000	103,619,600	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	33,071,400	45,183,000	34,249,200	34,607,000	35,200,000	คณะ
	- กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์						
	เงินงบประมาณ	18,427,100	27,868,200	23,860,000	24,000,000	24,500,000	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ	เงินนอกงบประมาณ	14,644,300	17,314,800	10,389,200	10,607,000	10,700,000	
กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี	2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42,167,400	68,097,900	43,959,700	29,397,300	29,897,300	คณะ
	- กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42,167,400	68,097,900	43,959,700	29,397,300	29,897,300	
	เงินงบประมาณ	30,929,300	54,351,700	31,279,700	16,397,300	16,397,300	
	เงินนอกงบประมาณ	11,238,100	13,746,200	12,680,000	13,000,000	13,500,000	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	-	3,500,000	3,500,000	3,500,000	10,500,000	
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีนวัตกรรม	1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	3,500,000	3,500,000	3,500,000	10,500,000	
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน							
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ							

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	- กิจกรรม การผลิตและพัฒนาครู พัฒนาท้องถิ่น ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบบริหาร การจัดการ	-	3,500,000	3,500,000	3,500,000	10,500,000	
	เงินงบประมาณ	-	3,500,000	3,500,000	3,500,000	10,500,000	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	75,238,800	116,780,900	81,708,900	67,504,300	341,232,900	
	เงินงบประมาณ	49,356,400	85,719,900	58,639,700	43,897,300	237,613,300	
	เงินนอกงบประมาณ	25,882,400	31,061,000	23,069,200	23,607,000	103,619,600	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจน	แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	12,611,000	7,947,000	15,918,000	17,270,500	53,746,500	
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน	เงินงบประมาณ	12,611,000	7,947,000	15,918,000	17,270,500	53,746,500	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4,384,500	697,200	7,500,000	8,600,000	21,181,700	คณะ/ สถาบัน
	- กิจกรรม การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4,384,500	697,200	7,500,000	8,600,000	21,181,700	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	เงินงบประมาณ	4,384,500	697,200	7,500,000	8,600,000	21,181,700	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 5 กำหนดพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน	2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	8,226,500	7,249,800	8,418,000	8,670,500	32,564,800	คณะ/ สถาบัน
	- กิจกรรม วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	8,226,500	7,249,800	8,418,000	8,670,500	32,564,800	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	เงินงบประมาณ	8,226,500	7,249,800	8,418,000	8,670,500	32,564,800	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 7 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน	แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	3,347,000	3,743,100	3,482,100	3,551,700	14,123,900	
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย	3. ผลผลิต ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	3,347,000	3,743,100	3,482,100	3,551,700	14,123,900	คณะ/ สำนัก/ สถาบัน
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025							

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ	- กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนา	3,347,000	3,743,100	3,482,100	3,551,700	14,123,900	
กลยุทธ์ที่ 11 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	เงินนอกงบประมาณ	3,347,000	3,743,100	3,482,100	3,551,700	14,123,900	
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	-	11,278,600	12,400,800	13,327,800	37,007,200	
	1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	11,278,600	12,400,800	13,327,800	37,007,200	
กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน	- กิจกรรม การผลิตและพัฒนาครู พัฒนาท้องถิ่นยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารการจัดการ	-	11,278,600	12,500,000	12,500,000	37,007,200	
	เงินงบประมาณ		11,278,600	12,400,800	13,327,800	37,007,200	
กลยุทธ์ที่ 13 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	15,475,500	10,279,300	12,023,600	12,076,900	49,855,300	
กลยุทธ์ที่ 14 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น /ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ	เงินงบประมาณ	4,435,600	850,000	850,000	850,000	6,985,600	
	เงินนอกงบประมาณ	11,039,900	9,429,300	11,173,600	11,226,900	42,869,700	
กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	1. ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,420,100	2,009,500	3,523,600	3,576,900	12,530,100	คณะ/ สำนัก/ สถาบัน
	- กิจกรรม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,420,100	2,009,500	3,523,600	3,576,900	12,530,100	
กลยุทธ์ที่ 16 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้	เงินงบประมาณ	850,000	850,000	850,000	850,000	3,400,000	
	เงินนอกงบประมาณ	2,570,100	1,159,500	2,673,600	2,726,900	9,130,100	
กลยุทธ์ที่ 17 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับ							

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา	2. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ	12,055,400	8,269,800	8,500,000	8,500,000	37,325,200	คณะ/ สำนัก/ สถาบัน
	- กิจกรรม เผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	12,055,400	8,269,800	8,500,000	8,500,000	37,325,200	
	เงินงบประมาณ	3,585,600	-	-	-	3,585,600	
	เงินนอกงบประมาณ	8,469,800	8,269,800	8,500,000	8,500,000	33,739,600	
	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,376,000	1,100,000	1,133,000	1,167,000	5,776,000	
	1. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,376,000	1,100,000	1,133,000	1,167,000	5,776,000	คณะ
	- กิจกรรม การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,376,000	1,100,000	1,133,000	1,167,000	5,776,000	
	เงินงบประมาณ	2,376,000	1,100,000	1,133,000	1,167,000	5,776,000	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	33,809,500	34,348,000	41,475,400	43,842,200	153,475,100	
	เงินงบประมาณ	19,422,600	21,175,600	30,301,800	32,615,300	103,515,300	
	เงินนอกงบประมาณ	14,386,900	13,172,400	11,173,600	11,226,900	42,869,700	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อความเป็นวิทยาเขตในกำกับ	แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	เงินนอกงบประมาณ	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	
	1. ผลผลิต ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	มรภ. วิทยาเขตสตูล
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ	- กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนา	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	เงินนอกงบประมาณ	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	2,000,000	2,000,000	4,000,000	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	997,000	1,192,200	1,800,000	1,800,000	5,789,200	
	เงินงบประมาณ	287,700	-	-	-	287,700	
กลยุทธ์ที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University	เงินนอกงบประมาณ	709,300	1,192,200	1,800,000	1,800,000	5,501,500	
	1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	709,300	1,192,200	800,000	800,000	3,501,500	มรภ. วิทยาเขตสตูล
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การที่เป็นเลิศ	- กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	709,300	1,192,200	800,000	800,000	3,501,500	
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย	เงินนอกงบประมาณ	709,300	1,192,200	800,000	800,000	3,501,500	
	2. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ	287,700	-	1,000,000	1,000,000	2,287,700	มรภ. วิทยาเขตสตูล
	- กิจกรรม เผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	287,700	-	1,000,000	1,000,000	2,287,700	
	เงินงบประมาณ	287,700	-	-	-	287,700	

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	1,000,000	1,000,000	2,000,000	
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	997,000	1,192,200	3,800,000	3,800,000	9,789,200	
	เงินงบประมาณ	287,700	-	-	-	287,700	
	เงินนอกงบประมาณ	709,300	1,192,200	3,800,000	3,800,000	9,501,500	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) และบริหารจัดการ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	278,825,600	203,859,900	113,865,300	116,796,100	713,346,900	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารการจัดการ	เงินงบประมาณ	184,923,200	79,588,100	14,000,000	15,000,000	293,511,300	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	เงินนอกงบประมาณ	93,902,400	124,271,800	99,865,300	101,796,100	419,835,600	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล	1. ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	93,902,400	124,271,800	98,524,200	100,494,600	417,193,000	มหาวิทยาลัย
	- กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	93,902,400	124,271,800	98,524,200	100,494,600	417,193,000	
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	
	เงินนอกงบประมาณ	93,902,400	124,271,800	98,524,200	100,494,600	417,193,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด	1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	120,150,400	15,093,200	14,000,000	15,000,000	15,500,000	คณะ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย	- กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	120,150,400	15,093,200	14,000,000	15,000,000	15,500,000	
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์	เงินงบประมาณ	120,150,400	15,093,200	14,000,000	15,000,000	15,500,000	
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิด รายได้เพิ่มขึ้น	2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	64,772,800	64,494,900	1,341,100	1,301,500	1,087,500	คณะ
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย	- กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	64,772,800	64,494,900	1,341,100	1,301,500	1,087,500	
กลยุทธ์ที่ 10 บริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้	เงินงบประมาณ	64,772,800	64,494,900				
กลยุทธ์ที่ 11 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)	เงินนอกงบประมาณ	-	-	1,341,100	1,301,500	1,087,500	
กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร							

กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
<p>กลยุทธ์ที่ 13 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและองค์กร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 14 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University</p> <p>กลยุทธ์ที่ 15 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว</p> <p>กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>							
	รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	278,825,600	203,859,900	113,865,300	116,796,100	713,346,900	
	เงินงบประมาณ	184,923,200	79,588,100	14,000,000	15,000,000	293,511,300	
	เงินนอกงบประมาณ	93,902,400	124,271,800	99,865,300	101,796,100	419,835,600	

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	ปีงบประมาณ				รวมทั้งหมด	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	390,074,000	365,026,500	441,459,200	483,739,200	1,680,298,900	
1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	390,074,000	365,026,500	441,459,200	483,739,200	1,680,298,900	มหาวิทยาลัย
- กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	390,074,000	365,026,500	441,459,200	483,739,200	1,680,298,900	
เงินงบประมาณ	326,475,300	308,345,400	375,956,000	416,926,200	1,427,702,900	
เงินนอกงบประมาณ	63,598,700	56,681,100	65,503,200	66,813,000	252,596,000	

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา :

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน :

ปัญญาญาณของท้องถิ่น

พลังแผ่นดินแห่งสยาม

สนองพระราชปิตุคาม

จงงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร :

S	:	Skill	หมายถึง	ทักษะ
K	:	Knowledge	หมายถึง	ความรู้
R	:	Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
U	:	Unity	หมายถึง	รู้รักสามัคคี

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราชาบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

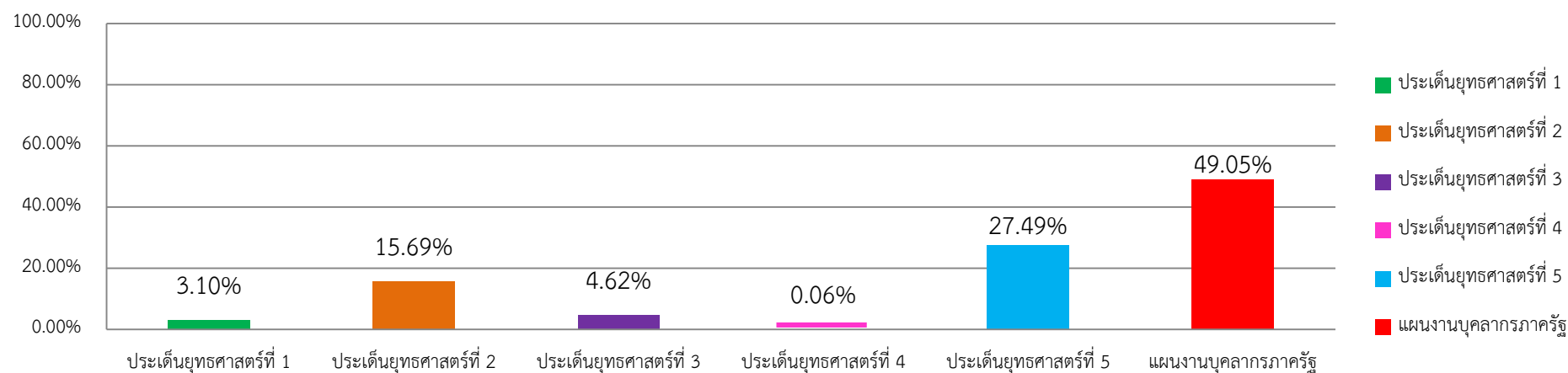
1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 เป้าประสงค์ 93 ตัวชี้วัด 63 กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	งบประมาณ	ร้อยละ
1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐานวิชาชีพครู	4	21	13	23,038,900.00	3.10
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	4	26	10	116,780,900.00	15.69
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	4	20	17	34,348,000.00	4.62
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ	6	11	8	466,700.00	0.06
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	15	17	204,585,400.00	27.49
แผนงานบุคลากรภาครัฐ				365,026,500.00	49.05
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22	93	65	744,246,400.00	100.00

สัดส่วนงบประมาณตามกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher) (เกณฑ์สภาคณบดีฯ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ)	ร้อยละ	-	1. พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR	ระดับ/ ร้อยละ	A1/ 80	2. พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูในครั้งแรก	ร้อยละ	-	3. พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	หลักสูตรปกติ	ร้อยละ	-		
	หลักสูตร Premium	ร้อยละ	-		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก (รวมผู้ที่ได้ขึ้นบัญชีรอเรียก)</p> <p>หลักสูตรปกติ</p> <p>หลักสูตร Premium</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>57.5</p> <p>-</p>	<p>4. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครู โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพพระดับเป็นเลิศ</p>	<p>รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณบดีคณะครุศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์</p>
	<p>5. ร้อยละหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>75</p>	<p>5. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก</p>	<p>รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณบดีคณะครุศาสตร์/ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก ระดับคณะของคณะ ครุศาสตร์	ระดับ	-	6. พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา กับ หน่วยงานภายในสถาบัน และหน่วยงานอื่นใน ประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา คณะครุศาสตร์
	7. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านการผลิตบัณฑิต ครุตามความร่วมมือระหว่างคณะโดยใช้ ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกร่วมกัน	หลักสูตร	-	7. สร้างศูนย์การเรียนรู้และ ปฏิบัติการบ่มเพาะความ เป็นครูในศาสตร์พระราชา	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	8. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการ ผลิตครู	ศูนย์	1	8. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้าง นวัตกรรมเพื่อการผลิตครู และนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้แก่ ผู้เรียน	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูในท้องถิ่นมี ศักยภาพสูง มี สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพและ สมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ และสามารถ Coaching and Mentoring	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ หลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการจัด การศึกษา	ร้อยละ	40	2. ส่งเสริมการให้บริการทาง วิชาการเพื่อพัฒนาครูใน ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	โรงเรียน	30		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนในโรงเรียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็น มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ใน ระดับชาติ	ร้อยละ	55		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยมี นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและ นำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม	1. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	1	1. พัฒนานวัตกรรมด้านการ ผลิตและพัฒนาครู อย่าง ต่อเนื่องและ นำไปใช้ ประโยชน์ใน การพัฒนา สถานศึกษา โดยเน้นสะ เต็มศึกษาที่บูรณาการกับ ท้องถิ่น ให้สามารถ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์
	2. จำนวนนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียน สาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยง ได้พัฒนาร่วมกัน	ผลงาน	25		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ /คณะครุศาสตร์/ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม ด้านการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียน	240		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	4. จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้ โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วยฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย	รายวิชา	2		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. ร้อยละของงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	25	1. ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการวิจัย การบริการวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีและริเริ่ม จัดทำ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ	45		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์
	3. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	25		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	75		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
	5. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	70		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณบดีคณะครุศาสตร์/ ฝ่ายบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตนักปฏิบัติมี ศักยภาพ สอดคล้อง กับการพัฒนา ประเทศ	1. ระดับความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตาม มาตรฐาน	ระดับ	A2	1. พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการปฏิบัติ และฝึกอาชีพ	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/ศูนย์ภาษา
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการ ทดสอบวัดความสามารถทางด้าน คอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะ พื้นฐานด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ	100	2. พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาเพื่อเป็นนัก ปฏิบัติที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ/ศูนย์คอมพิวเตอร์
	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	คน	150	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตให้ เป็นคนดีมีทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะวิทยาการจัดการและ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ อาชีพอิสระ	ร้อยละ	25		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	7. ร้อยละผู้เรียนที่เรียนในระบบ สหกิจศึกษา	ร้อยละ	14		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	8. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์/เจ้าหน้าที่ต่อกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	78		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การพัฒนา นักศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิต/คณะทุกคณะ/ กองพัฒนานักศึกษา
	9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	75		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ
	10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมระหว่างประเทศ	คน	30		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. มหาวิทยาลัยมี หลักสูตรที่โดดเด่น และหลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี/ดีมาก	ร้อยละ	70/30	1. ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรเพื่อสร้าง บัณฑิตพันธุ์ใหม่และ บัณฑิตสาขา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และบริการ การเกษตร และอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยี	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	2. จำนวนหลักสูตรได้รับมาตรฐานคุณวุฒิ ทางวิชาชีพ	หลักสูตร	1		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	3. จำนวนหลักสูตรโครงการความร่วมมือ	หลักสูตร	1	2. พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และหลักสูตรระยะสั้น	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	4. จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์	หลักสูตร	1		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	5. จำนวนหลักสูตรที่การจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	หลักสูตร	1		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	20		รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยมีระบบ การเรียนการสอน เน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์	รายวิชา	50	1. พัฒนาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยและมี นวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์	หลักสูตร	5	2. ส่งเสริมคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	รองอธิการบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/ คณะทุกคณะ/สำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	30	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ/ งานการเจ้าหน้าที่
	2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	45	2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ/ งานการเจ้าหน้าที่
	3. ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	75		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์ภาษา
	4. จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	3		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/คณะทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	เครือข่าย	15		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ
	6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	14		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ
	7. จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	วารสาร	2		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะทุกคณะ
	8. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	คน	5		รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต/คณะทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัย สามารถสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้บน ฐานองค์ความรู้จาก การวิจัยและ นวัตกรรม	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้าน เป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์	แผนชุมชน	24	1. กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ชัดเจน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนา ชุมชน	โครงการ	20	2. สนับสนุนให้เกิด กระบวนการการมีส่วนร่วม ของหน่วยงาน ภายนอกในการบริการ วิชาการ/ทำแผนชุมชน/ โครงการ และสรุปผลการ พัฒนาหมู่บ้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. จำนวนโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ	21	3. สนับสนุนการตั้งหน่วย วิทยาศาสตร์ชุมชน/ หน่วยพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาแก่ชุมชนบน ฐานความต้องการและ องค์ความรู้จากการวิจัย และนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	24	4. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/คณะทุกคณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ	ผลงาน	2		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะทุกคณะ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา/ งานศูนย์เครื่องมือกลาง
	6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	10		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะทุกคณะ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. ชุมชนมีความ เข้มแข็งและเกิด ชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้าน เป้าหมายที่มีฐานการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพชีวิต	แผน	24	1. กำหนดพื้นที่ชุมชน ต้นแบบที่ชัดเจน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบ	ชุมชน	3	2. พัฒนากลุ่มชุมชนและ เครือข่ายชุมชนในทุกภาค ส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และยั่งยืนสมานฉันท์ใน บริบทสังคม พหุวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. จำนวนหมู่บ้านตกเกณฑ์ กชช.2ค. ที่ ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์	หมู่บ้าน	6	3. กระบวนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ การเรียนรู้ร่วมกันด้าน การผลิตสินค้าที่ได้รับ มาตรฐาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/คณะทุก คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. จำนวนห้องปฏิบัติการทดสอบที่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025	ห้อง	-	4. พัฒนาความสามารถใน การใช้ภาษาที่หลากหลาย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ คณะทุกคณะ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา/ งานศูนย์เครื่องมือกลาง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	5. จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศและ/นานาชาติ	หน่วย	1	5. พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 6. พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/คณะทุกคณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา/งานศูนย์เครื่องมือกลาง
3. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา / ชุมชนและสถานศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้ธรณีวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/ มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนา	1. จำนวนชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่ 2. ระดับการประเมินจาก Unesco ตามรอบการประเมินในปี 2565 ด้านการท่องเที่ยว การศึกษา เศรษฐกิจชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้	ชุมชน ระดับ	5 -	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชน และพัฒนาตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ 2. พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะวิทยาการจัดการ/ คณะเทคโนโลยีการเกษตร/ สถาบันวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะครุศาสตร์/ คณะวิทยาการจัดการ/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	3. จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา	แหล่ง	26		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะครุศาสตร์/ สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา	แหล่ง	26		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. จำนวนหมู่บ้านในเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการองค์ความรู้จาก/นวัตกรรมและบริการวิชาการ	หมู่บ้าน	4		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/คณะ วิทยาการจัดการ/สถาบันวิจัย และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. มหาวิทยาลัยสามารถ สร้างความโดดเด่นใน ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น	1. มิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมของท้องถิ่น	มิติฐานข้อมูล	2	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชนในการเก็บ ข้อมูลและบูรณาการด้าน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม กับการจัดการ เรียนการสอน การบริการ วิชาการและการวิจัย	รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา นักศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิต/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	2. จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการ บูรณาการด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการ สอน การบริการวิชาการและการวิจัย	รายวิชา	3	2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น/ ด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ สุขภาพ 3. ส่งเสริมและสืบสานการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา นักศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิต/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้	แหล่ง/ โครงการ	1	4. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ของภาคใต้	รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา นักศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิต/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	โครงการ	3	5. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่นที่เป็นไปตาม บริบทและความต้องการ ในการพัฒนาท้องถิ่นตาม รอยศาสตร์พระราชา	รองอธิการบดีฝ่ายการพัฒนา นักศึกษาและคุณลักษณะ บัณฑิต/ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูลสามารถบริหารจัดการเพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขตในกำกับ	1. มีระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ	ระบบ	1	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อการบริหารจัดการเพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรใหม่	หลักสูตร	1	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
	2. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	1		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	4		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/หน่วยงาน ภายในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
3. อาจารย์มีความเป็น เลิศด้านวิชาการและ นวัตกรรม	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	15	1. พัฒนาและส่งเสริม บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างเป็น ระบบ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/หน่วยงาน ภายในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
	2. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนา ท้องถิ่น	ผลงาน	2		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/หน่วยงาน ภายในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
4. ชุมชนต้นแบบมี ความเข้มแข็งและ สามารถพึ่งพาตนเอง ได้	1. นวัตกรรมต้นแบบที่เกิดจากการวิจัย	เรื่อง	2	1. ส่งเสริมการวิจัยและการ สร้างนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/หน่วยงาน ภายในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบเข้มแข็งและที่พึ่งพาตนเองได้	ชุมชน	2	2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
5. Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูลมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (Lean Organization)	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ 2. ร้อยละของผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ได้รับคะแนนในระดับดีมาก	ระบบ ร้อยละ	2 75	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/หน่วยงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	1. จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลกลาง	ระบบ	1	1. พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ(DSS) และบริหารจัดการ 2. พัฒนาระบบที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการจัดการ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	2. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	โครงการ	2	3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	3. จำนวนบุคลากรมีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่า IC3	คน	100	4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	4. จำนวนระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments	ระบบ	1	5. พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ได้รับคะแนนในระดับดีมาก	ร้อยละ	75	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/สำนักงาน อธิการบดี/งานการเจ้าหน้าที่/ หน่วยตรวจสอบภายใน/งาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา
	2. จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	ฉบับ	10	2. พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสถานการณ์	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/ คณะ/สถาบัน/สำนัก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	3. ร้อยละของงบบุคลากรต่อ งบดำเนินการ	ร้อยละ	48	3. เพิ่มศักยภาพของบุคลากร เพื่อก่อให้เกิดรายได้ เพิ่มขึ้น	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ/ สำนักงานอธิการบดี/ กองนโยบายและแผน
	4. ร้อยละของรายได้รวมต่อ สินทรัพย์รวม	ร้อยละ	37.3	4. ส่งเสริมและพัฒนา โครงการเพิ่มรายได้และลด รายจ่าย	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ/กอง นโยบายและแผน/งานคลัง
	5. จำนวนเรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไก กระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละ ส่วนงานในแต่ละปี	เรื่อง	2	5. บริหารจัดการทรัพย์สิน เพื่อให้เกิดรายได้ 6. บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management) 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร 8. ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อองค์กรเพื่อ นำผลมาปรับปรุงพัฒนา หน่วยงานและองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/คณะ/ สถาบัน/สำนัก/หน่วย ตรวจสอบภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนและ การให้บริการด้วย นโยบาย Green and Clean University	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินกร นโยบาย Green and Clean University	ระดับ	ดีมาก	1. ปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย Green and Clean University	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/คณะ/ สถาบัน/สำนัก
	2. จำนวนโครงการที่มีการใช้พลังงาน ทดแทนและการประหยัดพลังงาน	โครงการ	2	2. สนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการลดการใช้ พลังงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ พลังงาน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/คณะ/ สถาบัน/สำนัก/ กองนโยบายและแผน/ หน่วยอนุรักษ์พลังงาน
	3. จำนวนหน่วยงานที่มีการผ่านการตรวจ ประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว	หน่วยงาน	2	3. ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้า รับการตรวจประเมินเป็น หน่วยงานสีเขียว	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารและ พัฒนาหน่วยงาน/คณะ/ สถาบัน/สำนัก/ กองนโยบายและแผน/ หน่วยอนุรักษ์พลังงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิต/คณะ/สำนัก/ สถาบัน/สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	2. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละ	75		
	3. ร้อยละหน่วยงานภายในได้รับผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละ	25		

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
รวมงบประมาณทั้งหมด				512,131,200	139,545,800	26,816,800	823,200	2,846,500	13,473,100	40,340,000	8,269,800	744,246,400	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ				15,445,200	-	-	-	-	13,473,100		7,429,800	17,445,200	
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)(เกณฑ์สมาคมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ) ร้อยละ.....	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง										-	
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR (ระดับ B1,ร้อยละ 100)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5,000,000								5,000,000	คณะครุศาสตร์
	3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูในครั้งแรก หลักสูตรปกติ หลักสูตร Premium(ร้อยละ 75)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพระดับเป็นเลิศ										-	
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก(รวมผู้ที่ได้ชั้นบัญชีรอเรียก) หลักสูตรปกติ ร้อยละ 57.5 หลักสูตร Premium ร้อยละ	กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครู โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของครูคุณภาพระดับเป็นเลิศ	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-			7,429,800	7,429,800	คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.ศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5.ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรในระดับดีมาก(ร้อยละ 50)		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาขรก.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อน เป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ								552,600	552,600	คณะครุศาสตร์
	6. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกระดับคณะ (หลักสูตร ดีมาก)		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ มาตรฐานความรู้ วิชาชีพครูของครูสภา 9 มาตรฐาน								1,276,090	1,276,090	คณะครุศาสตร์
	7. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้าน การผลิตบัณฑิตครูตามความ ร่วมมือระหว่างคณะโดยใช้ ทรัพยากรทั้งภายในและ ภายนอกร่วมกัน(หลักสูตร 1)		กิจกรรมที่ 3 ผลิตบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู								4,891,310	4,891,310	คณะครุศาสตร์
	8. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการผลิตครู(ศูนย์ 1 ศูนย์)		กิจกรรมที่ 4 พัฒนาขรก.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ								709,800	709,800	คณะครุศาสตร์
		กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อผลิตครูให้มี คุณภาพตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก										-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทางการศึกษา กับหน่วยงานภายในสถาบัน และหน่วยงานอื่นในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ										-	
		กลยุทธ์ที่ 7 สร้างศูนย์การ เรียนรู้และปฏิบัติการบ่ม เพาะความเป็นครูในศาสตร์ พระราชา										-	
		กลยุทธ์ที่ 8 จัดตั้งศูนย์ความ เป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่ง สร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิต ครูและนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน										-	
เป้าประสงค์ที่ 2 ครูใน ท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มี สมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพและสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการ อ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น(ร้อยละ 30)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring										-	
	2. ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการ จัดการศึกษา(ร้อยละ 40)	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการ ให้บริการทางวิชาการเพื่อ พัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน โดย บูรณาการกับการเรียนการ สอน การวิจัย และการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียน ได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ สำหรับนักเรียน	8,209,000								8,209,000	คณะครุศาสตร์
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเป็น มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (30 โรงเรียน)											-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.คศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ในระดับชาติ (ร้อยละ 55)												
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรม การผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	1.จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (2 ผลงาน)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นส่งเสริมศึกษาที่บูรณาการกับท้องถิ่นให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	รวมงบประมาณ	2,236,200	-	-	-	-	13,473,100		-	15,573,600	
	2.จำนวนนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยงได้พัฒนา ร่วมกัน (25 ผลงาน)		กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,236,200								2,236,200	โรงเรียนสาธิตฯ
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ (240 โรงเรียน)		กิจกรรมที่ 2 บริหาร การศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ						13,207,800			13,207,800	โรงเรียนสาธิตฯ
	4.จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วยฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย (2 รายวิชา)		กิจกรรมที่ 3 โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ						12,800			12,800	โรงเรียนสาธิตฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง สืบสวนภูมิ ปัญญาท้องถิ่น						1,200			1,200	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ						30,000			30,000	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา						8,200			8,200	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 7 งานวิจัยเพื่อ พัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตฯ						18,000			18,000	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิง ปฏิบัติการ การประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสาธิตฯ						8,200			8,200	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 9 แข่งขันกีฬา สาธิตเกมส์						12,400			12,400	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 10 สืบสานงาน พระราชดำริ งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน						20,800			20,800	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน						18,000			18,000	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 12 นิทรรศการ วิชาการและกิจกรรมการ เรียนรู้โรงเรียนสาธิตฯ						42,100			42,100	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 13 ค่าย คณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้าง ทักษะและขบวนการทาง คณิตศาสตร์						16,100			16,100	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 14 ค่าย ภาษาอังกฤษระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-5						13,000			13,000	โรงเรียนสาธิตฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 15 ครอบครั อนุบาลสัมพันธ์						32,900			32,900	โรงเรียนสาธิตฯ
			กิจกรรมที่ 16 ปังฉิมสาธิต รุ่นที่ 29						31,600			31,600	โรงเรียนสาธิตฯ
เป้าประสงค์ที่ 4	1. ร้อยละของงานวิจัยเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยมีระบบการ ผลิตครูที่สนองพระบรม ราโชบายในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นใน พื้นที่ตน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้เกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีจิตอาสา เพื่อสร้าง ผลงานให้เกิดการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมใน ด้านการวิจัย การบริการ วิชาการและกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา											
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาส่งเสริมให้มี ทัศนคติที่ดีและริเริ่ม จัดทำ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิต อาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ (ร้อยละ 45)												
	3. ร้อยละของโครงการที่ ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ร้อยละ 25)												
	4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มี งานทำตรงสาขา (ร้อยละ 75)												
	5. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่ เป้าหมายได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (ร้อยละ 70)												

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต			135,933,000	41,389,100	4,630,400	748,600	1,485,700	-	1,700,000	-	185,886,800	
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิต นักปฏิบัติที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ	1.ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีเมื่อทดสอบตาม มาตรฐาน (ระดับ A2)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักศึกษา ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	รวมงบประมาณ	-	2,940,400	215,800	-	7,000	-	-	-	3,163,200	
	2.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านการทดสอบวัด ความสามารถทางด้าน คอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐาน ด้าน ไอที The Internet and computing Core (IC3) ร้อยละ 100		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี		25,200							25,200	คณะครุศาสตร์
	3.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (200 คน)		กิจกรรมที่ 2 ค่ายปลูกพารม ความคิดเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		112,500							112,500	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละปีสามารถ เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพ อิสระ(ร้อยละ 25)		กิจกรรมที่ 3 ศึกษาเรียนรู้ภูมิ สารสนเทศสู่ความเป็นเลิศใน ศตวรรษที่ 21		108,000							108,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 82)		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "ก้าวทัน เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ยุค 4.0"		4,100							4,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
	6.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85)		กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิง ปฏิบัติการ สิ่งสมิหลาเรียนรู้ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21		28,000							28,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "นักพัฒนาชุมชน ในศตวรรษที่ 21"		8,100							8,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "workshop เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21"		9,700							9,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างสรรค์ นวัตกรรมการแสดงใน ศตวรรษที่ 21		8,400							8,400	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรทัศนศิลป์ใน ศตวรรษที่ 21		24,900							24,900	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิง ปฏิบัติการสื่อการเรียนดนตรี ในยุคไทยแลนด์ 4.0		5,800							5,800	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะการเรียนรู้ ด้านดนตรีไทยในศตวรรษที่ 21		13,000							13,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 12 อบรม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในศตวรรษที่ 21		40,600							40,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เด็กไทยใน ยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงาน ไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0		6,600							6,600	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 14 เครือข่ายคน พิการสาภกลงจังหวัดสงขลา		4,000							4,000	สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 15 อบรมเรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงานสำหรับนักศึกษาพิการ		3,800							3,800	สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ
			กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ บริการและช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัวสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ (IFSP)		4,100							4,100	สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ
			กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ นักศึกษาเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21			194,000						194,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 18 ปรับความรู้ พื้นฐานนักศึกษาใหม่ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2562		1,280,000							1,280,000	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 19 เตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่และ ประชุมผู้ปกครอง การศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562		868,000							868,000	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 20 แนะนำ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการ สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาให้กับโรงเรียน มัธยมศึกษา		209,200							209,200	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 21 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการออก ข้อสอบการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน TQF		52,200							52,200	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิง ปฏิบัติการ วิธีการสอนและ จิตวิทยาการการสอนสำหรับ อาจารย์ยุค 4.0		35,600							35,600	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 23 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้		47,800							47,800	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 24 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การปรับปรุงและ พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไป (GE)		40,800							40,800	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 25 อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21					7,000				7,000	บัณฑิตศึกษา
			กิจกรรมที่ 26 สัมมนา "มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21" ปี 4			21,800						21,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
		กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการ ปฏิบัติและฝึกอาชีพ	รวมงบประมาณ	-	2,041,300	63,900	-	-			-	2,105,200	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ การเป็น "นักสวัสดิการสังคม"		27,300							27,300	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง แสงแห่ง ความหวัง : จิตอาสาบำรุง ศิลปวัฒนธรรมนำสู่การ พัฒนาสังคม		6,000							6,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการ สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตและ เครือข่ายนักสวัสดิการสังคม		73,200							73,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เตรียมพร้อมสู่ เส้นทางนักสวัสดิการสังคม		4,800							4,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "สิงห์สมิหลา เรียนรู้กระบวนการยุติธรรม ภาครัฐ"		3,900							3,900	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิง ปฏิบัติการ สิงห์สมิหลา เรียนรู้การบริหารส่วน ราชการไทย		14,800							14,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 7 ประชุมเชิง วิชาการเส้นทางการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมระหว่าง สถาบันการศึกษาและชุมชน : ร่วมประชุมวิชาการ เครือข่ายการพัฒนาชุมชน ระดับชาติ ปี 2562		88,000							88,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็น นักพัฒนามืออาชีพ"		26,000							26,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 9 เรียนรู้การใช้ ภาษาอังกฤษในงานท่องเที่ยว		13,800							13,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 10 ศึกษาเรียนรู้ "ภาษาอังกฤษในบริบทธุรกิจ"		900							900	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 11 นิเทศ นักศึกษาคณะศิลปกรรม ศาสตร์		60,000							60,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 12 เชิญวิทยากร บรรยายในรายวิชา		80,900							80,900	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม สู่ตลาดอาชีพด้านนาฏศิลป์ และการแสดง		10,500							10,500	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิง ปฏิบัติการเส้นทางสู่การเป็น ศิลปินด้านนาฏศิลป์และการ แสดง (Road To Performing Arts)		10,400							10,400	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 15 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้านนาฏศิลป์และการ แสดง		30,500							30,500	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 16 ศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนนาฏศิลป์และ การแสดง		91,100							91,100	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 17 ศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนหลักสูตร ทัศนศิลป์		63,400							63,400	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะสู่ ความเป็นนักดนตรีมีอาชีพ		32,300							32,300	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 19 สัมมนา เรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ		31,400							31,400	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 20 อบรม เรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนา อาชีพ		28,800							28,800	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 21 เกษตรมีอาชีพ		619,400							619,400	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิงปฏิบัติกรเรื่อง เทคนิคการ จัดตักแต่งอาหารและการ ถ่ายภาพเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์		3,900							3,900	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร
			กิจกรรมที่ 23 ส่งเสริมการมี งานทำระหว่างเรียนของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย		720,000							720,000	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 24 อบรมเชิง ปฏิบัติกรเรื่อง พัฒนา คุณภาพวิทยทำงานให้ทัน ตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ 4.0			20,700						20,700	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 25 อบรมเชิง ปฏิบัติกร เรื่อง การสอน แบบ Active Learning โดย ใช้สื่อการสอนแบบ Smart Classroom			43,200						43,200	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
		กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่ สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ	รวมงบประมาณ	-	1,801,000	79,300	-	-	-	1,700,000	-	3,580,300	
			กิจกรรมที่ 1 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูและ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		175,900							175,900	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติกรเพื่อเตรียมความ พร้อมและพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ในอนาคตแก่นักศึกษา		37,500							37,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา นักศึกษาทางด้านทักษะทาง ปัญญาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาและการสื่อสาร เพื่อ ความพร้อมสำหรับการทำงาน		137,200							137,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "4 ปีกับเส้นทาง วัยรุ่นยุคใหม่"		32,500							32,500	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เตรียมความ พร้อมสู่วัยทำงาน"		27,000							27,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 เตรียมฝึกและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิ สารสนเทศ		43,700							43,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 7 เตรียมฝึกและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษและ ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ		94,600							94,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 8 เตรียมฝึก-ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทย		55,700							55,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 9 นิเทศการฝึก- ประสบการณ์วิชาชีพ สวัสดิการสังคม		12,200							12,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 10 สิงห์สมิหลา เตรียมฝึก - ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์		33,600							33,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 11 เสริมสร้าง ประสบการณ์วิชาชีพ มัคคุเทศก์		134,000							134,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 12 สัมนาหลัง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มัคคุเทศก์		6,700							6,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม สู่การทำงานด้านศิลปกรรม		11,500							11,500	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 สัมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงานด้าน ศิลปกรรม		9,000							9,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 15 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		357,900							357,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 16 สัมนาเรื่อง การพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า		36,800							36,800	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 17 สัมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม ระหว่างสถาบัน		62,100							62,100	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 18 สัมนา เรื่อง การพัฒนาประสบการณ์ วิชาการ และวิชาชีพเพื่อก้าว สู่วัยทำงานแก่นักศึกษา		56,900							56,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 19 สัมนาเตรียม ความพร้อมสร้างทักษะใน วิชาชีพแก่นักศึกษาโปรแกรม วิชาคอมพิวเตอร์		106,100							106,100	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 20 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เป่าแก้ว		6,300							6,300	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุกกับ ทีสทวิชาชีพ		8,500							8,500	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 22 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		189,000							189,000	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
			กิจกรรมที่ 23 บรรยายใน รายวิชา		81,200							81,200	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 24 อบรมเตรียม ความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		15,000							15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 25 นิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ภาค ปกติ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		45,000							45,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 26 ศึกษาดูงาน สถานประกอบการ		7,500							7,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 27 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การเตรียม ความพร้อมสู่โลกแห่งการฝึก วิชาชีพและเทคนิค การ ทำงานร่วมกับคนอื่น		2,300							2,300	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 28 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนา ศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ		15,300							15,300	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 29 ปังฉิมนิเทศ หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทย ภาค กศ.บป.			1,800						1,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 30 สิงห์สมิหลา เตรียมฝึก - ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป.			31,000						31,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 31 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ			34,500						34,500	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 32 นิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ภาค กศ.บป. คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			12,000						12,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 33 ราชภัฏสงขลา วิชาการ และวิจัยระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562							1,700,000		1,700,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
		กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัด กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคน ดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 ผลิตบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	135,933,000	25,304,000	1,640,500	748,600	1,478,700	-	-	-	165,104,800	
			กิจกรรมที่ 2 สัมมนา วิชาการสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมและการอนุรักษ์ เมืองเก่าสงขลา		14,700								คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 3 บรรยายเรื่อง คุณภาพบัณฑิต			3,900						3,900	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 4 บริหารงาน คณะครุศาสตร์	19,104,300	380,800							19,485,100	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 5 บริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,729,500	1,378,500	674,500						3,782,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 บริหารงาน คณะวิทยาการจัดการ	2,459,200	1,393,000							3,852,200	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 7 บริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	45,742,600	2,296,300							48,038,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 8 บริหารงาน คณะศิลปกรรมศาสตร์	532,800								532,800	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 9 บริหารงาน บัณฑิตศึกษา					1,419,600				1,419,600	บัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 10 บริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,463,000	686,100							3,149,100	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
			กิจกรรมที่ 11 บริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	63,901,600	110,200							64,011,800	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 12 พัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ		1,030,000							1,030,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 13 ที่สอนน้อง		8,000							8,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 รับเข้า นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562			120,000						120,000	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 15 เทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรมเพื่อ ชุมชน ปีที่ 1		48,000							48,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 16 โปรแกรม วิชาการตลาดพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา		119,100							119,100	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 17 พัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		500,000							500,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 18 สนับสนุนการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ และประกวดแข่งขันของ นักศึกษา		40,000							40,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 19 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำและจิต สาธารณะ		20,700							20,700	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 20 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สรรค์สร้างครู "เพชร ภาษาไทย"		61,000							61,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		9,000							9,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 22 ประกวด นวัตกรรมเพื่อการจัดการ อุตสาหกรรม ปีที่ 1		54,000							54,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 23 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจพัฒนา คุณภาพนักศึกษา		73,000							73,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 24 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา แกนนำสุขภาพ		16,200							16,200	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 25 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง EngTech & Apps		9,000							9,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 26 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การเตรียม ความพร้อมและพัฒนาทักษะ ของนักศึกษาเพื่อเป็นครูใน ยุค 4.0		54,900							54,900	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 27 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง ความ ปลอดภัยในการใช้ ห้องปฏิบัติการและการ ปฏิบัติตนในการเกิดอัคคีภัย และภัยธรรมชาติ		39,000							39,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 28 กีฬาสาน สายใยวิศวะสัมพันธ์ ครั้งที่ 8		12,500							12,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 29 โปรแกรมวิชา บัญชีพัฒนาคุณภาพนักศึกษา		67,600							67,600	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 30 ส่งเสริมเรียน ดีมีคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเด่น		74,800							74,800	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 31 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง แขนงนำ นักศึกษาเพื่อช่วยเพื่อน ห่างไกลปลอดภัยโรค		3,800							3,800	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 32 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการเตรียม ความพร้อมก่อนสอบ		31,600							31,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 33 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง "7 เคล็ดลับ พูดภาษาอังกฤษได้ง่ายจัง" (นักศึกษา)		22,700							22,700	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 34 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา แนวทางการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับ นักศึกษาครูสู่ยุค Education 4.0		55,600							55,600	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 35 บายสีสู่ขวัญ รับน้องเข้าสู่โปรแกรมวิชา วิศวกรรมศาสตร์		12,500							12,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 36 เตรียมความ พร้อมนักศึกษาสู่สากล		30,000							30,000	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 37 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง พลังมวลชน กับมหันตภัยจากยาเสพติด "ล้อมรัก ให้ครอบครัว ล้อมรั้ว ป้องกันยาเสพติด" ครั้งที่ 8		15,100							15,100	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 38 อบรมเชิง ปฏิบัติการแกนนำจิตอาสา จรรยาจร "Carry You รักใคร ให้ใส่หมวก"		12,700							12,700	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 39 ประชุมทาง วิชาการวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต ภูมิศาสตร์ภาคใต้		33,600							33,600	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 40 อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ การทำวิจัยสำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาชีพวิทยาและ ชีววิทยาประยุกต์		25,900							25,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 41 แข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือก เขตภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต		1,000,000							1,000,000	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 42 ศึกษาดูงานใน รายวิชาสำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชาชีพวิทยาและ ชีววิทยาประยุกต์		15,000							15,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 43 อบรมเชิง ปฏิบัติการ Google Site		10,100							10,100	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 44 อบรมเชิง ปฏิบัติการคิดใหม่-เพื่อสร้าง ครุวิทย์ไทยให้ก้าวหน้า Rethink-Rebranding		74,400							74,400	คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 45 อบรมเชิง ปฏิบัติการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ผ่านสื่อออนไลน์		7,100							7,100	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 46 แข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (รอบมหกรรม)		914,900							914,900	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 47 เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาแก่อัตถ์		10,000							10,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 48 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาครูสังคม ศึกษา		55,500							55,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 49 อบรม หลักการควบคุมคุณภาพใน อุตสาหกรรมอาหาร เพื่อมุ่งสู่ มาตรฐานสากล		27,900							27,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 50 แข่งขันกีฬา ภายในคณะ 7 คณะ		105,000							105,000	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 51 ปฐมนิเทศ นักศึกษาภาคปกติ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562		15,000							15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 52 สื่อนิทาน สำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ		12,500							12,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 53 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เสริมทักษะภูมิ สารสนเทศ"		18,700							18,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 54 อบรมเชิง ปฏิบัติการค่ายชีววิทยา		30,400							30,400	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 55 แข่งขันกีฬา "บาสเกตบอล SKRU OPEN"		8,700							8,700	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 56 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เรียนรู้คู่ วัฒนธรรม"		10,600							10,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 57 อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี อัตโนมัติ		25,000							25,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 58 อบรมเชิง ปฏิบัติการธุรกิจผลิตภัณฑ์ พองยางเพื่อสุขภาพ		12,600							12,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 59 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง จัดปัญหา สำหรับนักศึกษาครู การศึกษาพิเศษภาษาไทย		11,300							11,300	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 60 แข่งขันกีฬา SKRU FUTSAL CHAMPIONSHIP		10,800							10,800	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 61 บรรยาย เรื่อง การเตรียมความพร้อม นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561		15,000							15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 62 ศึกษาเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะจิตรักบริการ		26,700							26,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 63 อบรมเชิงปฏิบัติกร เสริมสร้างความเป็นเลิศวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาพลศึกษา		31,500							31,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 64 อบรมเชิงปฏิบัติการการร่างเอกสารวิชาการทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม LaTeX		12,000							12,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 65 คัดเลือกบัณฑิตเข้าศึกษาต่อและการทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน					10,000				10,000	บัณฑิตศึกษา
			กิจกรรมที่ 66 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		73,600							73,600	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 67 บรรยาย เรื่องการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562		6,800							6,800	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 68 พัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์		405,400							405,400	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 69 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		10,000							10,000	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 70 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา : แนวคิดและการประยุกต์ใช้		13,700							13,700	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 71 เพิ่มศักยภาพความสามารถนักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสู่ความเป็นเลิศ		96,100							96,100	กองพัฒนา นักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 72 สร้างฝาย ชะลอน้ำแก่งชุมชน		39,000							39,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 73 อบรมเชิง ปฏิบัติการการทำค่าย คณิตศาสตร์		66,600							66,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 74 แข่งขันกีฬา กรีฑา-กีฬาปาริฉัตรสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2561		441,600							441,600	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 75 สัมมนา สัมพันธ์ชาวคณิตศาสตร์		7,000							7,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 76 พัฒนา นักศึกษาใหม่		6,425,000							6,425,000	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 77 ปัจฉินิเทศ มัคคุเทศก์มืออาชีพ		6,700							6,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 78 พิธี พระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ.2562		820,000	260,000		13,200				1,093,200	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 79 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "ก้าวสู่...การเป็น พิธีกร"		10,700							10,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 80 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การทดสอบ สารเคมีในเครื่องสำอาง		13,900							13,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 81 สัมมนา สัมพันธ์ "พันธะเคมี"		4,700							4,700	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 82 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เส้นสาย วรรณศิลป์ ศิลปิน นักเขียน"		22,300							22,300	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 83 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ ISO		11,100							11,100	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 84 อบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะการสื่อสาร สนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย		17,400							17,400	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 85 สัมมนาทาง วิชาการฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต ภูมิศาสตร์ภาคใต้		46,800							46,800	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 86 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง ภาษาไทย ตะลุยกาศสนาม		22,000							22,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 87 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "ภาษาไทย-ไทย แลนด์ 4.0"		13,400							13,400	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 88 แข่งขันกีฬา ระหว่างคณะ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2561			162,100						162,100	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 89 ค่ายจิตอาสา น้ำใจนักศึกษาครูผู้ท้องถิ่น		62,000							62,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 90 บรรยายพิเศษ เรื่อง ไต่ไปไม่ไกล		3,100							3,100	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 91 ปฐมนิเทศ นักศึกษาภาค กศ.บป. คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			15,000						15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 92 ประชาสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา					20,000				20,000	บัณฑิตศึกษา
			กิจกรรมที่ 93 ศึกษาดูงานใน รายวิชาของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		50,000							50,000	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
			กิจกรรมที่ 94 สร้างภาวะผู้นำ		98,800							98,800	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 95 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "นักศึกษาจิตภัก พัฒนาชุมชน 62"			62,800						62,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 96 อบรมเชิง ปฏิบัติการความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		16,800							16,800	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			กิจกรรมที่ 97 ศึกษาดูงานใน รายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม		24,500							24,500	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 98 สร้าง เครือข่ายกับโรงเรียนใน ท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก		69,000							69,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 99 ประชุม วิชาการประจำปี "ม.ราชภัฏ สงขลาพัฒนาสุขภาพชุมชน ท้องถิ่น" ครั้งที่ 8		27,500							27,500	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 100 อบรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูตา นักศึกษา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		16,800							16,800	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 101 สิ่งสมิหลา เรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ ผลงานการวิจัยและการ ประชุมวิชาการภาคปกติ		107,600							107,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 102 อบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการจัดการ ฐานข้อมูลสุขภาพ		30,100							30,100	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 103 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "สิ่งสมิหลา พัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 2"		8,200							8,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 104 อบรมเชิง ปฏิบัติการการเป็นผู้บริหาร องค์กรขนาดเล็ก		29,100							29,100	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 105 สิ่งสมิหลา เรียนรู้ศาสตร์พระราชา		87,200							87,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 106 อบรมเชิง ปฏิบัติการ สิ่งสมิหลา จัดการความรู้สู่ท้องถิ่น		8,300							8,300	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 107 ก้าวแรกสู่ ประตูคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		79,800							79,800	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 108 บรรยาย เรื่อง การเตรียมความพร้อม นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปี การศึกษา 2561			15,000						15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 109 ประชาสัมพันธ์คณะ วิทยาการจัดการเชิงรุก		54,200							54,200	คณะวิทยาการ จัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 110 ศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนด้านแนวคิด และวัฒนธรรมการออกแบบ		99,900							99,900	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 111 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน"			20,100						20,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 112 ห้องปฏิบัติ วิเคราะห์ทดสอบตัวอย่าง และผลิตภัณฑ์		250,000							250,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			กิจกรรมที่ 113 อบรมเชิง ปฏิบัติการ มนุษย์มด "กล้าดี พิทักษ์ CPR"		4,800							4,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 114 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เขาวชน ไทยหัวใจสีขาว		4,000							4,000	กองพัฒนา นักศึกษา
			กิจกรรมที่ 115 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "นักพัฒนาเรียนรู้ สังคมพหุวัฒนธรรม"		21,000							21,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 116 อบรมเชิง ปฏิบัติการยกระดับศักยภาพ นักพัฒนาสู่แนวทางการจัด การพลังงานและเทคโนโลยี ชุมชนตามรอยศาสตร์ พระราชา		26,600							26,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 117 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาชุมชน"		14,400							14,400	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 118 ยกระดับ วิชาการนักพัฒนาชุมชนสู่ มาตรฐานระดับชาติ		43,000							43,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 119 อบรมเชิง ปฏิบัติการภาษาอังกฤษ จัด อาสา		9,500							9,500	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 120 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "การพัฒนา ทักษะการทำวิจัยด้าน ภาษาอังกฤษ"		5,900							5,900	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 121 HuSo ลด ขยะลดภาระ เพื่ออาคารที่ น่าอยู่		9,800							9,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 122 แข่งขันกีฬา "กล้วยไม้เกมส์"		60,000							60,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 123 เน้นแนว ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ		18,200							18,200	สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ
			กิจกรรมที่ 124 โปรแกรม วิชานิติศาสตร์พัฒนา คุณภาพนักศึกษา		91,500							91,500	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 125 พัฒนา นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		130,000							130,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 126 พัฒนา นักศึกษาคณะศิลปกรรม ศาสตร์		95,000							95,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 127 สนับสนุนให้ นักศึกษาจบตามแผนที่ กำหนดไว้		38,500							38,500	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 128 สัมมนาเชิงปฏิบัติกร "รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน			20,200						20,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 129 อบรมเชิงปฏิบัติกร เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			37,600						37,600	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 130 "English at work"			1,600						1,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 131 พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (Reader's Gym)			9,000						9,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 132 อบรมเชิงปฏิบัติกร "International Day เรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ"			15,200						15,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 133 ภาษาอังกฤษสัมพันธ์			2,000						2,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 134 อบรมเชิงปฏิบัติกร "จิตอาสาพัฒนาห้องสมุด"			65,100						65,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 135 พัฒนา นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			220,000						220,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 136 เกษตรช่อใหม่		123,000							123,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
			กิจกรรมที่ 137 จิตอาสาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		30,400							30,400	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 138 นิทรรศการ Sci & Tech มุ่งสู่สากล		25,000							25,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 139 โปรแกรมวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคุณภาพนักศึกษา		108,400							108,400	คณะวิทยาการจัดการ
			กิจกรรมที่ 140 พัฒนาทักษะด้านการแสดงดนตรีสู่สาธารณชน		115,000							115,000	คณะศิลปกรรมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 141 อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา		54,000							54,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 142 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาสู่แนวทางการจัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชนตามรอยศาสตร์พระราชา			10,000						10,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 143 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด		27,000							27,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 144 ค่ายน้องพี่เกษตรศาสตร์สัมพันธ์เรียนรู้วิถีชุมชน ครั้งที่ 5		14,000							14,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
			กิจกรรมที่ 145 โปรแกรมวิชาการจัดการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา		124,500							124,500	คณะวิทยาการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 146 ศึกษาดูงาน นักศึกษา		35,700							35,700	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 147 สิ่งมหัศจรรย์ พัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 2			8,000						8,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 148 อบรมเชิง ปฏิบัติการเฉพาะธุรกิจ SMEs ด้านศิลปกรรม		19,500							19,500	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 149 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง "Phonics พูดได้สะกดเป็น"		24,000							24,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 150 โปรแกรม วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พัฒนาคุณภาพนักศึกษา		119,400							119,400	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 151 พัฒนา ทักษะนักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของโปรแกรมวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		20,800							20,800	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 152 สนับสนุน การพัฒนานักศึกษา		90,000							90,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 153 สิ่งมหัศจรรย์ เรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ ผลงานการวิจัยและการ ประชุมวิชาการ			119,600						119,600	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 154 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ สื่อสารสร้างสรรค์"		143,700							143,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 155 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง "เตรียม ความพร้อมสอบ TOEIC"		36,000							36,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 156 อบรมทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2,500							2,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 157 Sci & Tech สวดยด้วยมือเรา		20,000							20,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 158 การจัดการ ศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education)		32,900							32,900	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 159 ค่ายสัมมนา สร้างเครือข่ายกิจกรรม นักศึกษาและการประกัน คุณภาพนักศึกษาระดับ ภาคใต้ - ภาคอีสาน		144,100							144,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 160 ประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2,500							2,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 161 โปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์พัฒนาคุณภาพ นักศึกษา		55,600							55,600	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 162 ฝึก ปฏิบัติการสิ่งสมัหลายเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา ภาค กศ.บป.			149,300						149,300	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 163 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำชุมชนและ เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น		35,000							35,000	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 164 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การฝึก ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		24,000							24,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 165 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง ผู้กำกับ ลูกเสือสามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น		45,500							45,500	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 166 อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน ด้านศิลปกรรม		11,500							11,500	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 167 บริหาร จัดการคณะพยาบาลศาสตร์		2,000,000							2,000,000	คณะพยาบาล ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 168 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาแก่นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา					15,900				15,900	บัณฑิตศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ โดดเด่นและหลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานระดับดี/ดีมาก (ร้อยละ 70/30)	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิต พันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ บริการ การเกษตรและอาหาร วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ เทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			650,000						650,000	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. จำนวนหลักสูตรได้รับ มาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ (1หลักสูตร)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร ที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพและ หลักสูตรระยะสั้น										-	
	3.จำนวนหลักสูตรโครงการ ความร่วมมือ (1 หลักสูตร)												
	4.จำนวนหลักสูตรบูรณาการ ศาสตร์ (1 หลักสูตร)												
	5. จำนวนหลักสูตรที่การจัด การศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน (WIL) (1 หลักสูตร)												
	6.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (15 หลักสูตร)												
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมีระบบการ เรียนการสอนเน้น นวัตกรรม	1.จำนวนรายวิชาออนไลน์ (150 รายวิชา)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียน การสอนให้ทันสมัยและมี นวัตกรรม	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเป็น เลิศด้านนวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย	-	105,400	-	-	-			-	105,400	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เสริมศักยภาพใน การผลิตแบบที่"		20,000							20,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน"		27,000							27,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ การบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	-	2,661,200	1,235,600	-	-			-	3,896,800	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
					94,900							94,900	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก		187,200							187,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการเรียนการ สอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		22,700							22,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 4 ครุภัณฑ์เพื่อ การศึกษา		1,355,000							1,355,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 5 จัดหาวัสดุและ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนและการ บริหารจัดการคณะ		202,700							202,700	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนและบริหารคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		798,700	1,235,600						2,034,300	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
เป้าประสงค์ที่ 4 บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกระดับขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	1.จำนวนอาจารย์ระดับ ปริญญาเอก (ร้อยละ 30) 2.จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ (ร้อยละ 45)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานอาจารย์สู่ความ เป็นมืออาชีพ	รวมงบประมาณ	-	5,304,600	449,300	-	-			-	5,753,900	
			กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์		344,000							344,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การประเมิน ความสำเร็จตามแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย		3,000							3,000	คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4.จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility (3 โครงการ)		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การปรับปรุงระบบและกลไกที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		12,500							12,500	คณะครุศาสตร์
	5.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ (15 เครือข่าย)		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเอกสารประกอบการสอน/ คำสอน และหนังสือ/ตำรา ด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์		17,000							17,000	คณะครุศาสตร์
	6.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (14 คน)		กิจกรรมที่ 5 อบรมเรื่อง พัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา		5,000							5,000	คณะครุศาสตร์
	7.จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ (2 วารสาร)		กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการทำวิจัย		30,000							30,000	คณะครุศาสตร์
	8. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ (5คน)		กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทบทวนผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต		11,100							11,100	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 8 พัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ		700,000							700,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 9 การจัดการความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต/ประกันคุณภาพและงานวิจัย		12,000							12,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 10 ประชุมเชิง ปฏิบัติการปรับปรุงแผนกล ยุทธ์ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน จัดทำแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี		15,000							15,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ		10,400							10,400	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 12 ประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน		700,000							700,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 13 พัฒนา บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนวิชาการให้มี ความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะวิชาชีพ		200,000							200,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 ประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนและจัดทำ แผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี		3,800							3,800	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 15 จัดทำ วารสารวิชาการด้าน ศิลปกรรมศาสตร์		20,000							20,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 16 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดการความรู้ KM (การเรียนรู้การสอนและ การวิจัย)		3,800							3,800	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม รับการประเมินประกันคุณ ภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร		7,400							7,400	คณะศิลปกรรม ศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิง ปฏิบัติการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้		14,700							14,700	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 19 พัฒนา อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		1,500,000							1,500,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 20 อบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2561		24,900							24,900	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 21 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เตรียม ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์ ใหม่		68,500							68,500	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยสู่ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ		17,000							17,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 23 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ "ประเมินผล ปฏิบัติงานประจำปี ปรับ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การ"		9,700							9,700	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 24 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์มืออาชีพ		17,500							17,500	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 25 สัมมนาการ จัดการความรู้ด้านการวิจัย และด้านการเรียนการสอน		15,300							15,300	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 26 ฝึกอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		4,700							4,700	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 27 ค่ายพัฒนา ผลงานทางวิชาการ ปี 2			32,100						32,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 28 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์			15,000						15,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 29 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ ทำงานของบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการยุคไทย แลนด์ 4.0			17,500						17,500	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 30 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ สอนนักพัฒนาปฏิบัติการ ชุมชน			44,100						44,100	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 31 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน			279,000						279,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 32 ฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา สำหรับ ผู้บริหารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม			61,600						61,600	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 33 สนับสนุนการ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1,500,000							1,500,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 34 สัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562		37,300							37,300	กองพัฒนา นักศึกษา
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการทั้ง ในและต่างประเทศ	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษา	-	1,231,200	296,000	-	-			-	1,527,200	
			กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษา		255,200							255,200	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน วิชาการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้		210,000							210,000	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา/เผยแพร่ ผลงานของบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		668,400							668,400	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 4 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากร เพื่อพัฒนาการศึกษา		97,600							97,600	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 5 สร้างความ ร่วมมือทางวิชาการกับ หน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ			193,000						193,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพเครือข่ายรัฐ ประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4			103,000						103,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.คศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				26,532,600	3,404,700	-	-	-			840,000	30,777,300	
เป้าประสงค์ที่ 1 การ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้บนฐานองค์ความรู้ จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนแผนชุมชนของ หมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการ เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ (21 แผนชุมชน)	กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดพื้นที่ เป้าหมายชัดเจน										-	
	2. จำนวนแผนงาน/โครงการ พัฒนาชุมชน (2 โครงการ)	กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้เกิด กระบวนการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานภายนอกใน การบริการวิชาการ/ทำแผน ชุมชน/โครงการ และสรุปผล การพัฒนาหมู่บ้าน	รวมงบประมาณ	1,100,000	-	-	-	-			840,000	1,940,000	
			กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ชายแดน	1,100,000								1,100,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดย สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และวิทยาลัยชุมชนสตูลเป็นที่ เลี้ยงมัคคุเทศก์น้อยจังหวัด								840,000	840,000	คณะครุศาสตร์ (วิทยาเขตสตูล)
	3. จำนวนโครงการถ่ายทอด องค์ความรู้จากงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การปฏิบัติ (21 โครงการ)	กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการ ตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/ หน่วยพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาแก่ชุมชนบนฐานความ ต้องการและองค์ความรู้จาก การวิจัยและนวัตกรรม	รวมงบประมาณ	-	1,946,700	-	-	-			-	1,946,700	
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำ ชุมชน(2 ชุมชน)		กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการทรัพย์สินทาง ปัญญากับงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์หลักสูตร "อนุ สิทธิบัตรและสิทธิบัตรการ ออกแบบ" (สถาบันวิจัยฯ)		11,600							11,600	สถาบันวิจัย และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5.จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/ มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ (2 ผลงาน)		กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง "การเขียน บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่" (สถาบันวิจัยฯ)		28,600							28,600	สถาบันวิจัย และพัฒนา
	6. จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ จดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา (2 ผลงาน)		กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "เทคนิคการเขียน ข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุน วิจัย" (สถาบันวิจัยฯ)		28,600							28,600	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการ แสดงผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (สถาบันวิจัยฯ)		180,000							180,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			กิจกรรมที่ 5 ผลงาน สร้างสรรค์/วิจัย ด้าน ศิลปกรรมศาสตร์		80,000							80,000	คณะศิลปกรรม ศาสตร์
			กิจกรรมที่ 6 จัดสรรทุน สนับสนุนการวิจัย (คณะวิทย์)		200,000							200,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 7 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คณะวิทย์)		89,000							89,000	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนการ พัฒนาและสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของการวิจัยใน ระดับประเทศ (คณะเกษตรฯ)		200,000							200,000	คณะ เทคโนโลยีการเก ษตร
			กิจกรรมที่ 9 สนับสนุนการ ทำวิจัยคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		350,000							350,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 10 สนับสนุนด้าน การจัดสรรทุนวิจัยการทำ วิจัยให้แก่อาจารย์ (คณะครุฯ)		150,000							150,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 11 สนับสนุน งบประมาณการนำเสนอ ตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยและ บทความวิชาการ (คณะครุฯ)		53,000							53,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 12 ประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 (คณะมนุษยฯ)		299,700							299,700	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 13 การสังเคราะห์ งานวิจัยมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาท้องถิ่นตามพระรา โชบาย ร.10 (คณะมนุษยฯ)		26,200							26,200	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยสถาบัน (คณะ มนุษยฯ)		40,000							40,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 16 การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน (คณะวจก.)		80,000							80,000	คณะวิทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 17 พัฒนา งานวิจัยด้านศิลปะและ วัฒนธรรม		130,000							130,000	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
		กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ คณาจารย์นำความรู้และ ประสบการณ์จากงานวิจัยมา บริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	รวมงบประมาณ	7,947,000	400,000	-	-	-	-	-	-	8,347,000	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 1 การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำฐานข้อมูลจอมปลวกในสวนยางพาราในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	215,200								215,200	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 2 ประสิทธิภาพในการดูดซับโลหะหนักของดินจอมปลวก	125,800								125,800	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 3 สมบัติทางกายภาพของดินจอมปลวกในสวนยางพารา ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย	527,100								527,100	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 4 สันฐานวิทยาชนิตของปลวกและจอมปลวกในสวนยางพารา ภาคใต้ของประเทศไทย	1,590,700								1,590,700	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการเก็บและบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากรพันธุกรรมทุเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสวนทุเรียนในประเทศไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	627,500								627,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 6 การวิจัยและพัฒนาการผลิตละมุด, Manilkara achras(M.) Fosberg ครบวงจรในพื้นที่ตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา	1,102,300								1,102,300	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 7 การขยายพันธุ์ละมุด (Manilkara achras(Mill.) Fosberg สายพันธุ์ใหม่ตามความต้องการของเกษตรกรกลุ่มไม้ผลในพื้นที่ตำบลเกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา	203,000								203,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริมการเพาะปลูกกล้วยไม้กุหลาบกระปี่ (Aerides krabiensis Seidenf.) ของเกษตรกรเพื่อประกอบอาชีพและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์กล้วยไม้พื้นถิ่น อ.อ่าวลึก จ.กระบี่	252,000								252,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 9 การวิเคราะห์ธาตุ ในตัวอย่างดินจอมปลวกในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย ด้วยเทคนิครังสีเอกซ์เรย์ฟลูออเรสเซนซ์แบบกระจายพลังงาน(EDXRF)	250,500								250,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 10 ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (วิจัยตามศาสตร์) (คณะวจก.)		400,000							400,000	คณะวิทยาการจัดการ
			กิจกรรมที่ 11 การสร้างสรรค์บทเพลง,ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม,อัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้าน,ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	754,700								754,700	
			กิจกรรมที่ 12 การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ดอกไม้ประจำจังหวัดในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว	755,900								755,900	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 13 การ สร้างสรรค์ผลงานการแสดง นาฏศิลป์ร่วมสมัยชุด จินต ภาพ จากจิตวิญญาณสุวิถีสัน ชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	630,700								630,700	
			กิจกรรมที่ 14 ผลิตภัณฑ์เชิง วัฒนธรรม จากวัสดุใน ท้องถิ่นบริเวณลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม และเป็นแนวทาง ให้กับชุมชนได้ต่อยอดในเชิง พาณิชย์ได้	315,000								315,000	
			กิจกรรมที่ 15 การออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยมีแรงบันดาลใจจากวิถี ชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของการแสดง พื้นบ้านที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่ม น้ำทะเลสาบสงขลา	596,600								596,600	
เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนมี ความเข้มแข็งและเกิด ชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแผนชุมชนของ หมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ ชีวิต (21 แผน)	กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดพื้นที่ ชุมชนต้นแบบที่ชัดเจน	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม ความ รักสามัคคี ความมีระเบียบ วินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	2,000,000								2,000,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบ (3 ชุมชน)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากลุ่ม ชุมชนและเครือข่ายชุมชนใน ทุกภาคส่วนให้มีรายได้ เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 1 แก้ไขความ ยากจนของประชาชนในเขต ชนบท	13,291,800								13,291,800	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. จำนวนหมู่บ้านตักเกณฑ์ กชช.2ค. ที่ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ (3 หมู่บ้าน)	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 กระบวนการผลิต ภัตตาคารชุมชน OTOP	1,343,800								1,343,800	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
	4. จำนวนห้องปฏิบัติการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 (ห้อง.....)	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาที่หลากหลาย										-	
	5.จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศ และ/นานาชาติ (1 หน่วย)	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025										-	
		กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ										-	
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา/ชุมชนและสถานศึกษาที่ได้รับ องค์ความรู้ธรรมาภิบาลเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจาก Unesco/มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อความยั่งยืน	1.จำนวนชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่ (5 ชุมชน)	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการค้นหาศักยภาพชุมชนและพัฒนามตามความต้องการของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่ บนฐานการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้											
	2. ระดับการประเมินจาก Unesco ตามรอบการประเมินในปี 2565 ด้านการท่องเที่ยว การศึกษา เศรษฐกิจชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้ (ระดับ)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาพื้นที่เป้าหมายสู่สากลด้วยการเตรียมชุมชนและสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน											
	3. จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่แหล่งธรรมาภิบาลที่ได้รับการพัฒนา (26 แห่ง)												

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนและ ชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยา โลกได้รับการพัฒนา (26 แหล่ง)												
	5.จำนวนหมู่บ้านในเขต เศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการ พัฒนาโดยการบูรณาการองค์ ความรู้จาก/นวัตกรรม และ บริการวิชาการ (4 หมู่บ้าน)												
เป้าประสงค์ที่ 4 มหาวิทยาลัยสามารถ สร้างความโดดเด่นใน ด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ท้องถิ่น	1.มิติพื้นฐานข้อมูลองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของ ท้องถิ่น (2 มิติฐานข้อมูล)	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย	รวมงบประมาณ	-	487,500	-	-	-			-	487,500	
	2.จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/ โครงการบูรณาการด้าน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการ จัดการเรียนการสอน การ บริการวิชาการและการวิจัย (3 รายวิชา)		กิจกรรมที่ 1 ตักบาตรทุกวัน พฤหัสบดีและละหมาดทุกวัน ศุกร์		10,000							10,000	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
	3.จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้ (1 แหล่ง/โครงการ)		กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ คุณธรรมจริยธรรมกับความเป็นไทย		18,200							18,200	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ (3 โครงการ)		กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นไทย		52,000							52,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 4 พิธีไหว้ครูและครอบครุนาฏศิลป์ (คณะศิลป์)		65,000							65,000	คณะศิลปกรรมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		81,200							81,200	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			กิจกรรมที่ 6 พัฒนาวัด สืบสานพระพุทธศาสนา (คณะอุตฯ)		17,400							17,400	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 7 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะอุตฯ)		5,000							5,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 8 เข้าวัดปฏิบัติธรรม (คณะอุตฯ) (ไม่ใช่งบประมาณ)		-							-	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 9 พัฒนาและทำนุบำรุงศาสนา (คณะอุตฯ)		14,400							14,400	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			กิจกรรมที่ 10 น้อมรำลึกพระคุณครูครุศาสตร์		6,200							6,200	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 11 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (คณะครุฯ)		40,000							40,000	คณะครุศาสตร์
			กิจกรรมที่ 12 เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครู (คณะครุฯ)		25,000							25,000	คณะครุศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 13 ลานวัฒนธรรม "เป็นอยู่อย่างเราชาวปักษ์ใต้ ในยุค 4.0" (คณะมนุษยฯ)		40,000							40,000	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 14 Smart MGT สานสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร (คณะวทศ.)		113,100							113,100	คณะวิทยาการ จัดการ
		กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคม ท้องถิ่น /ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา /การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และสุขภาพ										-	
		กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสืบ สานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	รวมงบประมาณ	850,000	233,800	-	-	-			-	1,083,800	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการ "ร้องรำบรรเลง การแสดงพื้นบ้าน" เพื่อ เผยแพร่ศิลปการแสดง พื้นบ้านระดับชาติ		118,600							118,600	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 2 งานวัฒนธรรม สัมพันธ์ ประจำปี 2562 "มหกรรมศิลปวัฒนธรรมและ วิชาการ"		85,200							85,200	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมทางการ เกษตร (คณะเกษตรฯ)		30,000							30,000	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 งาน วัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2562 "มหกรรม ศิลปวัฒนธรรมและวิชาการ"	850,000								850,000	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
		กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการ จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่ง เรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการ ท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของ ภาคใต้										-	
		กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่ เป็นไปตามบริบทและความ ต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น ตามรอยศาสตร์พระราชา	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการสร้างเครือข่าย แกนนำเยาวชนจิตอาสาใน ฐานะ "นักศึกษาชุด วัฒนธรรม)	-	336,700	-	-	-			-	336,700	
			กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการสร้างเครือข่าย แกนนำเยาวชนจิตอาสาใน ฐานะ "นักศึกษาชุด วัฒนธรรม)		40,400							40,400	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 19		100,100							100,100	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง พื้นบ้านระดับนานาชาติ		181,200							181,200	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นและ ภูมิภาค ครั้งที่ 9 (คณะอุตสาหกรรม)		15,000							15,000	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ				-	466,700	-	-	-	-	-	-	466,700	
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาวิทยาเขตสตูล สามารถบริหารจัดการ เพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขต ในกำกับ	1. มีระบบและกลไกเพื่อการ บริหารจัดการเพื่อการเป็น วิทยาเขตในกำกับ (1 ระบบ)	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและ กลไกเพื่อการบริหารจัดการ เพื่อการเป็นวิทยาเขตในกำกับ	รวมงบประมาณ	-	11,700	-	-	-			-	11,700	
			กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การปรับ ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		800							800	คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตสตูล
			กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์การพัฒน วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ ระยะ 4 ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี		2,300							2,300	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง ทักษะใน ศตวรรษที่ 21		8,600							8,600	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร เพื่อสร้างความเป็นเลิศใน การพัฒนาท้องถิ่น	1.จำนวนหลักสูตรใหม่ (1 หลักสูตร)	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการ พัฒนาท้องถิ่น											
	2.จำนวนหลักสูตรความ ร่วมมือตามความต้องการของ ท้องถิ่น (1 หลักสูตร)											-	
เป้าประสงค์ที่ 3 อาจารย์ มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและนวัตกรรม	1.ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 40)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและ ส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการอย่าง เป็นระบบ										-	
	2.จำนวนนวัตกรรมที่นำไปสู่ การพัฒนาท้องถิ่น (2 ผลงาน)												

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 4 ชุมชน ต้นแบบมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเอง ได้	1.นวัตกรรมต้นแบบที่เกิดจาก การวิจัย (1 เรื่อง)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม										-	
	2.จำนวนชุมชนต้นแบบ เข้มแข็งและที่พึ่งพาตนเองได้ (1 ชุมชน)	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำ นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ชุมชนต้นแบบ										-	
เป้าประสงค์ที่ 5 Green and Clean University	1.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University (ระดับ ดีมาก)	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย Green and Clean University										-	
เป้าประสงค์ที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาวิทยาเขตสตูลมี ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (Lean Organization)	1.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ (2 ระบบ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ	กิจกรรมที่ 1 บริหารงาน สำนักงานวิทยาเขตสตูล		455,000							455,000	วิทยาเขตสตูล/ วิทยาลัย นวัตกรรมและ การจัดการ
	2. ผลการประเมินตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานด้วย คุณธรรมและความโปร่งใส ได้รับคะแนนในระดับดีมาก (ITA) (75 คะแนน)	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลภายใน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ องค์กรและสำนักงานของ วิทยาลัยนวัตกรรมและการ จัดการ (ไม่ใช้งบประมาณ)		-							-	วิทยาลัย นวัตกรรมและ การจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ				334,220,400	94,285,300	22,186,400	74,600	1,360,800	-	38,640,000	-	490,767,500	
เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการที่ ทันสมัยและมีเสถียรภาพ	1.จำนวนระบบงาน/ ฐานข้อมูลกลาง (1 ระบบ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจ(DSS) และบริหารจัดการ										-	
	2.จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยและมีเสถียรภาพ (2 โครงการ)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบที่มี การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารการจัดการ										-	
	3. จำนวนบุคลากรมีความรู้ และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่า IC3 (100 คน)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยและมีเสถียรภาพ										-	
	4. จำนวนระบบบริหารงานสู่ สังคมไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments (1 ระบบ)	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะทาง Digital literacy ตามมาตรฐานสากล	รวมงบประมาณ	-	32,400	64,800	-	-			-	97,200	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการใช้โปรแกรม Microsoft office/เทคนิคการใช้ แอปพลิเคชันในเครื่องสมาร์ต โฟน		32,400							32,400	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ โปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูงในการบริหารจัดการ ข้อมูล			7,200						7,200	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา สื่อดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการ ใช้งาน SKRU-MOOC			14,400						14,400	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม SAP Dash Borad สำหรับการตัดสินใจ			14,400						14,400	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับการบริหารจัดการเอกสารวิชาการและการเขียนบรรณานุกรม (Management long Documents and Reference)			14,400						14,400	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการการทำหนังสือดิจิทัล (E-Book) และเผยแพร่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน			14,400						14,400	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	1.ผลการประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสได้รับคะแนนในระดับดีมาก (ITA) (75 คะแนน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ	332,944,400	92,918,900	22,121,600	74,600	1,360,800			-	449,420,300	
2.จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง (10 ฉบับ)	กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกองพัฒนานักศึกษา			50,000								50,000	กองพัฒนานักศึกษา
	3.ร้อยละของงบบุคลากรต่องบดำเนินการ (ร้อยละ 48)		กิจกรรมที่ 2 บริหารงานวิทยบริการและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ		1,709,600							1,709,600	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	4.ร้อยละของรายได้รวมต่อสินทรัพย์รวม (ร้อยละ 37.3)		กิจกรรมที่ 3 บริหารงานสำนักงานอธิการบดี		1,063,600							1,063,600	สำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5.จำนวนเรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไกกระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี (2 เรื่อง)		กิจกรรมที่ 4 บริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		590,000							590,000	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 5 บริหารงานหน่วยตรวจสอบภายใน		10,000							10,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
			กิจกรรมที่ 6 บริหารจัดการงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ	224,000								224,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 7 บริหารจัดการสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ		50,000							50,000	สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ
			กิจกรรมที่ 8 บริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา และศูนย์วิทยาศาสตร์		275,000							275,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
			กิจกรรมที่ 9 บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	24,375,000	33,631,900	21,950,000						79,956,900	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 10 บริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม		100,000							100,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 11 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (รายการบุคลากรภาครัฐ)	308,345,400	48,944,700							357,290,100	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 12 ปฐมพยาบาลและรักษาเบื้องต้น		180,000							180,000	กองพัฒนานักศึกษา
			กิจกรรมที่ 13 รับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562		213,000							213,000	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 14 จัดทำคู่มือ การศึกษาและคู่มือผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562		230,400							230,400	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 15 บริหารงาน ประชาสัมพันธ์		723,000							723,000	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 16 การบริหาร จัดการสหกิจศึกษา		481,500							481,500	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 17 พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		4,666,200	171,600	74,600	1,360,800				6,273,200	รปศ.
		กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและ ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและ เหมาะสมกับสถานการณ์	รวมงบประมาณ	-	161,200	-	-	-			-	161,200	
			กิจกรรมที่ 1 สัมมนาบทบาท และหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		60,200							60,200	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 2 จัดทำข่าวสาร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาและรายงานผลการ ดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมกฎหมายมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา		101,000							101,000	สำนักงาน อธิการบดี
		กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพ ของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิด รายได้เพิ่มขึ้น										-	
		กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาโครงการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกการ อนุรักษ์พลังงาน		23,800							23,800	สำนักงาน อธิการบดี
		กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการ ทรัพย์สินเพื่อให้เกิดรายได้	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	35,140,000	-	35,140,000	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้ ทางวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา "Singora Village"							6,000,000		6,000,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
			กิจกรรมที่ 2 ก่อสร้างอาคาร หอพักนักศึกษา พร้อม ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร							29,140,000		29,140,000	
		กลยุทธ์ที่ 6 บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)										-	
		กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	รวมงบประมาณ	-	321,400	-	-	-			-	321,400	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมเรื่อง "เสริมสร้างทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดซื้อจัด จ้างภายใต้ พ.ร.บ. และ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง"		42,800							42,800	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 2 อบรมการ เสริมสร้างทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพเกี่ยวกับ ระเบียบการเงินการคลัง		45,800							45,800	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เรื่อง การเก็บรักษา ยืม และ ทำลายหนังสือราชการ ตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526		4,700							4,700	สำนักงาน อธิการบดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตา	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เรื่อง การพิมพ์หนังสือสั่งการ คำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับ และการเขียนรายงานการ ประชุม		5,900							5,900	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง service mind นั้นสำคัญอย่างไร/ สำนึกในการบริการนักศึกษา		9,800							9,800	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 6 อบรม เรื่อง สิทธิประโยชน์ที่ควรรู้อจาก กองทุนประกันสังคม		17,800							17,800	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 7 อบรม เรื่อง ภาวะผู้นำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงและสร้าง วัฒนธรรมองค์กร		5,600							5,600	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 8 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เปิดประตูสู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU OPEN HOUSE) และประชุมครูแนะแนว แลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา		70,500							70,500	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 9 ประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการและ ประเมินผลทบทวนแผนกล ยุทธ์		2,300							2,300	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง "7 เคล็ดลับ พูดภาษาอังกฤษได้ง่ายจัง"		24,500							24,500	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การเขียนเชิง วิชาการ		11,000							11,000	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง Get Ready for TOEFL ITP		12,500							12,500	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง ภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนองานวิชาการ และงานวิจัย		14,400							14,400	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ
			กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิง ปฏิบัติการกิจกรรมทักษะ กลไกเพื่อพัฒนาสมองสู่พหุ ปัญญาในศตวรรษที่ 21		11,900							11,900	สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ
			กิจกรรมที่ 15 อบรม เรื่อง การเสริมสร้างทักษะการ จัดทำแผนการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน		38,900							38,900	หน่วย ตรวจสอบภายใน
			กิจกรรมที่ 16 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ "การทบทวนและ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561 ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา		1,500							1,500	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			กิจกรรมที่ 17 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวน ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		1,500							1,500	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม
		กลยุทธ์ที่ 8 ประเมินความ พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อ องค์กรเพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาหน่วยงานและองค์กร										-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการด้วย นโยบาย Green and Clean University	1.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University (ระดับ ดีมาก)	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย Green and Clean University	รวมงบประมาณ	-	6,800	-	-	-	-	3,500,000	-	3,506,800	
			กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนา เรื่อง การศึกษาและพัฒนา ด้านการจัดการพลังงานและ สิ่งแวดล้อมของสำนักงาน อธิการบดี : สำนักงานสีเขียว (Green Office)		6,800							6,800	สำนักงาน อธิการบดี
			กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงน้ำพุ และบริเวณรอบสะพานใจ							3,500,000		3,500,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
	2.จำนวนโครงการที่มีการใช้ พลังงานทดแทนและการ ประหยัดพลังงาน (2โครงการ)	กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการลด การใช้พลังงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน										-	
	3. จำนวนหน่วยงานที่มีการ ผ่านการตรวจประเมินเป็น หน่วยงานสีเขียว (2 หน่วยงาน)	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ หน่วยงานเข้ารับการตรวจ ประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว										-	
เป้าประสงค์ที่ 4 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กร คุณภาพที่ตอบสนองต่อ พันธกิจและนโยบายการ พัฒนามหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย (ระดับ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	รวมงบประมาณ	1,276,000	820,800	-	-	-			-	2,096,800	
	2.ร้อยละหน่วยงานภายใน ได้รับผลการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย) ร้อยละ 60		กิจกรรมที่ 1 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ หลักสูตร		285,000							285,000	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 2 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ คณะ		76,500							76,500	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 3 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ สำนัก/สถาบัน		25,000							25,000	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 4 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ มหาวิทยาลัย		87,900							87,900	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ		346,400							346,400	สำนักงาน ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 6 ทบทวนระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา พ.ศ.2560 (ไม่ใช้ งบประมาณ)	-								-	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 7 เตรียมพร้อมรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก รอบสี่	28,800								28,800	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 8 ประเมิน คุณภาพการศึกษายานนอก รอบสี่ (สมศ)	61,300								61,300	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 9 เตรียมความ พร้อมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561	52,500								52,500	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิง ปฏิบัติการ ผู้ตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	117,700								117,700	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป.	รปศ.	บัณฑิต	โรงเรียน สาธิตฯ	เงินคงคลัง	เงินรายได้ และ ผลประโยชน์	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM)	6,300								6,300	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 12 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ระดับคณะ/วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ/ ระดับหน่วยงานสนับสนุน วิชาการ สำนัก/สถาบัน/ บัณฑิตวิทยาลัย และระดับ มหาวิทยาลัย	9,100								9,100	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 13 QA AQ Goal (ไม่ใช่งบประมาณ)									-	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 14 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ คณะ	131,600								131,600	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 15 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ สำนัก/สถาบัน	68,700								68,700	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 16 สัมมนาการ จัดการความรู้ (KM) สู่นวน ปฏิบัติการที่ดี (Good Practice)	29,000								29,000	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน
			กิจกรรมที่ 17 ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา พ.ศ.2561 ระดับ หลักสูตร	771,000								771,000	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมิน ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมทุกครั้ง และเสนอสภามหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือนหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติราชการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในมหาวิทยาลัย โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

การปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติราชการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติราชการในระดับกิจกรรม ของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติราชการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

คำอธิบายตัวชี้วัด

การผลิตครูคุณภาพเป็นเลิศ (Premium quality Teacher)

เป็นการพัฒนาหลักสูตรเดิมที่อิงเนื้อหา (content Based) เปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ (Competency Based) เน้นการฝึกปฏิบัติ (School Integrated Learning : SIL) ได้แก่ 1. สมรรถนะวิชาพื้นฐาน 2. สมรรถนะความเป็นครู 3. สมรรถนะศาสตร์การสอน เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีความโดดเด่น และคุณภาพเป็นเลิศ และตอนนี้อยู่ระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร

กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

คือ มาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา ที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ การสอน และการประเมินภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ ในปี ค.ศ. 2002 สภาแห่งสหภาพยุโรป ได้กำหนดให้ใช้กรอบอ้างอิง DEFR ในการตรวจสอบความสามารถทางภาษา ปัจจุบัน กรอบอ้างอิง CEFR ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นมาตรฐานในการจัดลำดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคล

CEFR ได้จำแนกผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม หลักและแบ่งออกเป็น 6 ระดับความสามารถดังนี้

Level group	A		B		C	
Level group name	Basic User ผู้ใช้ภาษาพื้นฐาน		Independent User ผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ		Proficient User ผู้ใช้ภาษาขั้นคล่องแคล่ว	
Level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Level name	Breakthrough or beginner	Way stage or elementary	Threshold or intermediate	Vantage or upper intermediate	Effective Operational Proficiency or advanced	Mastery or proficiency

ทั้งนี้ในแต่ละระดับได้กำหนดความสามารถในการใช้ภาษาไว้ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าๆ และชัดเจน
A2	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปและการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้
B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจน และถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม